



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)**

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йуккъера йукъардешаран
школа № 20»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙЙШ № 20»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №5/01-33
от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №20
им.М.С.Ташухаджиева»г.Г
_____/П.Г.Бараханова/
Приказ №28/01-11от 25.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного**

Содержание

| | |
|---|-------------|
| 1. Аналитическая часть..... | 3-39 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Система управления организацией..... | 3 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности..... | 7 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 21 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса..... | 30 |
| 1.6. Востребованность выпускников..... | 32 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 33 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 37 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы..... | 38 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 39 |
| 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного..... | 41 |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.ташухаджиева» г.Грозного..... | 42 |
| 3. Выводы..... | 47 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева» |
| Руководитель | Бараханова Петимат Геланийевна |
| Адрес организации | 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, улица Николаева, №50 |
| Телефон, факс | 8 (928) 086-13-81 |
| Адрес электронной почты | grozny.sch.20 |
| Учредитель | МУ Департамент образования Мэрии города Грозного |
| Дата создания | 1949 год |
| Лицензия | 20Л02 №0000552, регистрационный номер 2194, дата выдачи 23.09.2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской республики |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 20А02 № 0000190, регистрационный номер №0894, дата выдачи № 10.02.2016 года |
| Режим работы | 5 – дневная неделя - <u>1-4</u> классы; 5 – дневная неделя - <u>5-11</u> классы. |

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <p>-Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</p> <p>-Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>-Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.</p> |

- Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.
- Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.
- Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.
- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
- Утверждает структуру и штатное расписание школы.
- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.
- Осуществляет подбор и расстановку кадров.
- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.
- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требований охраны труда.
- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе
- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установлении системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. - Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. - Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении; - согласование Режимы занятий обучающихся; - согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в учреждении; - согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения; - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения; - согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет— обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> —определяет направления образовательной деятельности Учреждения; —выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; —обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; —обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; —организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; —рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; —рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; —подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; —заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; —разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; —принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; —принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; - принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; —контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; —организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; —утверждает характеристики и принимает решения о награждении,поощрении педагогических работников Учреждения. |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников —рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> —определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; —образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; —выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; |

| | |
|--|---|
| | <p>–дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>–дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</p> <p>–согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>–обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>–содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>–поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</p> |
|--|---|

1.3. Оценка образовательной деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия_20л02 №_0000552

регистрационный №_2194_, дата выдачи_23.09.15, срок действия - бессрочно
кем выдана: Министерством образования и науки ЧР.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия_20А02 №_0000190,
регистрационный №0859

дата выдачи:10.02.2016, срок действия до - бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.08.2009г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 20 № 001017956 дата регистрации 02 декабря 2011г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000995779 дата регистрации 11 августа 2009г.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

| № | Образовательная программа | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальный | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП) | Основная |
| 2 | Основной | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 5-9 х кл в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО | Основная |
| 3 | Средний | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО | Основная |
| 4 | Начальный | Адаптированная основная образовательная программа НОО (7.1.,7.2) | Основная |
| 5 | Основной | Адаптированная основная образовательная программа ООО (7,вариант 1,вариант 2) | Основная |

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА
<https://sosh20.ssedu.ru/frontpage/page/6>

| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности |
|--|
| Положение об общем собрании работников образовательной организации |
| Положение об управляющем совете ОО |
| Положение о педагогическом совете ОО |
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. |
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося |
| Положение о классном родительском комитете |
| Положение о хранении и использовании персональных данных |
| Положение об антикоррупционной политики |
| Положение о совете обучающихся |
| Положение о документообороте |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации |
| Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО |
| Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам |
| 1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы; |

| |
|---|
| Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО |
| Правила внутреннего трудового распорядка в ОО |
| Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО |
| Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/ |
| Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц |
| Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО" |
| Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО |
| Порядок организации и проведения самообследования в ОО |
| Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении |
| Положение о режиме занятий обучающихся |
| Положение о порядке ведения личных дел обучающихся |
| Положение об использовании государственных символов(символики) |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса |
| Положение о формах обучения в ОО |
| Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам |
| Положение об индивидуальном учебном плане ОО |
| Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу |
| Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| Положение об элективных предметах, курсах |
| Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей) |
| Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей |

| |
|---|
| Положение о группе продленного дня |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися |
| Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов |
| Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО |
| Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО |
| Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО |
| Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ |
| Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования |
| Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО |
| Положение о ведении классного журнала |
| Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ |
| Положение о предметной неделе |
| Положение о научном объединении обучающихся |
| Положение о проведении олимпиад школьников |
| Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании |
| Положение о переводных экзаменах обучающихся 8х и 10х классов |
| Положение о языке(языках) образования |

Положение о внеурочной деятельности.

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Положение об учебном кабинете ОО

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Положение о ведении и проверке ученических тетрадей

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся

Положение об электронном журнале

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

| |
|---|
| Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) |
| Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО |
| Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО |
| Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО |
| Положение о методическом объединении |
| Положение о методической работе |
| Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей |
| Положение о научно-практической конференции учителей |
| Положение о школе Молодого педагога |
| Положение о наставничестве |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО |
| Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО |
| Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО |
| Положение об оплате труда работников |
| Коллективный договор |
| Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников |
| |

| |
|---|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации |
| Положение о сайте ОО |
| Положение об информационной открытости ОО |
| Положение о публичном докладе (отчете) ОО |
| Иное |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СО |
| Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся |
| Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СО |
| Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СО |
| Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ |
| Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) |
| Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Положение о конфликте интересов работников |
| Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности |

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh20.ssedu.ru/frontpage/page/6>

МБОУ «СОШ 20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО,ООО,СОО на 2024 год руководствовалась следующими документами:

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024

№ 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) «Билет в будущее» (9-11 кл.).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

5. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Грозненский Педагогический колледж» - прохождение педагогической практики;

2. «Чеченский колледж экономики и права» - прохождение практики;

3. «Чеченский Государственный Педагогический Университет» - прохождение педагогической практики;

4. «Чеченский Государственный Университет» - прохождение педагогической практики;

5. Определены в 10-11х классах профили обучения в соответствии с выбором профессии:

Профили обучения:

| Классы | Наименование профиля |
|---------------|--|
| 10 «А»,11 «А» | Естественно-научный |
| 10 «В» | Технологический |
| 11«Б» | Универсальный с педагогическим классом |
| 10 «Б»,11«В» | Социально-экономический |

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс, Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной

Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план

воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
1. Самоуправление
2. Профилактика и безопасность
3. Социальное партнерство
4. Профориентация

2) Вариативные модули:

1.Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»

2. Основные дела

3. Внешкольные дела

4.Детские общественные движения

5. Организация предметно-пространственной среды

6.Дополнительное образование детей

3) Инвариантные модули:

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Класс ы | Ссылка |
|----------|---|---------------|---|
| 1. | Патриотическое: «Разговоры о важном» | 1-11 | https://disk.yandex.ru/i/0dimsZYSXyo7hg (1-4) https://disk.yandex.ru/d/7XjLF1tIUtsHDw (5-9); https://disk.yandex.com.am/i/DjhEBVoakeXiGw (10-11) |
| 2. | Социальное: | | |
| | - профессиональная ориентация учащихся «Россия –мои горизонты» «Билет в будущее» | 1-11 6-11. | https://disk.yandex.ru/d/RF2eeM3vjxHT-w (1-4) https://disk.yandex.com.am/i/yjJkxOxgFR2-DQ (5-9) https://disk.yandex.com.am/d/7CnZbe-T7YBLpw https://disk.yandex.com.am/i/DbhSK4sZURkL6w (Билет в будущее) |
| | - формирование функциональной грамотности | 1-11 | https://disk.yandex.ru/i/yDDgQZQ7x_Whqw (ФГ-5-9) https://disk.yandex.ru/i/H-vhzCSAq2I7Rw (ФГ-10-11) https://disk.yandex.ru/i/r0awJY-CVv6SCA (ФГ_1-4) |
| 3. | Спортивно- оздоровительное: | | https://disk.yandex.ru/i/Kqzz4xc20ETsxQ |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | «Баскетбол» | 5-11 | |
| 4 | Общеинтеллектуальное: «Говорение » | 8-11 | https://disk.yandex.ru/i/w7qrAtr4mQ8zJA |

На уровне начального общего образования:

| Направление внеурочной деятельности | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
|---|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 1-4 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 1 классы | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | 3-4 классы | «Читательская грамотность» | 1 |
| | 3 классы | «Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 4 классы | «Сто шагов» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение | 1-2 классы | Кукольный театр «Ряба» | 1 |

| | | | |
|---|------------|---------------|---|
| обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 3-4 классы | «Юные голоса» | 1 |
| | 1-4 классы | «Здоровей-ка» | 1 |

На уровне основного общего образования:

| Направление внеурочной деятельности | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 5-9 классы 5-8 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 5-7 классы | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | 6-7 классы | «Читательская грамотность» | 1 |
| | 5-6 классы | «Основы грамотности» ЕН | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 5 классы | «Я в мире профессий» | 1 |
| | 8-9 классы | «Профессиональное самоопределение» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 5-6 классы 9 классы | «Клуб говорения» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике» | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение | 5-9 классы | «Баскетбол» | 1 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | | | |
|---|--|--|--|

На уровне среднего общего образования:

| Направление внеурочной деятельности | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 10-11 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 10-11 классы | «Читательская грамотность» | 1 |
| | 10-11 классы | «Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 10-11 классы | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| | | «Билет в будущее» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 11 классы | «Подготовка к ГИА по русскому языку и математике» | 5 |

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность

включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО русского языка и литературы

МО чеченского языка и литературы

МО иностранных языков

МО математики и информатики

МО общественно – научных предметов

МО искусства, музыки, труд(технология), ОБЗР и физической культуры

МО начальных классов

МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | 2021/2022 у/год | | 2022/2023у/год | | 2023/2024у/год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 94 | 100 | 95 | 100 | 84 | 100 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 94 | 100 | 95 | 100 | 84 | 100 |
| Из них: переведены в 5 класс | 94 | 100 | 95 | 100 | 84 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 38 | 40 | 38 | 40 | 34 | 40 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2023/2024 | 84 | Русский язык | 87,0% | 46 % | 100 | 48 |
| | | Математика | 87,0% | 45,0% | 100 | 49 |
| | | Окружающий мир | 83,0% | 45% | 100 | 48 |
| | | Средние значения | 83,4 | 44,6% | 100 | 47 |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|-----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | 2021/_2022 _уч.год | | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 Уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 102 | 100 | 110 | 100 | 109 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 99 | 100 | 110 | 100 | 109 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 97 | 98 | 110 | 100 | 109 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 99 | 100 | 110 | 100 | 109 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 11 | 11 | 5 | 5 | 8 | 7 |
| окончили на “4” и “5” | 24 | 25 | 29 | 26 | 28 | 25 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников в | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|---------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | 96 | Русский язык | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 63 |
| | | Литература | 100 | 68 | | | 100 | 68 |
| | | Чеченский язык | 100 | 45 | 100 | 48 | 100 | 48 |
| | | Чеченская литература | 100 | 68 | | | 100 | 68 |
| | | Англ. язык | 100 | 52 | 100 | 50 | 100 | 52 |
| | | Алгебра | 100 | 38 | 100 | 39 | 100 | 39 |
| | | Геометрия | 100 | 36 | | | 100 | 36 |
| | | Информатика | 100 | 59 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| | | История | 100 | 53 | | | 100 | 53 |
| | | Обществознание | 100 | 34 | 100 | 20 | 100 | 32 |
| | | География | 100 | 54 | | | 100 | 54 |
| | | Биология | 100 | 55 | 100 | 67 | 100 | 58 |
| | | Физика | 100 | 36 | | | 100 | 36 |
| | | Химия | 100 | 45 | 100 | 100 | 100 | 45 |
| | | Физкультура | 100 | 98 | | | 100 | 98 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------|-------------------------|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 2022/2023 | | Среднее значен. | 100 | 53 | 100 | 55 | 100 | 54 |
| | | Русский язык | 100 | 41 | 100 | 41 | 100 | 41 |
| | | Литература | 100 | 53 | 100 | 100 | 100 | 53 |
| | | Чеченский язык | 100 | 79 | 100 | 78 | 100 | 79 |
| | | Чеченская литература | 100 | 80 | - | - | 100 | 81 |
| | | Английский язык | 100 | 65 | 100 | 50 | 100 | 65 |
| | | Алгебра | 100 | 41 | 100 | 41 | 100 | 41 |
| | | Геометрия | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 39 |
| | | Информатика | 100 | 75 | 100 | 60 | 100 | 75 |
| | | История | 100 | 49 | - | - | 100 | 49 |
| | | Обществознание | 100 | 61 | 100 | 39 | 100 | 62 |
| | | География | 100 | 55 | 100 | 50 | 100 | 55 |
| | | Биология | 100 | 49 | 100 | 33 | 100 | 49 |
| | | Физика | 100 | 52 | - | - | 100 | 52 |
| | | Химия | 100 | 68 | - | - | 100 | 68 |
| | | Физкультура | 100 | 94 | - | - | 100 | 94 |
| | | Среднее значение | 100 | 60 | 100 | 51 | 100 | 60 |
| 2023/2024 | 109/ 95 | Русский язык | 100 | 65 | 100 | 63 | 100 | 62 |
| | 109 | Литература | 100 | 45 | - | - | 100 | 45 |
| | 109/ 84 | Чеченский язык | 100 | 55 | 100 | 40 | 100 | 52 |
| | 109 | Чеченская литература | 100 | 55 | - | - | 100 | 55 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | 109/ 1 | Английский язык | 100 | 65 | 100 | 45 | 100 | 63 |
| | 109/ 95 | Алгебра | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 75 |
| | 109 /95 | Геометрия | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 75 |
| | 109/9 | Информатика | 100 | 55 | 100 | 29 | 100 | 54 |
| | 109/2 | История | 100 | 58 | 100 | - | 100 | 58 |
| | 109/ 92 | Обществознание | 100 | 74 | 100 | 31 | 100 | 69 |
| | 109/ 1 | География | 100 | 47 | 100 | 100 | 100 | 47 |
| | 109/1 | Биология | 100 | 51 | 100 | 100 | 100 | 51 |
| | 109/1 | Физика | 100 | 45 | 100 | 100 | 100 | 45 |
| | 109/1 | Химия | 100 | 82 | 100 | 0 | 100 | 82 |
| | 109 | Физкультура | 100 | 92 | - | - | 100 | 92 |
| | | Среднее значен. | 100 | 57 | 100 | 59 | 100 | 62 |

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной
программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | 2021_/_2022 | | 2022_/_2023 | | 2023_/_2024 | |
| | уч.год | | уч.год | | уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 45 | 100 | 49 | 100 | 52 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 45 | 100 | 49 | 100 | 50 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 45 | 100 | 49 | 100 | 49 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|
| окончили 11 классов | 45 | 100 | 49 | 100 | 49 | 100 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 7 | 15 | 3 | 6 | 8 | 16 |
| окончили на «4» и «5» | 24 | 53 | 30 | 61 | 30 | 61 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2022 | | | | | | |
| Русский язык | 45 | 64 | Получили (4)- 17 | 3 | - | - |
| Математика (П) | 6 | 59 | 4 | - | - | - |
| Обществознание | 19 | 47 | 5 | - | - | 4 |
| История | 8 | 45 | 5 | | | 4 |
| Химия | 10 | 46 | 3 | - | - | 3 |
| Биология | 10 | 47 | 3 | | | 2 |
| | | | | | - | - |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| Английский язык | 2 | 67 | 1 | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 4 | 52 | 1 | - | - | 3 |
| 2023 | | | | | | |
| Русский язык | 41 | 66 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 10 | 50 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 17 | 11 | 2 | 1 | 0 | 11 |
| Литература | 1 | 52 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 43 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 34 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Биология | 12 | 35 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| История | 5 | 41 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 46 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | | | | | | |
| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
| Русский язык | 49 | 57 | 19 | 3 | 0 | 0 |
| Математика П | 10 | 60 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 46 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Литература | 1 | 94 | - | 1 | - | - |
| Физика | | | | | | |
| Химия | 18 | 44 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| Биология | 18 | 36 | 3 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|
| История | 4 | 35 | - | - | - | 2 |
| Английский язык | 2 | 32 | - | - | - | 1 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 46 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч.год | |
|--|---|------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во Уч-ся | % |
| обучающиеся – участники | Всего: | | | | | | |
| | Муниципальный | 325 | 34 | 336 | 36 | 186 | 23% |
| | Региональный | 198 | 19 | 224 | 24 | 143 | 18 |
| | Международный | - | - | - | - | - | - |
| обучающиеся – победители и призеры | Всего: | | | | | | |
| | Муниципальный | 25 | 2.4 | 24 | 2.6 | 36 | 4.5 |
| | Международный | | | | | | |
| | Региональный | 5 | 1.4 | 12 | 1.3 | 14 | 1.7 |
| | Федеральный | 4 | 1.2 | 6 | 0.6 | 7 | 0.8 |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------|------------------|---------|
| | 2021/2022уч. год | | 2022/2023 уч. год | | 2023\2024уч.год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | 1-(3обуч.) | Физическая культура | 1место-(6обуч.) | ОБЖ | 1 место-(5обуч.) | ОБЖ |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Муниципальный | 1 | Французский язык | 2 место - (1обуч.) | ОБЖ | 2 место - (1 обуч.) | Английский язык |
| Муниципальный | 1 | ОБЖ | 1 | Физическая культура | 1 место – (2 обуч.) | Физическая культура |
| Муниципальный | 1 | Право | 2 | Английский язык | | |
| Муниципальный | | | 2 | Обществознание | | |
| Муниципальный | | | 2 | История | | |
| Региональный | 1 | ОБЖ | 1- (4обуч.) | ОБЖ | 1 место- (2 обуч.) | Физическая культура |
| Региональный | 1 | Биология | 2- (2обуч.) | ОБЖ | 1 место- 3 обуч. | ОБЖ |
| Региональный | | | 2- (2обуч.) | Физическая культура | | |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Касов Адам Русланович-Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.
- 2) Мусаев Билал Спартакович -Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.
- 3) Идигов Магомед- Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» в были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» имеется 27 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, 1 кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний,

получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий. Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 96 | 63 | 2 | 30 | 1 | 45 | 39 | 4 | 2 | - |
| 2023 | 110 | 46 | 7 | 56 | 1 | 49 | 26 | 18 | 5 | - |
| 2024 | 109 | 42 | 3 | 52 | 1 | 49 | 39 | 8 | 2 | - |

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--------|--------|----------------------------|
| | | | | | админ. | педаг. | |
| 1 | Директор | Бараханова Петимат Гелниевна | Общее руководство | ЧИГУ, высшее преп. рус. яз и лит. | 30 | 36 | высшая |
| 2 | Заместитель директора УР | Бараханова Марет Геланиевна | ВСОКО, основные направления учебной деятельности. Русский язык и литература | ЧГУ, высшее преп. русского языка и литературы | 18 | 30 | высшая |
| 3 | Заместитель директора УР | Габаева З.В. | Нормативные акты, организация учебной деятельности с детьми ОВЗ | Менеджер | 1 | 4 | - |
| 4 | Заместитель директора УР | Расуева Хадижат Махмудовна | Начальные классы | ЧГУ, высшее педагог- психолог | 21 | 29 | высшая |
| 5 | Заместитель директора УР | Джабраилова З.В. | Основные направления учебной деятельности, преподавание предмета труд(технология) | ЧГУ, высшее, | 0,5 | 8 | - |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------------|---|---|-----|----|--------|
| 6 | Заместитель директора ВР | Сальгириева Марьям Айндиевна | Воспитательная работа, математика | ЧГУ, высшее преп. математики | 37 | 43 | высшая |
| 7 | Заместитель директора МР | Алханова Лариса Геланиевна | Научно- методическое, учитель начальных классов | ЧГУ, высшее, Учитель начальных классов | 2 | 22 | высшая |
| 8 | Заместитель директора ИКТ | Амаев Зелимхан Мусаевич | ИКТ | Высшее инженер | 0,5 | - | - |
| 9 | Заместитель директора АХЧ | Нурмагомаев М.М. | Хозяйственная часть | Высшее, ЧГУ | 0,5 | 12 | - |
| 10 | Заместитель директора КО | Сельмурзаева М.Л. | Качество образования, учебная деятельность | Высшее ЧГУ, филолог | 0,5 | 4 | - |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразова- тельных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|-------------|--|---------------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 88 | | | | | | 27 | 20 | | |
| Начального общего образования | 14 | - | 2 | - | - | - | 7 | 5 | - | |
| Основного общего образования | 38 | | | | | | 16 | 9 | - | |
| Среднего общего образования | 36 | | | | | | 4 | 6 | - | |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 2 | 2 | от 3 до 10 |
| 2. | Социальный педагог | 2 | 2 | От 1 до 7 |
| 3. | Логопед | 1 | 1 | От 1 до 7 |
| 4. | Классный воспитатель | 42 | 42 | От 1 до 47 |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 13 |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Начальные классы | 31 | 23 | - | 14 | — | — | 1 |
| Русский язык и литература | 10 | 7 | - | 7 | — | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | 9 | 5 | - | 4 | — | — | 1 |
| История, обществознание, экономика | 5 | 5 | - | 4 | — | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------------|----|---|----|---|----|---|---|
| Информатика | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Математика | 8 | 5 | - | 5 | 2 | 3 | - |
| Химия | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - |
| География | 2 | 2 | - | 2 | - | 1 | - |
| Биология | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Иностранные языки | 10 | 5 | -- | 5 | - | - | - |
| Физкультура | 5 | 4 | - | 4 | - | - | - |
| Технология | 3 | 2 | - | 2 | 1- | - | - |
| Музыка | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| ИЗО | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| ОБЖ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|---------------------------------|--|---|----------------|
| 1 | Сельмурзаева Марьям Лечиевна | Учитель русского языка и литературы | Конкурс «Молодой педагог» | Финалист |
| 2 | Бекаева Айдат Магомедовна | Учитель начальных классов | Конкурс на премию «Гранд Мэра» | Выиграла Грант |
| 3 | Ибакова Аминат Бухариевна | Учитель начальных классов | Конкурс на премию «Гранд Мэра» | Выиграла Грант |
| 4 | Сельмурзаева Марьям Лечиевна | Учитель русского языка и литературы | Республиканский конкурс «Послание моему учителю» | Участник |
| 5 | Ножаева Резида Альбертовна | Учитель начальных классов | Республиканский конкурс «Послание моему учителю» | Участник |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------|
| 6 | Джабирова Зарган Баудиновна | Учитель истории и обществознания | Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций ЧР Команда "Горизонты будущего" | Призер |
| 7 | Исраилов Мамед Монсурович | Учитель ОБЗР | Республиканский конкурс "Армейский экспресс" посвященный Дню защитника отечества | Победитель |
| 8 | Амаева Зура Абдулаевна | Учитель чеченского языка и литературы | Чемпионат г.Грозный по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" на знание чеченского языка среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций на кубок "Хаархьам" | Участник |

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32494;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%_;
- обращаемость – 900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28314.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 28314 | 28314 |
| 2 | Педагогическая | 900 | 900 |
| 3 | Художественная | 930 | 930 |
| 4 | Справочная | 230 | 230 |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно- политическая | - | - |

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: __23

их общая площадь: _____1687 м2

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, биологии, химии, ОБЗР, труд(технология).

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):3

9. Наличие столовой: да

10. Число посадочных мест:100.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 76 | 76 |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 23 | 23 |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 6 | 6 |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 47 | 47 |
| 5. | Количество принтеров | 12 | - |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|----|
| 6. | Количество проекторов | 10 | 10 |
| 7. | Интерактивных досок | 11 | 11 |
| 8. | Количество компьютерных классов | 1 | 1 |

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества и образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023/2024 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;

- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе проводился региональный входной диктант для выпускников 9-х классов (первое полугодие 2023-2024 учебного года) и диагностические работы (РДР) для обучающихся 9х, 11х классов и МДР для 11-х классов в (учебный год 2023/2024).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

**2.Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20
им.М.С. Ташухаджиева».**

**2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.
М.С.Ташухаджиева»**

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №20 им.
М.С. Ташухаджиева» г. Грозного

| Учебный год | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | В целом по ОУ | |
|-------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2020-2021 | 100 | 39 | 100 | 34 | 100 | 48 | 100 | 40 |
| 2021-2022 | 100 | 46 | 100 | 40 | 100 | 58 | 100 | 48 |
| 2022-2023 | 100 | 37 | 100 | 27 | 100 | 50 | 100 | 38 |
| 2023-2024 | 100 | 39 | 100 | 29 | 100 | 46 | 100 | 38 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|---|-------------------|--------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 121.1 | Общая численность учащихся | 978 | 986 | 930 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 333 | 342 | 316 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 531 | 541 | 517 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 114 | 103 | 97 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по | 220 | 238 | 310 |

| | | | | |
|------|---|----|------------|------------|
| | результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 | 23 | 21 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 | 15 | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 | 66 | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 | 43(П)/4(Б) | 3(Б),60(П) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11/10% | 5/5% | 8/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8/17% | 3/6% | 8/16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 280/28% | 250/25% | 249/26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/1 | 35/4% | 11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 | 5 | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 110/11% | 102/10% | 49/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 89 | 89 | 89 |

| | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85/95% | 85/95% | 86/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 85/95% | 85/95% | 86/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/4% | 4/4% | 2/2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/4% | 4/4% | 2/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41/49% | 42/47% | 40/45% |
| 1.29.1 | Высшая | 22/25% | 23/26% | 24/27% |
| 1.29.2 | Первая | 16/18% | 19/21% | 16/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 89/100% | 89/100% | 88/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/3% | 9/10% | 17/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25/28% | 27/30% | 10/11% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/7% | 13/15% | 15/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 15/13% | 15/13% | 10/11% |

| | | | | |
|-------|--|--------|--------|--------|
| | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/17% | 15/17% | 10/11% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79/52% | 79/52% | 75/52% |
| 2. | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 | 0,6 | 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 | 19 | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 6 | 6 | 6 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 | 1 | 1 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | | | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---------------|---------------|
| | (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 350/36% | 350/35 | 350/35 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1/1.7% | 1/1.0 | 1/1.0 |

2. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г.Грозного строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева».

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного на 2025:

- 1.Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

В завершении мониторингового исследования следует что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г.Грозного, соответствует актуальным нормативным требованиям.