


«Согласованно»
Заместитель директора
по НМР
 /Мазаева З.С./

«29» 08 2019г.



**План работы
педагогической деятельности
учителя-логопеда
Алхановой Л.Г.
на 2019- 2020 учебный год**

Годовой план работы учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопункт.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	Сентябрь
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	август-сентябрь 15 – 30 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы.	С 9 по 30 сентября
4. Экспресс –обследование речи детей .	Январь - Май
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С сентября по 30 января
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 9 по 30 января
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 9 по 30 января

5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 9 по 30 января
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
9. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение групповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение собраний и консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание №1 «В школу без дефектов речи» • «Правильно ли говорит ваш ребенок?» • Консультация «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь» • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май</p>
3. Тематические консультации, практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков» 	Февраль

• «Развитие графо моторных навыков у детей старшего возраста»	Март
• «Фонематический слух - основа правильной речи»	Апрель
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	В течение года
2. Ознакомление постоянных членов ПМПк школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Январь
4. Вести ознакомительные беседы с учителями начальных классов.	В течение года
5. Ведение журнала рекомендаций родителям.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану школы.
7. Участие в заседании ПМПк.	В течение года.
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов.	В течение года
3. Тема для самообразования «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР и детей, слабо владеющих русским языком»	