

«Утверждаю»
Директор Баруханова П.Г.
Приказ № 14 от 29.08.19г



МБОУ «СОШ №20 ИМ.М.С.ТАШУХАДЖИЕВА» Г.ГРОЗНОГО

**План работы педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год**

Цели: Оказание необходимой своевременной комплексной психологической помощи обучающимся в вопросах личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Задачи:

- 1) Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2) Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
Психодиагностическая работа	1. Подготовка нормативно - правовой документации	Сентябрь
	3. Диагностика учащихся 1,5,10 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе.	Октябрь
	4. Диагностика профориентации в 9-х классах.	Ноябрь
	5. Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление	Ноябрь-Декабрь

	склонности к суицидальному поведению и незаконного потребления наркотических веществ.	
	7. Диагностика детско-родительских отношений	декабрь
	8. Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в «группе риска»	В течение года
	9. Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу среди учеников 1-11 классов.	Февраль, март
	10. Мониторинг эмоционально-личностного состояния (Полный цветовой тест Люшера, проективные методики, диагностика агрессивности по Басса-Дарки, тест Кеттелла, опросник для определения типа личности, методика исследования темперамента, методика исследования интеллекта, черт личности, общего уровня тревожности, стресса, уровня межличностных отношений и коммуникаций)	В течение года
Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учениками с ОВЗ	В течение года
	3. Занятия с учениками 1, 5 классов, направленные на адаптацию к школьному процессу	Ноябрь
	4. Тренинги Психологическая готовность к ЕГЭ, ГИА	Февраль-Апрель
	5. Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания»	Декабрь-март
	6. Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии	В течение года
	7. Тренинги для повышения самооценки в 8-9-ых классах	В течение года
Консультативно-просветительская работа	1. Посещение родительских собраний.	В течение года
	2. Индивидуальные и групповые психологические консультации с учениками школы, их родителями. (По запросу)	В течение года
	3. Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей	В течение года

	4. Индивидуальные психологические консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска.	В течение года
	5. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов (по запросу)	В течение года
	6. Индивидуальные психологические консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период».	Апрель-Май
	7. Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе) (по запросу)	Май-июнь
	8. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях	В течение года
Организационно-методическая работа	1. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год	Июнь
	2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	В течение года
	3. Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов	В течение года
	4. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	Май-Июнь
	5. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	В течение года
	6. Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года

Педагог-психолог

Магомаева А.Л.