

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкьардешаран школа №20 М.С.Ташухаджиевн цIарах»
Сольжа-Галин муниципальни юкьардешаран учреддени

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета Протокол №1 от 28. 08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
« СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»
И.Г. Бараханова.
Пр.№125 от 28.08.2021г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Юккьера юкьардешаран школа №20 им.М.С.Ташухаджиевн цIарахь»
Сольжа-Галин муниципальни юкьардешаран учреждени**

ПРИКАЗ

№125

28.08.2021г

О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы .

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2021г.)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА:

3.Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного;

3.1. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 13);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов» рабочими программами учебных предметов (приложение 14)

3.2. Организационный раздел дополнить:

- учебным планом СОО (приложение 15);
- учебным –методическим комплектом (приложение 16);
- календарным планом воспитательной работы (приложение 17);
- календарным учебным графиком (приложение 18);

4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Алхановой Л.Г. Абуезидовой М.А. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года. 4. Ответственными за качество и своевременность реализации измененных общеобразовательных программ по уровням общего образования назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Барахановой М.Г., по воспитательной работе Сальгиреевой М.А.

6. Ответственному за сайт Тасуеву Н-М.А. разместить копии измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 27.08.2021.

7. Секретарю. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР Абуезидову М.А

Директор



Бараханова П.Г.

С приказом ознакомлены:

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2010 №1755;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики".

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Постановление Правительства России от 08.10.20г.№1631«Об утверждении изменений №3 в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения.отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

– Устав МБОУ «СОШ №20 им М.С.Ташухаджиева» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 27.06.2015 №102.

При составлении учебного плана использовались:

– Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;

– Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний,

универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2194 от 23. 09. 2015г., серия *20 Л 02 №0000552*) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

– Учебный план МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Об утверждении изменений №3 в Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 08.10.20г.№1631;

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

-продолжительность учебной недели для учащихся 10-11х классов 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 10-11х классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года, пн.– пт. с 08.30 до 13:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3846-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС СОО 60 % на

40%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- предусмотрены традиционные каникулы;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на изучение обязательных, дополнительных и элективных учебных предметов обучающимися (X-XI класс) в рамках основной учебной сетки часов.

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек и при наличии необходимых условий:

- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» в X–XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебники из числа входящих перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2. Среднее общее образование

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений)

Годовой учебный план для X-XI
для 10-11 класса (2021-2022 учебного года)
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-б класс	Кол-во часов	11-а класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	7	245	7	238
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б предмет	1	35	1	35
Общественные науки	Обществознание	предмет	2	70	2	68
	Право	Б предмет	2	70	2	68
	Финансовая грамотность	ЭК	1	35	-	
Естественные науки	Химия	Б предмет	1	35	1	34
	Биология	Б предмет	1	35	1	34
ИТОГО			34		34	

для 10-11 класса (2021-2022 учебного года)

(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-а классы	Кол-во часов	11-б классы	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	3	102
	Литература	Б	2	70	2	68
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	7	210	7	204
Общественные науки	История	Б	1	35	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б предмет	1	35	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Биология	У предмет	4	140	4	136
	Химия	У предмет	4	140	3	102
ИТОГО	1190		34		34	

Годовой учебный план для X-XI
 для 10-11 класса (2021-2022 учебного года)
 (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-в классы	Кол-во часов	11-е классы	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	3	105
	Литература	Б	2	70	2	68
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	7	210	7	204
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	Обществознание	предмет	1	35	1	34
	Право	Предмет-У	3	105	3	105
	Экономика	Предмет-У	3	105	3	105
	Практикум по праву	ЭК	1	35	1	
	Финансовая грамотность	ЭК	1	35	-	-
ИТОГО	1190		34		34	

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план является приложением к ООП СОО МБОУ «СОШ №20 им М.С. Ташухаджиева» г.Грозного, приказ № 125 от 08.2021г. и реализуется для уровня СОО в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.21г. №413.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный процесс в 10- 11х классах организован в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим нормам(СП 2.4.3648-20), регламентирован Годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №20 им М.С. Ташухаджиева» г.Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом №125 от 28.08.2021г. Учебный план СОО МБОУ «СОШ №20 им М.С. Ташухаджиева» предусматривает:

- организацию профильной подготовки;

- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных -- социально-экономических условиях;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) и реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, элективные курсы, факультативы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально - технической обеспеченности школы (протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021г.).

