



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»  
г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-ГІалин «Ташухаджиев М.С. цІарах йуккъера йукъардешаран  
школа № 20»  
(Соблжа-ГІалин МБЙХЪ «Ташухаджиев М.С. цІарах ЙЙШ № 20»)

## **ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС  
СОО и ФОП

**Учебный план (с изменениями и дополнениями)**

**на 2024-2026 учебный год**

Выписка верна

02.09.2024 год

Директор

Бараханова П.Г.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» (с изменениями на 1.09.2024г.).
7. Методические рекомендации ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти учебной недели.

**Федеральный учебный план** образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.Русский язык и литература;
- 2.Родной язык и литература;
- 3.Иностранные языки;
- 4.Математика и информатика;
- 5.Естественно-научные предметы;
- 6.Общественно-научные предметы;
- 7.Основы безопасности и защиты Родины;
- 8.Физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

#### **Индивидуальный учебный план**

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

#### **Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования**

*Таблица 1.* Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов

	академических часах) при 6-ти дневной неделе	5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:  
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» школы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам учебного плана промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием итогом освоения среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литература	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной язык (чеченский язык)	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родная литература (чеченская)	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Индивидуальный проект	10-11	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Таблица 3. Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
СОО (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся,

но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.



## Учебный универсального профиля с педагогическим классом

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Кол-во часов
		106(23-24)		ФПА	116(24-25)		ФПА	
Обязательная часть		Уровень		Уровень				
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	к/р(ЕГЭ)	2	Б	к/р(ЕГЭ)	4
	Литература	3	Б	Т	3	Б	С	6
Родной язык и родная литература	Родной язык(чеченский)	1	Б	К/Д	1	Б	К/Д	2
	Родная литература(чеченская)	2	Б	С	2	Б	С	4
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	Т(ЕГЭ)	3	Б	Т(ЕГЭ)	6
Математика и информатика	у/к:Алгебра	3	Б	к/р(ЕГЭ)	3	Б	к/р(ЕГЭ)	6
	у/к:Геометрия	2	Б	к/р(ЕГЭ)	2	Б	к/р(ЕГЭ)	4
	у/к:Вероятность и статистика	1	Б	к/р(ЕГЭ)	1	Б	к/р(ЕГЭ)	2
	Информатика	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Общественно-научные предметы	История	2	Б	к/р(ЕГЭ)	2	Б	к/р(ЕГЭ)	4
	Обществознание	2	Б	к/р(ЕГЭ)	2	Б	к/р(ЕГЭ)	4
	География	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	Т	2	Б	Т	4
	Химия	1	Б	Т	1	Б	Т	2
	Биология	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	1	Б	СН	1	Б	СН	2
	Индивидуальный проект	1	Б	П	0	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>			<b>29</b>			<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>Часы</b>		<b>ФПА</b>	<b>часы</b>		<b>ФПА</b>	
«Занимательная математика»(ЭК)		1			-			1
«Педагогика(ЭК)»		1		ТП	2		ТП	3
«Психология (ЭК)»		1		ТП	2		ТП	3
«Введение в психологическую деятельность (ЭК)»		1		ТП	1		ТП	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>			<b>5</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>			<b>34</b>			<b>2312</b>
Количество учебных недель		34			34			68
Всего часов в год		1156			1156			2312

**Учебный план технологического (информационно-технологического)  
профиля на 2024-2026уч.год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс(24-25)		11 класс(25-26)		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Э	2	Т	4
	Литература	Б	3	Т	3	Т	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	Д	1	Д	2
	Родная литература	Б	1	Т	2	Т	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Т	3	Т	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Э	4	Т	8
	Геометрия	У	3	Э	3	Т	6
	Вероятность и статистика	Б	1	Э	1	Т	2
	Информатика	У	4	Э	4	Т	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Т	2	Т	4
	Химия	Б	1	Т	1	Т	2
	Биология	Б	1	Т	1	Т	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Т	2	Т	4
	Обществознание	Б	2	Т	2	Т	4
	География	Б	1	Т	1	Т	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Т	1	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	СН	1	СН	2
	Индивидуальный проект		1	П			
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметная область	Название курса	Уровень		ФПА		ФПА	
Учебные недели							34
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>

## Учебный план естественно-научного профиля на 2024-2026 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс(24-25)		11а класс(25-26)		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Э	2	Э	4
	Литература	Б	3	Т	3	Т	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	Д	1	Д	2
	Родная литература	Б	2	Т	2	Т	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Т	3	Т	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Э	3	Э	5
	Геометрия	Б	2	Э	2	Э	4
	Вероятность и статистика	Б	1	Э	1	Э	2
	Информатика	Б	1	Т	1	Т	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Т	2	Т	4
	Химия	У	3	Э	3	Э	6
	Биология	У	3	Э	3	Э	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Т	2	Т	4
	Обществознание	Б	2	Т	2	Т	4
	География	Б	1	Т	1	Т	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Т	1	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	СН	1	СН	2
	Индивидуальный проект		1	П			1
<b>Итого:</b>			<b>33</b>		<b>33</b>		<b>65</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Естественно-научные предметы	<b>ЭК по химии</b>		0,5		1		2
			0,5		-		1
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

НА 2023-2025

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				всего		
		10в(23-24)	Уровень	ФПА	11в(24-25)		ФПА	
<b>Обязательная часть</b>			Уровень		Уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	к/р	2	Б	к/р	4
	Литература	3	Б	Т	3	Б	С	6
Родной язык и родная литература	Родной язык(чеченский )	1	Б	К/Д	1	Б	К/Д	2
	Родная литература(чеченская )	2	Б	С	2	Б	С	4
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	Т(ЕГЭ)	3	Б	Т	4
Математика и информатика	у/к:Алгебра	4	У	к/р(ЕГЭ)	4	У	к/р	8
	у/к:Геометрия	3	У	к/р(ЕГЭ)	3	У	к/р	6
	у/к:Вероятность и статистика	1	Б	к/р(ЕГЭ)	1	Б	к/р	2
	Информатика	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Общественно-научные предметы	История	2	Б	к/р(ЕГЭ)	2	Б	к/р	4
	Обществознание	4	У	к/р(ЕГЭ)	4	У	к/р	8
	География	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	Т	2	Б	Т	4
	Химия	1	Б	Т	1	Б	Т	2
	Биология	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	1	Б	Т	1	Б	Т	2
	Индивидуальный проект	1	Б	П	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>			<b>33</b>			<b>67</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>Часы</b>		<b>ФПА</b>		<b>часы</b>		<b>ФПА</b>
ЭК «Занимательная информатика»				-		1		Т
<b>Итого</b>						<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>				<b>34</b>		<b>68</b>
Количество учебных недель		34				34		
Всего часов в год		1156				1156		

## Учебный план социально-экономического профиля на 2024-2026гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	106 класс(24-25)		116 класс(25-26)		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Э	2	Э	4
	Литература	Б	3	Т	3	Т	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	Д	1	Д	2
	Родная литература	Б	2	Т	2	Т	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Т	3	Т	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Э	4	Т	8
	Геометрия	У	3	Э	3	Т	6
	Вероятность и статистика	Б	1	Э	1	Т	2
	Информатика	Б	1	Т	1	Т	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Т	2	Т	4
	Химия	Б	1	Т	1	Т	2
	Биология	Б	1	Т	1	Т	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Т	2	Т	4
	Обществознание	У	4	Э	4	Т	8
	География	Б	1	Т	1	Т	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Т	1	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	Т	2	Т	3
	Индивидуальный проект		1	ЗП			
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметная область	Название курса	Уровень	0		0	0	0
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>