



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)**

Соължа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Соължа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
Соължа-Галин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йукъера йукъардешаран
школа № 20»
(Соължа-Г1алин МБЙХъ «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙИШ № 20»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №5/01-33
от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №20
им.М.С.Ташухаджиева»г.Г

/П.Г.Бараханова/
Приказ №28/01-11 от 25.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-39
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	30
1.6. Востребованность выпускников.....	32
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
1.9. Оценка материально-технической базы.....	38
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташхаджиева»г.Грозного.....	41
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.ташхаджиева» г.Грозного.....	42
3. Выводы.....	47

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
Руководитель	Бараханова Петимат Геланиевна
Адрес организации	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, улица Николаева, №50
Телефон, факс	8 (928) 086-13-81
Адрес электронной почты	qrozny.sch.20
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1949 год
Лицензия	20Л02 №0000552, регистрационный номер 2194, дата выдачи 23.09.2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000190, регистрационный номер №0894, дата выдачи № 10.02.2016 года
Режим работы	5 – дневная неделя - <u>1-4</u> классы; 5 – дневная неделя - <u>5-11</u> классы.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</p> <p>-Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>-Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.</p>

- Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.
- Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.
- Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.
- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
- Утверждает структуру и штатное расписание школы.
- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.
- Осуществляет подбор и расстановку кадров.
- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.
- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требований охраны труда.
- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе
- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

	<ul style="list-style-type: none"> -Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. - Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. - Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасность условий обучения и воспитания в учреждении; - согласование Режима занятий обучающихся; - согласование локального нормативного актао документах обучающихся, подтверждающих их обучение в учреждении; - согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по регулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения; - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения; - согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>– определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>– выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</p> <p>– обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <p>– рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</p> <p>– подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>– заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</p> <p>– разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>– принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</p> <p>– принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>– принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</p> <p>– контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>– организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</p> <p>– утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников</p> <p>– рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>– образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</p> <p>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">–дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;–дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;–согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;–обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
–содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;–поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения. |
|--|--|

1.3. Оценка образовательной деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия_20л02 №_0000552

регистрационный №_2194_, дата выдачи _23.09.15, срок действия - бессрочно
кем выдана: Министерством образования и науки ЧР.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия_20А02 №_0000190,
регистрационный №0859

дата выдачи:10.02.2016, срок действия до - бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.08.2009г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 20 № 001017956 дата регистрации 02 декабря 2011г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000995779 дата регистрации 11 августа 2009г.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП)	Основная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 5-9 х кл в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная
4	Начальный	Адаптированная основная образовательная программа НОО (7.1.,7.2)	Основная
5	Основной	Адаптированная основная образовательная программа ООО (7,вариант 1,вариант 2)	Основная

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА
<https://sosh20.ssedu.ru/frontpage/page/6>

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	
Положение об общем собрании работников образовательной организации	
Положение об управляющем совете ОО	
Положение о педагогическом совете ОО	
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.	
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося	
Положение о классном родительском комитете	
Положение о хранении и использовании персональных данных	
Положение об антикоррупционной политики	
Положение о совете обучающихся	
Положение о документообороте	
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО	
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	
1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;	

Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Положение об использовании государственных символов(символики)

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Положение о переводных экзаменах обучающихся 8х и 10х классов
Положение о языке(языках) образования

Положение о внеурочной деятельности.

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Положение об учебном кабинете ОО

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Положение о ведении и проверке ученических тетрадей

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся

Положение об электронном журнале

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО	
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	
Положение о методическом объединении	
Положение о методической работе	
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей	
Положение о научно-практической конференции учителей	
Положение о школе Молодого педагога	
Положение о наставничестве	
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО	
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО	
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО	
Положение об оплате труда работников	
Коллективный договор	
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников	

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность
информации о деятельности образовательной организации**

Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ООО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh20.ssedu.ru/frontpage/page/6>

МБОУ «СОШ 20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО,ООО,СОО на 2024 год руководствовалась следующими документами:

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024

№ 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) «Билет в будущее» (9-11 кл.).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатах «Абилимпикс».

5. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Грозненский Педагогический колледж» - прохождение педагогической практики;

2. «Чеченский колледж экономики и права» - прохождение практики;

3. «Чеченский Государственный Педагогический Университет» - прохождение педагогической практики;

4. «Чеченский Государственный Университет» - прохождение педагогической практики;

5. Определены в 10-11x классах профили обучения в соответствии с выбором профессии:

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10 «А»,11 «А»	Естественно-научный
10 «В»	Технологический
11«Б»	Универсальный с педагогическим классом
10 «Б»,11«В»	Социально-экономический

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс, Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план

воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 1.Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
- 4 Взаимодействие с родителями
 1. Самоуправление
 2. Профилактика и безопасность
 3. Социальное партнерство
 4. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»

2. Основные дела
3. Внешкольные дела
4. Детские общественные движения
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Дополнительное образование детей

3) Инвариантные модули:

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Классы	Ссылка
1.	Патриотическое: «Разговоры о важном»	1-11	https://disk.yandex.ru/i/0dmsZYSXYo7hg_(1-4) https://disk.yandex.ru/d/7XjLF1tIUTsHDw(5-9); https://disk.yandex.com.am/i/DjhEBVoakeXiGw_(10-11)
2.	Социальное:		
	- профессиональная ориентация учащихся «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	1-11 6-11.	https://disk.yandex.ru/d/RF2eeM3vjxHT-w(1-4) https://disk.yandex.com.am/i/yjJkxOxgFR2-DQ(5-9) https://disk.yandex.com.am/d/7CnZbe-T7YBLpw https://disk.yandex.com.am/i/DbhSK4sZURkL6w_(Билет в будущее)
	- формирование функциональной грамотности	1-11	https://disk.yandex.ru/i/yDDgQZQ7x_Whqw_(ФГ-5-9) https://disk.yandex.ru/i/H-yhzCSAq2I7Rw_(ФГ-10-11) https://disk.yandex.ru/i/r0awJY-CVy6SCA(ФГ_1-4)
3.	Спортивно- оздоровительное:		https://disk.yandex.ru/i/Kqzz4xc20ETsxQ

	«Баскетбол»	5-11	
4	Общеинтеллектуальное: «Говорение »	8-11	https://disk.yandex.ru/i/w7qrAtr4mQ8zJA

На уровне начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1 классы 3-4 классы 3 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	4 классы	«Сто шагов»	1
Занятия, направленные на удовлетворение	1-2 классы	Кукольный театр «Ряба»	1

обучающихся в творческом и в физическом развитии, помочь в самореализации и развитии способностей и талантов.	3-4 классы 1-4 классы	«Юные голоса» «Здоровей-ка»	1 1
---	--------------------------	--------------------------------	--------

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9 классы 5-8 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-7 классы 6-7 классы 5-6 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Основы ЕН грамотности»	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5 классы 8-9 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-6 классы 9 классы	«Клуб говорения» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике»	3
Занятия, направленные на удовлетворение	5-9 классы	«Баскетбол»	1

обучающихся в творческом и в физическом развитии, помочь в самореализации и развитии способностей и талантов.			
---	--	--	--

На уровне среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Читательская грамотность»	1
	10-11 классы	«Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 классы	«Подготовка к ГИА по русскому языку и математике»	5

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность

включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствием с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО русского языка и литературы

МО чеченского языка и литературы

МО иностранных языков

МО математики и информатики

МО общественно – научных предметов

МО искусства, музыки, труда(технология), ОБЗР и физической культуры

МО начальных классов

МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 у/год		2022/2023 у/год		2023/2024 у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	94	100	95	100	84	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	94	100	95	100	84	100
Из них: переведены в 5 класс	94	100	95	100	84	100
окончили на “4” и “5”	38	40	38	40	34	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	84	Русский язык	87,0%	46 %	100	48
		Математика	87,0%	45,0%	100	49
		Окружающий мир	83,0%	45%	100	48
		Средние значения	83,4	44,6%	100	47

