



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2018 г.

г. Грозный

№ 368-р

**Об утверждении паспорта регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства
Чеченской Республики

М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 368-р

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики		
Руководитель регионального проекта	И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики		
Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ¹ , процент ¹²	Основной		1 января 2018 г.	-	70	75	85	95	100
2.	Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный		1 июня 2018 г.	20	41	62	83	100	100

¹Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

²Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ³ , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной									
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		1 сентября 2018 г.	10	25	40	55	70	90		
3.2.	- по программам среднего профессионального образования		1 сентября 2018 г.	10	25	40	55	70	90		
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между	Основной									

³Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	которыми обеспечено информационное взаимодействие ⁴ , в общем числе образовательных организаций процент										
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей			1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования			1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95	
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды(федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования ⁵ , процент	Основной		1 сентября 2018 г.	2	5	7	10	15	20	
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») ⁶ , процент	Основной		1 сентября 2018 г.	10	20	30	40	50	50	

⁴Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁵Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁶Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁷	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в территории Чеченской Республики позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,

⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ⁸⁹	<p>включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 2400 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2400 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в

⁸Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁹Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения ¹⁰	части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Создан центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX ¹¹ центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей ¹²	Создание к концу 2019 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а

¹⁰Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

¹¹ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

¹² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений ¹³	также бюджетспособствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современныхцифровых технологийв основные общеобразовательные программы
1.8.	Для не менее 15000детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.9.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁴	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации

¹³Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.10.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования ¹⁵	<p>образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения.,</p> <p>Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в</p>

¹⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

¹⁵ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая само занятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.11.	<p>Не менее 3600 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3600 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
1.12	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.13.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ¹⁶¹⁷	<p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет

¹⁶Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

¹⁷Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.14.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400детей ¹⁸	Создание к концу 2020 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.15.	Для не менее 30000детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 30000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий

¹⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.16.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁹	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.17.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

¹⁹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.18.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ²⁰²¹	<p>Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.19.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ²²	<p>Создание к концу 2021 года не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при</p>

²⁰Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

²¹Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.20.	Для не менее 42000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>осуществлении обучающимся выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> <p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.21.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²³	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

²³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.22	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.23.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²⁴²⁵	<p>Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

²⁴Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ²⁶	Создание к концу 2022 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.25.	Для не менее 50000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 50000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых

²⁵Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.26.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁷	<p>Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.27.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{28,29}	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

²⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

²⁸Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3центров цифрового образования «IT-куб», с охватом не менее 1500детей ³⁰	Создание к концу 2023 года не менее 3центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.29.	Для не менее 72000детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 72 000детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых

²⁹Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

³⁰Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.30.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий <p>Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
1.31.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ³¹³²	<p>Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

³¹Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

³²Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.32.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1 500 детей ³³	<p>образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет <p>Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p>
1.33.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	<p>Реализация к концу 2024 года на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в Чеченской Республике; - сформировать региональные управленческие команды,

³³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.34.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	<p>мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в Чеченской Республике; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта</p> <p>Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	-	5,860	9,740	9,740	9,740	7,300	42,380
1.1.1.	федеральный бюджет	-	5,801	9,643	9,643	9,643	7,227	41,957
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,059	0,097	0,097	0,097	0,073	0,423
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской	-	-	-	-	-	-	-

	Республики							
1.1.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 72,0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	207,200	530,716	532,199	531,694	570,765	569,710	2942,284
1.2.1.	федеральный бюджет	205,128	525,409	526,877	526,377	565,057	564,013	2912,861
1.2.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики	2,072	5,307	5,322	5,317	5,708	5,697	29,423
1.2.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-

1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		12,121	12,606	13,111	13,636	14,687	66,161
1.3.1.	федеральный бюджет	-	12,000	12,480	12,980	13,500	14,540	65,500
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чеченской Республики</i>							
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,121	0,126	0,131	0,136	0,147	0,661
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики целевой модели цифровой образовательной среды	-	-	-	-	-	-	-