2.1. Особенности обязательной части учебного плана.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательную часть учебного плана в предметную область «Естественные науки» введён предмет «Астрономия» в 11 классе 1 час.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 им М.С.Ташухаджиева» г. Грозного на 2021-2021 уч. г. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации естественно-научного, универсального, социально-экономического профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамках заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Социально-экономический и естественно-научный профиль ориентирован на выбор предметов изучение которых проводится на углубленном изучении.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «русский язык» и «литература». Предмет «Русский язык». Предмет «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «чеченский язык» и «чеченская литература». Для усиления языковых компетенций чеченского языка предусмотрена внеурочная деятельность по интересам учащихся.

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История»

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы в 11 классе «Астрономия».

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и «Основные понятия физической культуры». При разработке содержания учебного предмета учитывается состояние здоровья обучающихся и деления их в зависимости от состояния здоровья на три группы : основную подготовительную, специальную (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся ,отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятия физической культурой, учитывается специфика заболеваний и выбирается ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся ,отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой

с учётом специфики заболеваний и выбирается ориентир на укрепление их здоровья ,коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Для проведения уроков физической культуры в полном мере используются: спортивный стадион(мини)и спортивный зал.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 35 часов в X классе и 34 часа в 11-ом классе.

Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница «Индивидуальный проект», на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СП 2.4.3648-20 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на усиление предметов по профилям.

Область «Математика и информатика» дополнена предметом «Информатика» Область «Общественные науки» дополнена предметами: «Обществознание», «Право» и «Экономика». Область «Естественные науки» дополнена предметами «Химия», «Биология».

Введены элективные предметные курсы:

«Финансовая грамотность»;

«Практикум по праву».

2.1. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы определена предметная область:

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» (1 час) и «Родная литература (чеченская)» (2 час) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного (чеченского) языка и родной литературы (чеченской) в соответствии с ФГОС СОО.

2.2. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в

соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др.)

Календарный учебный график среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., Производственного календаря на 2021 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней» и на основании календарного графика основного общего образования».

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 25 мая 2022 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 21 мая 2022 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10 класс) 25 мая 2022 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс) 20 мая 2022 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

10-й класс-35 недель

11-й класс-34 недель без учёта ГИА

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	24.12.2021	17	80
II полугодие	10.12.2022	27.05.2022	18	87
Итого в учебном году			35	167

11- класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	17	80
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	17	83
Итого в учебном году без учёта ГИА			34	163

3.Продолжительность каникул,праздничных и выходных дней.

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	9
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	99
Праздничные дни			7
Выходные дни			68
Итого			198

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	9
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Праздничные дни			7
Выходные дни			68
Итого без учёта ГИА			99

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Организация промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по трём обязательным предметам: русский язык, математика,

4. Формами промежуточной аттестации являются:

1. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 08.00

Занятия начинаются в 8ч 30 минут.

6. **Расписание звонков и перемен** МБОУ «СОШ №20 им М.С.Ташухаджиева» на 2021-2022 уч. г.

1 смена

№ п/п	5,9 е классы	Перемены
1-й урок	08:30 – 09:10	5 минут
2-й урок	09:15 – 09:55	5 минут
3-й урок	10:00 – 10:40	10 минут
4-й урок	10:50 – 11:30	5 минут
5-й урок	11:35 – 12:15	5 минут
6-й урок	12:20 – 13:00	5 минут
7-й урок	13:05 – 13:45	

В 2021-2022 учебном году за каждым классом закреплён свой учебный кабинет, в течение всего года действует кабинетная система.

7. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020\)](#)). Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

	Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.
1.	Русский язык и литература	Коровин В.И.
2.	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.
3.	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г. Я. БуховцевБ,Б. Сотский Н.Н.
4.	История. Россия и Мир	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю.
5.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.
6.	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.
7.	Биология (базовый уровень). Сферы	Пасечник В.В.,Суматохин С.В
8.	Химия(базовый уровень)	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.
9.	Нохч.молт	Джамалханов З.Д.
10.	Нохч.лит-ра	АрсанукаевА.М.Эжаев У.Х\
11.	Алгебра начала анализа (баз.уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.
12.	Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С.
13.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д.
14.	Обществознание (базовый уровень)	Котова О.А., Лискова Т.Е.
15.	Физическая культура	В.И. Лях
16.	Основы Безопасности Жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский
11 класс		
1.	Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.
2.	Русский язык и литература	Коровин В.И.
3.	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.
4.	Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С.
5.	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.

6.	Обществознание (базовый уровень)	Котова О.А., Лискова Т.Е.
7.	Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Сумтохин С.В
8.	Физика (базовый и профильный ур.)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.
9.	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.
10.	Нохч. мотт	Джамалханов З.Д.
11.	Нохч. литература	Уциев У., Чираева Р.
12.	Нохч. мотт	Туркаев Х.В.
13.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д.
14.	ОБЖ	С.В. Ким, В.А. Горский
15.	Физическая культура	В.И. Лях

Программа воспитания к ООП ООО

Приложение №13 к приказу 125 от 28.08.2021г.

