

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№20
им.М.С.Ташухаджиева»
_____ Бараханова П.Г.
«05» сентября 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Сальгириева Марьям Айндиевна

ФИО наставляемых: Хасанова Амина Майрэльевна, Евсултанова Ламара Исламовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета чеченский язык и литература, Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ по чеченскому языку	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	В течение всего периода	Очно	План работы с одаренными детьми
Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по чеченскому языку и литературе	По графику	очно	Анализ уроков

	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	Апрель	очно	Протокол
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
Коммуникативная компетенция	Участие в заседаниях МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии

	<p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы

Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Баруханова П.Г.
 «05» сентября 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ*

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Дидигова Зайна Хусейновна

ФИО наставляемых: Хадисова Селима Адаевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

	<p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Тренд-сессии</p> <p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы

Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Бараханова П.Г.
 «05» сентября 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Абуезидова Мадина Абдул-Вахидовна

ФИО наставляемых: Сельмурзаева Марьям Лечиевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии

	<p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Тренд-сессии</p> <p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы

Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Бараханова П.Г.
 «05» сентября 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ*

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Бачаева Тамара Магомедовна

ФИО наставляемых: Маглаев Докка Ризванович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии

	<p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Тренд-сессии</p> <p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы

Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Бараханова П.Г.
 «11» ноября 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ*

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Ибрагимова Сацита Увайсовна

ФИО наставляемых: Ашаганова Иман Хусейновна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развивать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии

	<p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Хакатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы

Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Бараханова П.Г.
 «05» сентября 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Джабировна Зарган Балаудиновна

ФИО наставляемых: Абдулхаджиева Макка Абдулвахидовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров

	<p>объединений/научно-методических советов или центров</p> <p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Разработки информационно-методических пособий, сборников</p> <p>Образовательные и проектные сессии</p> <p>Тренд-сессии</p> <p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	<p>(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации</p>
-------------------	--

Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№20
 им.М.С.Ташухаджиева»
 _____ Баруханова П.Г.
 «05» сентября 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ «СОШ№20 им.М.С.Ташухаджиева»

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

ФИО наставника:Салгириева Роза Сулеймановна

ФИО наставляемых: Мулугов Абдуллах Айндиевич

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

***Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-учитель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров

	<p>объединений/научно-методических советов или центров</p> <p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.</p>	<p>Разработки информационно-методических пособий, сборников</p> <p>Образовательные и проектные сессии</p> <p>Тренд-сессии</p> <p>Хаккатоны</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p> <p>Форумная кампания Росмолодежи</p>
«Работодатель-ученик»	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Программы/планы межведомственного взаимодействия</p> <p>Иные программы/планы, действующие в образовательной организации</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Классные часы</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Педагогические игры на развитие навыков и компетенций</p> <p>Встречи с представителями предприятий</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Демодни</p> <p>Конкурсы проектных ученических работ</p> <p>Дискуссии</p> <p>Бизнес-проектирование</p> <p>Ярмарки вакансий</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные стажировки</p> <p>Выездные мероприятия</p> <p>Гранты</p>

Приложение №4
к Положению о реализации программы(системы)
наставничества в (наименование ОО)

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	<p>(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации</p>
-------------------	--

Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup – встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)