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/_2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 Уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	102	100	110	100	109	100
Количество выпускников на конец учебного года	99	100	110	100	109	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	98	110	100	109	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	99	100	110	100	109	100
получили аттестат с отличием	11	11	5	5	8	7
окончили на “4” и “5”	24	25	29	26	28	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	2	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной
программе основного общего образования по предметам за три последних
года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	96	Русский язык	100	61	100	63	100	63
		Литература	100	68			100	68
		Чеченский язык	100	45	100	48	100	48
		Чеченская литература	100	68			100	68
		Англ. язык	100	52	100	50	100	52
		Алгебра	100	38	100	39	100	39
		Геометрия	100	36			100	36
		Информатика	100	59	100	60	100	60
		История	100	53			100	53
		Обществознание	100	34	100	20	100	32
		География	100	54			100	54
		Биология	100	55	100	67	100	58
		Физика	100	36			100	36
		Химия	100	45	100	100	100	45
		Физкультура	100	98			100	98

2022/2023		Среднее значен.	100	53	100	55	100	54
		Русский язык	100	41	100	41	100	41
		Литература	100	53	100	100	100	53
		Чеченский язык	100	79	100	78	100	79
	Чеченская литература	100	80	-	-	100	81	
	Английский язык	100	65	100	50	100	65	
	Алгебра	100	41	100	41	100	41	
	Геометрия	100	39	100	39	100	39	
	Информатика	100	75	100	60	100	75	
	История	100	49	-	-	100	49	
	Обществознание	100	61	100	39	100	62	
	География	100	55	100	50	100	55	
	Биология	100	49	100	33	100	49	
	Физика	100	52	-	-	100	52	
	Химия	100	68	-	-	100	68	
	Физкультура	100	94	-	-	100	94	
2023/2024	109	Среднее значение	100	60	100	51	100	60
	109/ 95	Русский язык	100	65	100	63	100	62
	109	Литература	100	45	-	-	100	45
	109/ 84	Чеченский язык	100	55	100	40	100	52
	109	Чеченская литература	100	55	-	-	100	55

109/ 1	Английский язык	100	65	100	45	100	63
109/ 95	Алгебра	100	60	100	85	100	75
109 /95	Геометрия	100	60	100	85	100	75
109/9	Информатика	100	55	100	29	100	54
109/2	История	100	58	100	-	100	58
109/ 92	Обществознание	100	74	100	31	100	69
109/ 1	География	100	47	100	100	100	47
109/1	Биология	100	51	100	100	100	51
109/1	Физика	100	45	100	100	100	45
109/1	Химия	100	82	100	0	100	82
109	Физкультура	100	92	-	-	100	92
	Среднее значен.	100	57	100	59	100	62

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной
программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/_2022 уч.год		2022/_2023 уч.год		2023/_2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	49	100	52	100
Количество выпускников на конец учебного года	45	100	49	100	50	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	45	100	49	100	49	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2

окончили 11 классов	45	100	49	100	49	100
окончили с медалью «За особые успехи»	7	15	3	6	8	16
окончили на “4” и “5”	24	53	30	61	30	61
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	45	64	Получили (4)- 17	3	-	-
Математика (II)	6	59	4	-	-	-
Обществознание	19	47	5	-	-	4
История	8	45	5			4
Химия	10	46	3	-	-	3
Биология	10	47	3			2

Английский язык	2	67	1	1		
Информатика и ИКТ	4	52	1	-	-	3

2023

Русский язык	41	66	17	0	0	0
Математика П	10	50	4	0	0	0
Обществознание	17	11	2	1	0	11
Литература	1	52	1	0	0	0
Физика	1	43	1	0	0	0
Химия	12	34	6	0	0	6
Биология	12	35	6	0	0	6
История	5	41	3	0	0	2
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	46	4	0	0	0

2024

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	49	57	19	3	0	0
Математика П	10	60	2	1	0	0
Обществознание	15	46	1	1	0	3
Литература	1	94	-	1	-	-
Физика						
Химия	18	44	4	0	0	8
Биология	18	36	3	-	-	2

История	4	35	-	-	-	2
Английский язык	2	32	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	5	46	1	0	0	1

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во Уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	325 198 - 16	34 19 - 1.5	336 224 - 16	36 24 - 1.7	186 143 - 17	23% 18 2.1
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	25 5 4	2.4 1.4 1.2	24 12 6	2.6 1.3 0.6	36 14 7	4.5 1.7 0.8

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022уч. год		2022/2023 уч. год		2023\2024уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1- (Зобуч.)	Физическая культура	1 место- (6 обуч.)	ОБЖ	1 место-(5 обуч.)	ОБЖ

Муниципальный	1	Французский язык	2 место - (1обуч.)	ОБЖ	2 место - (1 обуч.)	Английский язык
Муниципальный	1	ОБЖ	1	Физическая культура	1 место – (2 обуч.)	Физическая культура
Муниципальный	1	Право	2	Английский язык		
Муниципальный			2	Обществознание		
Муниципальный			2	История		
Региональный	1	ОБЖ	1- (4обуч.)	ОБЖ	1 место- (2 обуч.)	Физическая культура
Региональный	1	Биология	2- (2обуч.)	ОБЖ	1 место- 3 обуч.	ОБЖ
Региональный			2- (2обуч.)	Физическая культура		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Касов Адам Русланович-Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.
- 2) Мусаев Билал Спартакович -Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.
- 3) Идигов Магомед- Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети» в 2024 году за успехи в спорте.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» в были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» имеется 27 учебных кабинетов, из них:7 кабинетов начальных классов,2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской,1 кабинет химии с лаборантской,1 кабинет биологии с лаборантской,1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии,2 кабинета истории и обществознания,1 кабинет информатики,3 кабинета иностранного языка,3 кабинета русского языка и литературы,2 кабинета труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, 1кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы,актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний,

получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий. Образовательная организация актуализировала содержание локальные акты, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	63	2	30	1	45	39	4	2	-
2023	110	46	7	56	1	49	26	18	5	-
2024	109	42	3	52	1	49	39	8	2	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бараханова Петимат Гелниевна	Общее руководство	ЧИГУ, высшее преп. рус. яз и лит.	30	36	высшая
2	Заместитель директора УР	Бараханова Марег Геланиевна	ВСОКО, основные направления учебной деятельности. Русский язык и литература	ЧГУ, высшее преп. русского языка и литературы	18	30	высшая
3	Заместитель директора УР	Габаева З.В.	Нормативные акты, организация учебной деятельности с детьми ОВЗ	Менеджер	1	4	-
4	Заместитель директора УР	Расуева Хадижат Махмудовна	Начальные классы	ЧГУ, высшее педагог- психолог	21	29	высшая
5	Заместитель директора УР	Джабраилова З.В.	Основные направления учебной деятельности, преподавание предмета труд(технология)	ЧГУ, высшее,	0,5	8	-

6	Заместитель директора ВР	Сальгириева Марьям Айндиевна	Воспитательная работа, математика	ЧГУ, высшее преп. математики	37	43	высшая
7	Заместитель директора МР	Алханова Лариса Геланиевна	Научно- методическое, учитель начальных классов	ЧГУ, высшее, Учитель начальных классов	2	22	высшая
8	Заместитель директора ИКТ	Амаев Зелимхан Мусаевич	ИКТ	Высшее инженер	0,5	-	-
9	Заместитель директора АХЧ	Нурмагомаев М.М.	Хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ	0,5	12	-
10	Заместитель директора КО	Сельмурзаева М.Л.	Качество образования, учебная деятельность	Высшее ЧГУ, филолог	0,5	4	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация		Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	
Всего по ОУ	88						27	20	
Начального общего образования	14	-	2	-	-	-	7	5	-
Основного общего образования	38						16	9	-
Среднего общего образования	36						4	6	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	от 3 до 10
2.	Социальный педагог	2	2	От 1 до 7
3.	Логопед	1	1	От 1 до 7
4.	Классный воспитатель	42	42	От 1 до 47
5.	Медицинский работник	1	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	31	23	-	14	-	-	-
Русский язык и литература	10	7	-	7	-	-	-
Родной язык и родная литература	9	5	-	4	-	-	-
История, обществознание, экономика	5	5	-	4	-	-	-

Информатика	1	1	-	1	1	-	-
Физика	3	2	-	2	-	-	-
Математика	8	5	-	5	2	3	-
Химия	2	2	-	1	1	-	-
География	2	2	-	2	-	1	-
Биология	2	2	-	2	-	-	-
Иностранные языки	10	5	--	5	-	-	-
Физкультура	5	4	-	4	-	-	-
Технология	3	2	-	2	-	-	-
Музыка	2	2	-	1	-	-	-
ИЗО	1	1	-	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Сельмурзаева Марьям Лечиевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Молодой педагог»	Финалист
2	Бекаева Айдат Магомедовна	Учитель начальных классов	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
3	Ибакова Аминат Бухариевна	Учитель начальных классов	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
4	Сельмурзаева Марьям Лечиевна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Участник
5	Ножаева Резида Альбертовна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Участник

6	Джабирова Зарган Баудиновна	Учитель истории и обществознания	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций ЧР Команда "Горизонты будущего"	Призер
7	Исраилов Мамед Монсирович	Учитель ОБЗР	Республиканский конкурс "Армейский экспресс" посвященный Дню защитника отечества	Победитель
8	Амаева Зура Абдулаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Чемпионат г.Грозный по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" на знание чеченского языка среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций на кубок "Хаархъам"	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32494;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100% _;
- обращаемость – 900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28314.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28314	28314
2	Педагогическая	900	900
3	Художественная	930	930
4	Справочная	230	230

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно- политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
 2. Количество учебных кабинетов: 23

их общая площадь: 1687 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, биологии, химии, ОБЗР, труд(технология).

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):3

9. Наличие столовой: да

10. Число посадочных мест:100.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	76	76
2.	Количество компьютеров в учебных классах	23	23
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	6	6
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	47	47
5.	Количество принтеров	12	-

6.	Количество проекторов	10	10
7.	Интерактивных досок	11	11
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества и образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023/2024 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;

- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ

по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе проводился региональный входной диктант для выпускников 9-х классов (первое полугодие 2023-2024 учебного года) и диагностические работы (РДР) для обучающихся 9х,11х классов и МДР для 11-х классов в (учебный год 2023/2024).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2.Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева».

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева»

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)						
2020-2021	100	39	100	34	100	48	100	40
2021-2022	100	46	100	40	100	58	100	48
2022-2023	100	37	100	27	100	50	100	38
2023-2024	100	39	100	29	100	46	100	38

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	978	986	930
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333	342	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531	541	517
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114	103	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	220	238	310

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	23	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	15	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	66	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	43(П)/4(Б)	3(Б),60(П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%	5/5%	8/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17%	3/6%	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280/28%	250/25%	249/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1	35/4%	11%
1.19.1	Регионального уровня	10	5	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/11%	102/10%	49/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89	89	89

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/95%	85/95%	86/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/95%	85/95%	86/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%	4/4%	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%	4/4%	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/49%	42/47%	40/45%
1.29.1	Высшая	22/25%	23/26%	24/27%
1.29.2	Первая	16/18%	19/21%	16/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89/100%	89/100%	88/100%
1.30.1	До 5 лет	3/3%	9/10%	17/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/28%	27/30%	10/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/7%	13/15%	15/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	15/13%	15/13%	10/11%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/17%	15/17%	10/11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/52%	79/52%	75/52%
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	6	6	6
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом			

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350/36%	350/35	350/35
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/1.7%	1/1.0	1/1.0

2. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г.Грозного строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного сочетаются принципы единонаучалия с демократичностью школьного уклада.
6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева».

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного на 2025:

1.Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

В завершении мониторингового исследования следует что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г.Грозного, соответствует актуальным нормативным требованиям.