Программа воспитания к ООП СОО

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Сальгириева М.А	Зам.директора по ВР
2.	Бараханова М.Г	Зам.директора по УВР
3.	Бимарзаева А.А	Зам.директора по НМР
4.	Расуева Х.М	Зам.директора НШ
5.	Магомаева Л.А	МО учителей истории
6.	Абуезидова М.А	МО учителей филологии

Рабочая программа воспитания принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от «28» августа 2021 г.).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	5
Раздел 2.1. Особенности организуемого воспитательного процесса.....	5
Раздел 2.2. Цель и задачи воспитания.....	6
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	10
Раздел 4.....	10
4.1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.....	10
4.2. Модуль «Классное руководство».....	11
4.3. Модуль «Школьный урок».....	13
4.4. Курсы внеурочной деятельности.....	14
4.5. Модуль «Работа с родителями».....	15
4.6. «Самоуправление».....	16
4.7. Модуль «Профорientации».....	17
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....	18
4.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	19
4.9. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».....	18
4.10Модуль «Школьные и социальные медиа.....	20
4.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
4.12 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	22
4.13. Модуль «Дополнительное образование детей».....	22
Раздел 5 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.....	24
5.2. Состояние организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» направлена на развитие личности школьника, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (далее - Программа) разработана на основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020г., в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №172 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО образования МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства.

Имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей организуемого в школе воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде общеобразовательной организации.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» включает четыре основных раздела:

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1370 человек, численность педагогического коллектива – 60 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО).

При построении воспитательной системы МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Таким образом воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом соперничества и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

В школе функционируют отряды «Единая детская юношеская организаци «Юные Кадыровцы. УС «МИР», Российское движение школьников, «ЮнАрмия», ЮДП, ЮИД, волонтерство «Доброе сердце».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

Основными традициями воспитания в ОО (указать название) являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ОО являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в ОО создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении ключевых дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагогические работники ОО ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ОО является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2.2

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая цель воспитания в ОО в общеобразовательной организации – *личностное развитие школьников.*

Цель воспитания в ОО:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней ***приоритеты*** ***в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:***

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Приоритеты в воспитании детей подросткового возраста

(уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Приоритеты в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Приоритетный опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями детей, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

Формулируя задачи воспитания, надо помнить, что их планомерная реализация должна позволить организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Ведь без этого результативного воспитания не будет. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы **ОО МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева » г.Грозного**

Цели и задачи программы реализуется в соответствующем модуле.

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Дополнительное образование детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Раздел 4. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

4.1.Модуль

«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)*.

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;
 - знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;
- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

2.Модуль

«Классное руководство»

(включить в содержание индивидуального плана классного руководителя)

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Реализация потенциала классного руководства предполагает применение следующих видов и форм работы.

Виды и формы деятельности:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодн

евные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическим и микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль

«Школьный урок»

(включить в содержание индивидуального плана учителей - предметников)

Реализация школьными учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее применение видов и форм работы.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые участвуют школьники командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформ

ления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к

здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

5. Модуль

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет ОО, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности (беседы с обучающимися на классных часах);

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6. Модуль

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Виды и формы деятельности:

На уровне ОО:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (на пример, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

7.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), школьникам расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной школьникам интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных организациях среднего и высшего профессионального образования;
 - организация на базе детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых мероприятий;
- индивидуальные консультации психолога для детей и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

4.8. Модуль

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие виды и формы работы:

Виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими нового социального статуса, и развивающие школьную идентичность детей;

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни образовательной организации, защиту её чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Такого рода мероприятия способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на тему жизни школьников и учителей.

На уровне классов:

- возможность детей быть представителями от класса в общих делах, ответственными за подготовку и проведение ключевых дел;

- участие школьных класс-коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела образовательной организации (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые коллективные дела в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняются содержание и форма их проведения: каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя.

4.9. Модуль

«Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующее на базе ОО детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ОО, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));

- участие школьников в работе на прилегающей к ОО территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в ОДО и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

4.10. Модуль

«Школьные и социальные медиа»

Медиа - это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни ОО, популяризация ключевых дел, объединений, деятельности органов самоуправления;

- газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны детям; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых образовательных, социальных, нравственных проблем;

- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, акций и пр.;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ОО и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности ОО в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОО вопросы;

- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах медиа.