1.4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.4.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики							
1.4.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		207,200	548,697	554,545	554,545	594,141	591,697	3050,825
федеральный бюджет		205,128	543,210	549,000	549,000	588,200	585,780	3020,318
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Чеченской Республики		2,072	5,487	5,545	5,545	5,941	5,917	30,507
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-	-	-	-
консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-	-	-	-
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники		-	-	-	-	-	-	-

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	10
2.	Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова	Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
5.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики		
6.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30
7.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно- коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	Внедрение в Чеченской Республике целевой модели цифровой образовательной среды заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
9.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно- коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
10.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
11.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
13.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
14.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
15.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения,	Байханов И.Б., министр образования и науки	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
16.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	кадровой службы и образовательной политики начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Чеченской Республики Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
18.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
19.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30
20.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Чеченской Республики					
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
22.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
23.	Участник регионального проекта	Этиева И.Э.	заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	Эльмурзаева Г.Б., ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	30
24.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
25.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки	Байханов И.Б., министр образования и науки	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Министерства образования и науки Чеченской Республики	Чеченской Республики	
			Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»		
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
27.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
28.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
			Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы		
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
30.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
31.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения	Байханов И.Б., министр	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	образования и науки Чеченской Республики	
32.	Участник регионального проекта	Алаудиева М.С.	главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Р. Усманов	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
34.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
35.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

Реализация на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
37.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
38.	Участник регионального проекта	Солтымуратов Х.С.	начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ «Центр оценки качества образования»	Бечиев Ш.Ш., директор ГБУ «Центр оценки качества образования»	30
39.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
1.1.1.	Разработка требований и стандартов, обеспечивающих единообразие при создании, внедрении и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления образованием	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.2.	Развитие региональной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и развитие цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(сетевая инфраструктура, информационные системы в управлении, информационные системы в обучении и воспитании, включая библиотеки цифровых образовательных ресурсов, центры коллективного доступа и т.д.)					
1.1.3.	Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С. Солтымуратов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
2.	В Чеченской Республике	1 января	31 декабря	Усманов А.Р.	информационно-	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁴	2019 г.	2019 г.		аналитический отчет	
2.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
2.1.2.	Формирование региональной нормативной правовой базы, направленной на регулирование вопросов по цифровизации образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры региональной	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Халаев И.Б.	информационно-аналитический	РРП

³⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования).			Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	отчет	
2.1.4.	Разработка и утверждение комплекса мер («дорожной карты») по формированию и развитию цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования	15 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁵		31 декабря 2019 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

³⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1.	обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов Организация работ по информационному наполнению и функционированию Интернет-ресурса			Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.2.	Анализ программных средств, реализующих функционирование информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.3.	Разработка информационных ресурсов образовательного назначения; формулировки требований к знаниям и умениям специалистов в данной области, разработка структуры содержания подготовки, сетевой информационной системы	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хапилаева Ф.М. Халаев И.Б.		
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
4.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Подготовка организационно-нормативных материалов по	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.	финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	отчет информационно-аналитический отчет	КРП
5.	Не менее 2400 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения				квалификации	
5.1.1.	Создание условий для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов в области современных информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.2.	Выявление профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.3.	Определение информационных технологий и программных продуктов, которыми должен владеть выпускник ИТ-специальности для решения задач профессиональной деятельности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.	Не менее 2400 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
6.	Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчёт	СПЧР
6.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
6.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.3..	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
6.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
7.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁶	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республик в Министерство просвещения Российской	РРП

³⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Федерации в установленном порядке	
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
7.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁷		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
8.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический	РРП

³⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования				отчет	
8.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
9.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ³⁸					
9.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

³⁸ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.	организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ³⁹	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики	РРП

³⁹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				в Министерстве просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
10.1.3	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.4	области «Технология» Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ⁴⁰		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
11.	Для не менее чем 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
11.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

⁴⁰Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
11.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
12.	В Чеченской Республике	1 июля	31 декабря	Усманов А.Р.	информационно-	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴¹	2020 г.	2021 г.		аналитический отчет	
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республик в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

⁴¹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
12.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴²		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
13.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
13.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП

⁴²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
14.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
14.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 %		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
15.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁴³	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством	РРП

⁴³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				просвещения Российской Федерации	
15.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб», с охватом не менее 800 детей ⁴⁴		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

⁴⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.	Для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	
16.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
16.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
16.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
16.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных		31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики				отчет	
17.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴⁵	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРР

⁴⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональных образовательных организациях					
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
17.1.3	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.			Хапилаева Ф.М.	отчет	
17.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴⁶		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
18.	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
18.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический	РРП

⁴⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования				отчет	
18.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
19.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
19.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской		31 декабря 2022 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ⁴⁷	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

⁴⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
20.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
20.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ⁴⁸		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	
21.	Для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
21.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.3.	Совершенствование	1 сентября	31 декабря	Алаудиева М.С.	информационно-	РРП

⁴⁸Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	2023 г.	2023 г.		аналитический отчет	
21.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
22.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴⁹	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской	РРП

⁴⁹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Федерации в установленном порядке	
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
22.1.3	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков					
22.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁵⁰		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
23.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций,	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

⁵⁰Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
23.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций,		31 декабря 2023 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей ⁵¹	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республик в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

⁵¹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.2.	«IT-куб») Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
24.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
24.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей ⁵²		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
25.	Для не менее чем 72000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
25.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
25.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
25.1.3.	Совершенствование	1 сентября	31 декабря	Алаудиева М.С.	информационно-	РРП

⁵²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	2024 г.	2024 г.		аналитический отчет	
25.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
26.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
26.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.1.4.	приобретения ими новых профессиональных навыков Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
27.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
27.1.1.	Создание организационных и	1 января	31 декабря	Сулейманов С-Х.А.	информационно-	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2024 г.	2024 г.		аналитический отчет	
27.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	ОдаеваЭ.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций,		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
28.	расположенных на территории Чеченской Республики Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей ⁵³	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

⁵³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
28.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей ⁵⁴		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
29.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

⁵⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
29.1.1.	Формирование региональной управленческой команды для реализации мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
29.1.2.	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, работников образования, обеспечивающих реализацию мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
29.1.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной		31 декабря 2024 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
30.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
30.1.1.	Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.2.	Осуществление внутренней	1 января	31 декабря	Алаудиева М.С.	информационно-	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	2021 г.	2024 г.		аналитический отчет	
30.1.3.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.		КРП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики*

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>(показатель регионального проекта)</i>									
<i>(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)</i>									

*** Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по субъектам Российской Федерации		
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Республики			
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлен в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
9.	Методика расчета бюджет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды; Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти		-	5,860	9,740	15,600

	субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.1.1.	Федеральный бюджет		-	5,801	9,643	15,444
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	0,059	0,097	0,156
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 0 тыс. детей, обучающихся в 25 %		207,179	530,720	532,205	1270,104

	общеобразовательных организаций Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
1.2.1.	Федеральный бюджет		205,128	525,409	526,877	1257,414
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики		2,051	5,311	5,328	12,690
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		-	12,120	12,605	24,725
1.3.1.	Федеральный бюджет			12,000	12,480	24,48
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики			0,120	0,125	0,245
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные</i>		-	-	-	-

	<i>трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды; Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий; Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		-	-	-	-
1.4.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные</i>		-	-	-	-

	<i>трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:			207,179	548,700	554,550	1310,429
Федеральный бюджет			205,128	543,210	549,000	1297,338
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>						
Бюджет Чеченской Республики			2,051	5,490	5,550	13,091
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			-	-	-	-
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики			-	-	-	-
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			-	-	-	-
внебюджетные источники			-	-	-	-

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики*

Муниципальное образование Чеченской Республики	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджетмуниципального образования Чеченской Республики							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							

*Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется