



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»  
г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Г1алин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йуккъера йукъардешаран  
школа № 20»  
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙЙШ № 20»)

Аналитическая справка  
по итогам проведения школьного этапа олимпиад ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет им. А. А. Кадырова»  
в 2022-2023 учебном году

**Цель проведения:**

Проанализировать организацию и результаты школьного этапа олимпиады; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в гимназии проведен школьный этап олимпиад ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А. Кадырова» по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. **Основными задачами школьного этапа олимпиады являются:**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

**Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.**

Обучающимся 11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы на предметных олимпиадах.

Олимпиада проводилась согласно графику проведения олимпиады.

№	ФИО	Предмет	Ответственный
1.	Гугуева Петимат Юнусовна	Биология	Алханова Л.Г.
2.	Дакаев Магомед Асламбекович	Биология	Алханова Л.Г.
3.	Вазаров Тамерлан Арсенович	Биология	Алханова Л.Г.
4.	Джабраилова Хава Рамзановна	География	Алханова Л.Г.
5.	Орузбиева Мадина Герихановна	Информатика География История	Алханова Л.Г.
6.	Турпулханов Ислам Ренатовчи	География	Алханова Л.Г.
7.	Тапаев Сайд-Амин Магомедович	География	Алханова Л.Г.
8.	Докаев Магомед Асламбекович	Физика	Алханова Л.Г.
9.	Эдильсултанов Адам Казбекович	История	Алханова Л.Г.
10.	Нуцулханов Рахман Бисолтович	История	Алханова Л.Г.
11.	Хажалиева Айшат Магамедовна	Химия Биология Чеченский язык История	Алханова Л.Г.
12.	Исаев Лом-Али Шемилович	Математика	Алханова Л.Г.
13.	Мусаева Айшат Спартаконна	Физика Химия	Алханова Л.Г.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Учителям-предметникам:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке обучающихся; - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

**Главными причинами затруднений обучающихся являются:**

- Недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;

- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

**На основании вышесказанного, рекомендуется:**

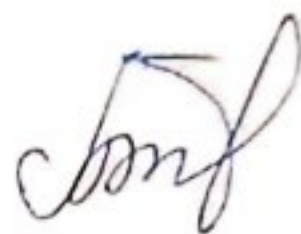
- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**Выводы:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам удовлетворительной.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг гимназии по этому направлению.

Заместитель директора по НМР



Л.Г.Алханова