

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №20 им. М.С.
Ташухаджиева »
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С.
Ташухаджиева» г. Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/П.Г.Бараханова/

30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2024г. № 84/01-11

**о педагогической практике обучающихся
профильного психолого-педагогического класса**

1. Общие положения

1.1. Педагогическая практика является важным этапом подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса/группы, направленным развитие профессиональных компетенций, навыков взаимодействия с детьми и умения применять теоретические знания на практике.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения педагогической практики, а также определяет права и обязанности всех участников процесса.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Цели педагогической практики: Формирование практических умений и навыков в области психолого-педагогической деятельности. Развитие критического мышления и профессиональной рефлексии. Углубление знаний о психолого-педагогических концепциях и методах.

2.2. Задачи педагогической практики: Ознакомление с особенностями организации образовательного процесса. Проведение наблюдений за проведением уроков и других образовательных мероприятий. Участие в разработке и реализации учебных планов. Оказание помощи в организации внеурочной деятельности.

3. Организация педагогической практики

3.1. Педагогическая практика организуется учебным заведением на базе партнерских образовательных учреждений.

3.2. Сроки проведения практики устанавливаются в учебном плане и согласовываются с руководством образовательных учреждений-партнеров.

3.3. Для обеспечения практики назначаются руководители от учебного заведения и от образовательных учреждений-партнеров

4. Права и обязанности участников практики

4.1. Обучающиеся имеют право: На получение необходимой информации и консультаций от кураторов практики. На участие в образовательном процессе в соответствии с установленными правилами и законами. На получение оценки и обратной связи по результатам своей деятельности в ходе практики.

4.2. Обучающиеся обязаны: Соблюдать правила поведения и этики в образовательном учреждении. Выполнять задачи и задания, установленные руководителями практики. Отчитываться о проведенной практике в установленные сроки.

4.3. Руководители практики обязаны: Предоставлять обучающимся необходимую информацию и поддержку. Оценивать деятельность обучающихся и предоставлять обратную связь. Организовывать и контролировать выполнение образовательных мероприятий.

5. Оценка результатов педагогической практики

5.1. Итоговая оценка результатов практики проводится на основании отчетов обучающихся, отзывов руководителей практики и анализа достигнутых результатов.

5.2. Оценка может включать теоретическую часть (отчет, самоанализ) и практическую деятельность (участие в уроках, разработка учебных материалов и т.д.).

5.3. Результаты практики фиксируются в индивидуальных наращениях обучающихся и используются для дальнейшего обучения и карьеры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит пересмотру по мере необходимости.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе администрации учебного заведения или по просьбе участников педагогической практики. Мы надеемся, что данное Положение будет способствовать эффективной организации педагогической практики и развитию необходимых компетенций у обучающихся.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «30» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим совет
протокол №1 «30».08.2024г.