4.11. Модуль

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях педагогами и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно со школами и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

4.12. Модуль

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая школьников предметно-эстетическая среда ОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся организации. Воспитывающее влияние на школьников осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего детей с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ОО (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории ОО, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле ОО стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями объединений вместе со школьниками, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими воспитанниками;
- размещение в коридорах и рекреациях ОО экспонатов экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная со школьниками разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни ОО – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни ОО знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ОО, ее традициях, правилах.

13. Модуль

«Дополнительное образование детей»

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: *технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.*

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;
- спортивно-оздоровительных секций;

РАЗДЕЛ 5.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в ОО воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ОО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ОО воспитательного процесса могут быть следующие:

5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

5.2. Состояние организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование детей и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, с качеством:

1. используемых в воспитание детей ценностных ориентиров, сформированностью религиозной и межнациональной терпимости, патриотизмом с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей;
2. совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
4. организуемой в школе внеурочной деятельности;
5. взаимодействия школы и семей школьников;
6. существующего в школе ученического самоуправления;
7. профориентационной работы школы;
8. проводимых общешкольных ключевых дел;
9. функционирующих на базе школы детских общественных объединений и волонтерских отрядов;
10. работы школьных и социальных медиа;
11. проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
12. организации предметно-эстетической среды школы;
13. реализации воспитательных возможностей кружков и иных объединений, работающих по программам дополнительного образования детей.

Результатом самоанализа воспитательной работы ОО будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/22 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-- 773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-- 71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-- 61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-- 76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-- 236

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021- 2022УЧЕБНЫЙ ГОД 1- 4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1- 4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом, школа, дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1- 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, отряда ЮДП, учитель ОБЖ.
«Посвящение в первоклассники».	1- 4	сентябрь	Кл. рук.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1- 4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1- 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог. психолог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда,	1- 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, активисты УС

День самоуправления, концертная программа.			
Президентские состязания по ОФП	1- 4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1- 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, активисты УС
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1- 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, активисты УС классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1- 4	ноябрь	Соц. педагог, психолог. активисты УС
Соревнование по волейболу	-	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1- 4	декабрь	Заместитель директора по ВР, активисты УС классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1- 4	январь	активисты УС классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно- патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1- 4	февраль	Заместитель директора по ВР, активисты УС, классные руководители, учитель физкультуры

Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1- 4	февраль	Зам. директора по УВР начальная школа, зам.директора по ВР,МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1- 4	март	Заместитель директора по УВР начальных классов, активисты УС классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1- 4	март	активисты УС классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1- 4	апрель	Заместитель директора по ВР, активисты УС классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1- 4	апрель	активисты УС классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1- 4	апрель	Заместитель директора по ВР, активисты УС
Итоговая выставка детского творчества	1- 4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1- 4	май	Заместитель директора по ВР, активисты УС классные руководители, учитель физкультуры.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1- 4	май	Заместитель директора по ВР, активисты УС
Торжественная линейка «Последний звонок»	1- 4	май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социальное направление «Школа добрых дел»	1- 4	1	Кл. рук.
Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1- 4	1	Кл. рук.
Духовно-нравственное направление «Этика: азбука добра»	1-4	1	Кл. рук.
Общекультурное направление «Искусство , цены»	1-4	1	Кл.рук
Общеинтеллектуальное направление «Размышляем , играем,творим»	1-4	1	Кл.рук

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1- 4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1- 4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1- 4	май	Классные руководители

Профориентация

Ориентировочное

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1- 4	январь	активисты УС классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1- 4	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	1- 4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1- 4	октябрь	активисты УС «Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1- 4	октябрь	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Благотворительная ярмарка-продажа	1- 4	ноябрь	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».

Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1- 4	декабрь	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Акция «Дарите книги с любовью»	1- 4	февраль	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок -- -- чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1- 4	апрель	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Прием в пионеры	1- 4	май	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Участие в проектах и акциях РДШ	1- 4	В течение года	активисты УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1- 4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1- 4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в национальный музей	1- 4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1- 4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на разные новогодние представления в театры.	1- 4	декабрь	Классные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем»	1- 4	май	Классные руководители
Организация предметно- эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1- 4	В течение года	Организаторы
Оформление классных уголков	1- 4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1- 4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1- 4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1- 4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1- 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1- 4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1- 4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1- 4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1- 4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1- 4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1- 4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальных планов работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5- 9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5- 9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-- -- маршрута «Дом-- -- школа-- -- дом», учебно-- -- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5- 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮЗП, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5- 9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5- 9	сентябрь	руководитель УС классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «От сердца к сердцу»	8- 9	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
«Посвящение в пятиклассники»	5- 7	сентябрь	Кл.руководители, руководитель УС

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5- 9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5- 9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Президентские состязания по ОФП	5- 9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5- 9	октябрь	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5- 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители

День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5- 9	ноябрь	Соц. педагог, Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Предметная неделя, химии и биологиигеографии.истории,общества(интерактивные игры, квесты и т.п.)	5- 9	октябрь	Зам. директора по НМР, МО учителей предметников.
Соревнование по бадминтону	5- 9	ноябрь	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «День Конституции»	5- 9	декабрь	Социальный педагог, руководитель УС
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители
Предметная неделяматематики,информатики.физики	5-9	декабрь	Зам. директора по НМР, МО учителей предметников.
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5 9	январь	Зам. директора по НМР, МО учителей предметников.

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5- 9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», отряд Юнармии классные руководители
Лыжные соревнования	5 9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5- 9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители, отряд Юнармии учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5- 9	март	Заместитель директора по УВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5- 9	март	Руководитель УС Волонтерское движение «От

			сердца к сердцу», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5- 9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5- 7	апрель	Руководитель УС классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5- 9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, Волонтерское движение «От сердца к сердцу», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5- 7	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5- 9	май	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители,

			учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5- 9	май	Заместитель директора по ВР, Волонтерское движение «От сердца к сердцу»,
Торжественная линейка «Последний звонок»	5- 9	май	Заместитель директора по ВР, руководитель УС
Выпускной вечер в школе	5- 9	июнь	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		2	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5- 9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5- 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5- 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5- 9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5- 9	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5- 9	январь	Заместитель директора по НМР, Зам.директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник»	5- 9	В течение года	Классные руководители, руководитель УС
Видео- , фотосъемка классных мероприятий.	5- 9	В течение года	Классные руководители,
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5- 9	октябрь	Руководитель УС
Социально- благотворительная акция «Подари ребенку день»	5- 9	октябрь	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Благотворительная ярмарка-- продажа	5- 9	ноябрь	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5- 9	декабрь	Руководитель УС

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Экологическая акция «Бумажный бум»	5- 9	апрель	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок -- -- чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5- 9	апрель	Руководитель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Прием в детско-юношескую организацию «Юные Кадыровцы»	5- 7	май	Зам. директора по ВР, Руководитель УС
Участие в проектах и акциях РДШ	5- 9	В течение года	Активисты РДШ,Руководит ель УС Волонтерское движение «От сердца к сердцу».
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	5- 9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5- 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в национальный музей	5- 7	январь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5- 7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр.	5- 9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5- 9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5- 9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9	В течение года	Классные руководители, Руководитель УС
Оформление классных уголков	5- 9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5- 9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5- 9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5- 9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5- 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Руководитель УС
Общешкольное родительское собрание	5- 9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5- 9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5- 9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5- 9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5- 9	По плану Совета	Соц.педагог, Председатель Совета профилактики.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11
КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10- 11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10- 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители, учителя физкультуры.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10- 11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10- 11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения «От сердца к сердцу».
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10- 11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	10- 11	октябрь	Заместитель директора по ВР

День самоуправления, концертная программа.			
Президентские состязания по ОФП	10- 11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10- 11	октябрь	Руководитель УС классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10- 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель УС, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10- 11	ноябрь	Социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10- 11	ноябрь	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР, МО учителей- предметников
Соревнование по волейболу	10- 11	ноябрь	МО учителей, учителя физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-- -- путешествия, познавательные игры и т.п.)	10- 11	декабрь	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР, МО учителей- предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10- 11	декабрь	Социальный педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,	10- 11	декабрь	руководитель УС классные руководители

конкурс плакатов, праздничный вечер.			
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10- 11	январь	Зам. директора по НМР, ВР, МО учителей- предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10- 11	январь	РДШ, руководитель УС отряд Юнармии
Зимние старты	10- 11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10- 11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10- 11	март	Заместитель директора по УВР, руководитель УС классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-- -- ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10- 11	март	Руководитель УС классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10- 11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10- 11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10- 11	апрель	Руководитель отряда ЮДП

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10- 11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10- 11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10- 11	май	Заместитель директора по ВР,
Выпускной вечер.	10- 11	июнь	Родительский комитет.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10- 11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур	10- 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический класс»	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10- 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10- 11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида учащихся	10- 11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10- 11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10- 11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10- 11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10- 11	январь	Заместитель директора по НМР, руководитель УС классные руководители.
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10- 11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10- 11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный вестник»
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	10- 11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10- 11	октябрь	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Социально-- -- благотворительная акция «Подари ребенку день»	10- 11	октябрь	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10- 11	Октябрь, апрель	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Благотворительная ярмарка-- -- продажа	10- 11	ноябрь	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10- 11	декабрь	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Акция «Дарите книги с любовью»	10- 11	февраль	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Экологическая акция «Бумажный бум»	10- 11	апрель	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок -- чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10- 11	апрель	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Участие в проектах и акциях РДШ	10- 11	В течение года	руководитель УС активисты РДШ.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10- 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в национальный музей	10- 11	февраль	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр.	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10- 11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-- эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10- 11	В течение года	руководитель УС ЮДП, ЮИД, Юнармия.
Оформление классных уголков	10- 11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10- 11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10- 11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10- 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель УС классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10- 11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10- 11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации	10- 11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10- 11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10- 11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)			

Календарно-тематический план воспитательной работы ООП СОО
на 2021-2022 учебный год

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МОДУЛЬ 1. ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
<i>Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики</i>					
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова: - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители	Сальгириева М.А.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	Август	Педагог ДНВ	
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: - беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители	Сальгириева М.А.

4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.): - конкурс чтецов Корана; - конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); - беседы, классные часы. - посещение святых мест, зияртов; - чтение мовлида	10-11	10-20 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, родительский комитет, классные руководители	
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: - беседы, классные часы. - праздничный концерт	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.	Сальгириева М.А.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева - конкурс чтецов Корана - беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов - чтение мовлида	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, родительский комитет классные руководители	Сальгириева М.А.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР		Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители	
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: - торжественное мероприятие - ярмарка национальных блюд; - беседы, классные час, круглые столы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители	Сальгириева М.А.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. - Уроки Мужества, круглые столы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители	Сальгириева М.А.

10.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители	Сальгириева М.А.
11.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители	Сальгириева М.А.
12.	Проведение цикла публикаций в интернет — изданиях и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	10-11	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители	
13.	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района.	10-11	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители	
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	10-11	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители	

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

1	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -круглый стол, акции	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители	Сальгириева М.А.
2	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, Соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН	Сальгириева М.А.
3	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ, соц.педагог.	Сальгириева М.А.
4	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	10-11	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ, соц.педагог, психолог.	Сальгириева М.А
5	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -спортивные соревнования. -акции	10-11	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители	Сальгириева М.А
6	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей (флэш-мобы. экскурсии)	10-11	1 июня	Организатор, классные руководители	

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

1	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - флэш-моб; - спортивные соревнования	10-11	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,	Сальгириева М.А
---	---	-------	--------------	---	-----------------

				организатор, учителя физической культуры, классные руководители	
2	Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи: -беседы, классные часы. -фотовыставка «Мой город»; - Ловзар; -спортивные соревнования	10-11	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители	Сальгириева М.А
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: классные часы, беседы	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог по ДНВ	Сальгириева М.А
4	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ	.
5	Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия и межнациональной толерантности	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог по ДНВ	Сальгириева М.А

МОДУЛЬ 2.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы.

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.Работа с классным коллективом					
1.	Подготовка к началу 2021- 2022 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, родительский комитет	Сальгириева М.А.кл.рук.10-11кл.

2.	День Знаний: классные часы, беседы	10-11	1 сентября	Организатор, классные руководители, родительский комитет	Сальгириева М.А.
3.	Выработка общих правил поведения, кодекса класса. Сплочение коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет	Сальгириева М.А.
4	Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР Классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет	
5.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке	10-11	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет	Сальгириева М.А.
6.	Экскурсии	10-11	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет	
7.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики и членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители. социальный педагог, педагог-психолог	. Сальгириева М.А.
8.	Адаптация десятиклассников	10	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог	
9.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню Джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	10-11	В течение года	Классные руководители	Сальгириева М.А.

10	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	10-11	В течение года	Классные руководители	
11	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	10-11	По необходимости	Классные руководители	кл.рук.10-11кл.

2.Индивидуальная работа с обучающимися

1	Адаптация обучающихся	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог	Сальгириева М.А.кл.рук.10
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Заполнение с учащимися «Портфолио»	10-11	В течение года	Классные руководители	
4.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители	Сальгириева М.А.
5.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители	Сальгириева М.А.

3.Работа с учителями предметниками, преподающими в классе

1.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	Сальгириева М.А.
2.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, служба медиации	

3.	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	10-11	Один раз в четверть	Классный руководитель	Сальгириева М.А.
4.	Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель	Сальгириева М.А.
5.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель	Сальгириева М.А.
6	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности	Сальгириева М.А.
7.	Цикл встреч «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников по вопросам подготовки ЕГЭ»	10-11	Один раз в квартал	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ДНВ родительский комитет, родители	
8.	Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверти	Классные руководители, родительский комитет класса администрация школы (по требованию)	Сальгириева М.А.

4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение года	Классные руководители	
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	

3.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог	Сальгириева М.А.
4.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Классные руководители	Сальгириева М.А.
5.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	В течение года	Классные руководители	
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог	
7.	Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог	

**МОДУЛЬ 3.
ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники	Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
2.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники	. Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
3.	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	

4.	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	10-11			Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
5.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по НМР,ВР	Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
6.	Заседания школьного научного общества	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, НМР	Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
7.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	Согласно плану НМР	Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники	Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
8	Организация предметных образовательных событий и декад	10-11	В течение года	Учителя предметники	Бараханова М.Г, Бимарзаева А.А
9.	Уроки мужества	10-11	В течение года	Учителя предметники	
	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	
МОДУЛЬ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
На групповом уровне					

1	Встречи с родителями будущих десятиклассников	10	Август	Администрация школы	Бараханова П.Г
2.	Общешкольное родительское собрание на тему : «Семья и школа: взгляд в одном направлении ». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета школы	10-11	Август	Администрация школы	
3.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	10-11	Август	Зам директора по ВР, председатель родительского комитета	Сальгириева М.А
4.	Организация льготного бесплатного горячего питания для детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, родительский комитет	Сальгириева М.А
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета	Сальгириева М.А
6.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета	Сальгириева М.А
7.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН, правоохранительных органов, представителей духовенства	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета	Сальгириева М.А
8.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета	Сальгириева М.А
9	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	10-11	В течение года	Классные руководители	

10	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр	
На индивидуальном уровне					
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	10-11	По мере необходимости	Соц.педагог, Классные руководители	Джагаева Т.С
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Сальгириева М.А
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах.	10-11	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог	Сальгириева М.А
4.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог педагог-психолог	
5.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог	
6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Сальгириева М.А
7.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	10-11	В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители психолог, председатель родительского комитета	
МОДУЛЬ 6. САМОУПРАВЛЕНИЕ					
№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)

1	Формирование активов класса	10-11	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР	Сальгириева М.А
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2021-2022 учебный год	10-11	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР	Сальгириева М.А
3	Участие в ключевых делах школы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
4.	Участие в конкурсе «Ученик года»	10-11	В течение года	Замдиректора по НМР, педагог-организатор, классные руководители	
5	Участие в конкурсе «Лидеры самоуправления»		В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы	Сальгириева М.А
6	Организация дежурства по школе		В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы	
7	Выборы президента школы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы	Сальгириева М.А
8	Участие в работе «Школьной службы медиации»	10-11	В течение года	Педагог психолог, педагог-организатор	
9	Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР	
10	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Школьный комитет	Сальгириева М.А
11	Формирование отрядов волонтеров	10-11	По мере обновления информации	Школьный комитет	

12	Выступления лидеров класса на заседания школьного самоуправления	10-11	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений	Сальгириева М.А
13	Индивидуальные социальные проекты	10-11	В течение года	Классные руководители, самоуправление	
14	Организация помощи учащимся начальной школы	10	В течение года	Педагог-организатор, самоуправление	

**МОДУЛЬ 7.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	10-11	Сентябрь	Родители, учителя. зам. директора по НМР	Абуезидова М.А
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	10-11	Сентябрь	Зам по НМР, педагог-психолог	
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель	Сальгириева М.А
4.	Анкета «Профессиональный интерес»	10-11	Сентябрь Апрель	Классный руководитель, психолог	Джагаева Т.С

5.	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	10-11	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по НМР, психолог, соц.педагог, классные руководители	Абуезидова М.А
6.	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины (отдельный план)	10-11	В течение года	Заместитель директора по НМР, ВР, педагог-психолог, педагог ДНВ, классный руководитель,	Абуезидова М.А
7.	Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог	
8	Организация праздника «Ярмарка профессий»	10-11	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог	
9.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог	
10.	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по НМР, Классный руководитель	Абуезидова М.А
11	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	10-11	По определенному плану	Заместитель директора по НМР	Абуезидова М.А
12	Семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по НМР	Абуезидова М.А
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ					

**МОДУЛЬ 8.
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата Проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	День знаний	10-11	1 сентября	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
2.	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор Зам по ВР, педагог-организатор	Сальгириева М.А
3	День чеченской женщины (Третье воскресенье сентября).	10-11	18.09	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
4	День пожилого человека	10-11	1 октября	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
5.	Международный День учителя, день города, День молодежи	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
6.	Праздник Осени	10-11	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
7.	День народного единства	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории , классные руководители, организатор	Сальгириева М.А

8.	День Матери			Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
9.	Всемирный день борьбы против СПИДа	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, медсестра классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
10	День инвалидов	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
11	День неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор	Сальгириева М.А
12	День героев Отечества	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
13	Международный день прав человека	10-11	10 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя общественного, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
14	День Конституции России	10-11	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
15	Новый год	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории	Сальгириева М.А

				, классные руководители, организатор	
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
18	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
19	День защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
20	День джигита	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
21	Международный женский день 8-Марта	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
22	День Конституции Чеченской Республики	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
23	День здоровья	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
24	День Космонавтики	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А

25	День Мира- отмена КТО	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории , классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
26	День чеченского языка	10-11		Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
27	Неделя добра	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
28	День Весны и Труда	10-11	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
29	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание»	Сальгириева М.А
30	День памяти скорби народов Чеченской республики	10-11	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
31	Праздник «Последний звонок»	11	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
32	Всемирный день защиты детей	10	Июнь	Зам директора по ВР, заместитель по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А
33	День России	10	Июнь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А

34	Благотворительные акции	10-11	Сентябрь–май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор	Сальгириева М.А

**МОДУЛЬ 9.
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ**

1.	Формирование списков и планирование работы на 2021-2022 учебный год	10-11	Сентябрь	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А
2	Участие , организация и проведение общешкольных праздников	10-11	В течение года	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А
3.	Проведение акций, круглых столов направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения	10-11	а	Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А
4.	Участие в празднике «День рождения РДШ»	10-11	октябрь	Куратор РДШ	Сальгириева М.А
5.	Организация и проведение мероприятия, направленных на гражданско- патриотическое воспитание молодежи	10-11	В течение года	Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголя и психотропных веществ	10-11	В течение года	Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А
7.	Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет	10-11	В течение года	Организатор, педагог-организатор ДНВ, кураторы отрядов «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А Горчханов М.Ш

8.	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи	10-11	В течение года	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Горчханов М.Ш
9.	Участие в районных, республиканских, Всероссийских, Международных акциях	10-11	В течение года	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»	Сальгириева М.А Горчханов М.Ш
10	Создание отряда волонтеры-медики. Планирование работы на 201-2022 учебный год	10	сентябрь	Куратор отряда волонтеры «От сердца к сердцу»	Горчханов М.Ш

**МОДУЛЬ10
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА**

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	10-11	в течение года	Зам по ИКТ, классный руководитель, родители	Тасуева Н.
2	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10-11	в течение года	Классный руководитель, родители	
3.	Участие в конкурсе, стенгазет и фотовыставках	10-11	в течение года	Классный руководитель, родители	
4	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Зам по ИКТ, классный руководитель, родители	
5.	Выпуск школьной газеты	10-11	Один раз в месяц	Зам по ИКТ, классный руководитель, родители	Тасуев Н

**МОДУЛЬ11.
ЭКСКАРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата	Ответственные	Организатор
---	--------------------------	--------	------	---------------	-------------

			проведения		(ФИО)
1.	Посещение Мемориального комплекса имени А-Х. А. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
2.	Посещение Национального музея Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
3.	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
4.	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
5.	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им.А.-Х. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
6	Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
7.	Экскурсии по городу	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р

8	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, куратор РДШ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
9	Экскурсия в музей МВД	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р

МОДУЛЬ 12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Прописываются кружки ОДО, функционирующие на базе школы

	Кружки	Классы	Дата проведения	Руководители кружков Ответственные	Организатор (ФИО)
1	Подготовка к ОГЭ по математике	11-е		Учитель математики	
2	Подготовка по русскому языку	11-е		Учитель русского языка	
3	Шахматный кружок			педагог	Сатуев Э
4	Спортивный кружок			Учитель физ-ры	Исраилов М.М
5	Англомания			Учитель иностр.яз	Китаева Т.Х
6	Биологический			Учитель биологии	Мусанипова З.И
7	Химический			Учитель химии	Асаева М.Р
8	Педкласс	10-11			Абуезидова М.А

МОДУЛЬ 13.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР	Ибрагимов М.А
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители	
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
4	Выставка фоторабот обучающихся , стендовая презентация	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР	Горчханов М.Ш Сальгириева М.А Садаева Э.Р
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР	Ибрагимов М.В
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР	
7.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР	