

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Йуккьера йукъардешаран школа №20 М.С.Ташухаджиеван цIарах»
Соблжа-гIалин муниципальни йукъардешаран учреждени

СОГЛАСОВАНО

Протоколом педагогического совета
МБОУ «СОШ№20им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного от «31» 08. 2026г. № 01/01-42

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
_____ Бараханова П.Г.
(Приказ № 108/01-11) от «01» 09. 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования

2026-2027 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Развитие системы дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева» (далее — МБОУ «СОШ №20») является важнейшей частью образовательной политики школы. Оно направлено на формирование единого образовательного пространства, которое связывает уроки, внеурочную деятельность и кружки в общую систему личностного развития ребенка.

Настоящая Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования (далее — Программа) определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса по дополнительному образованию в школе на 2026/2027 учебный год. Программа построена по **блочно-модульному принципу** и объединяет 5 вариативных модулей (кружков и секций), которые закрывают ключевые потребности учащихся в творческом, интеллектуальном, физическом и духовно-нравственном развитии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными актами РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева».

2. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы заключается в создании гибкой образовательной среды, где ребенок может попробовать себя в разных ролях — от исследователя родной культуры до актера или юного спасателя. Программа отвечает современным запросам общества: она формирует у детей чувство

патриотизма, уважение к истории своего народа, развивает навыки безопасной жизни, критическое мышление и способность общаться в многокультурном мире.

Новизна программы заключается в ее **модульной интеграции**. Внутри одной школы направления не оторваны друг от друга, а взаимно дополняют друг друга. Например, навыки выживания из модуля «Спортивный туризм» помогают ребятам практиковаться для модуля «Олимпиадный ОБЗР», а изучение быта вайнахов модуля «Ширра х1умнаш» дает историческую базу для школьных постановок в модуле «Театр» и модуль «Англомания» дает простор для познания другой культуры, языка.

1.Туристско-краеведческая направленность

Модуль «Ширра х1умнаш» (Базовый уровень, 144 ч., 13–15 лет): Направлен на сохранение исторической памяти, изучение этнографии, традиционного уклада жизни, материальной (башни, сакли, ремесла) и духовной культуры чеченского народа (*нохчийн гиллакх-овздангалла*).

2.Физкультурно-спортивная направленность

Модуль «Спортивный туризм» (Базовый уровень, 72ч., 13–17 лет): Охватывает общую физическую и специальную подготовку, топографию, ориентирование, узлы, технику прохождения естественных и искусственных препятствий, походы выходного дня.

Модуль «Олимпиадный ОБЗР» (Продвинутый уровень, 72 ч., 13–17 лет): Заточен под углубленное изучение обновленного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», тактическую медицину, автономное выживание и интенсивную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

3.Художественная направленность

Модуль «Театр» (Стартовый уровень, 144 ч., 12–15лет): Развивает сценическую речь, актерское мастерство, пластику и эмоциональный интеллект младших и средних школьников через участие в школьных постановках.

4.Социально-гуманитарная направленность

Модуль «Англомания» (Базовый уровень, 144ч., 11–14 лет): Разговорный английский клуб, направленный на снятие языкового барьера, живое общение, игры и проектную деятельность на иностранном языке.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и самоопределения через включение в творческую, исследовательскую, языковую и спортивную деятельность.

Задачи программы:

- **Обучающие (предметные):**
 - Ознакомить детей со спецификой актерского мастерства и сценической речи;
 - Обучить базовым правилам разговорного английского языка;
 - Сформировать навыки выживания в природе, ориентирования и работы с турснаряжением;
 - Углубить знания по этнографии, материальной и духовной культуре чеченского народа;
 - Подготовить учащихся к выполнению олимпиадных заданий повышенной сложности по ОБЗР.
- **Развивающие (метапредметные):**
 - Развить творческое воображение, память, внимание и лидерские качества;
 - Развить физическую выносливость, координацию движений и ловкость;
 - Сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности, умение работать в команде.
- **Воспитательные (личностные):**
 - Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край и уважение к традициям вайнахов (*нохчийн гиллакх-оьздангалла*);
 - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - Воспитывать дисциплинированность, ответственность и взаимовыручку.

4. Адресат программы и организация учебного процесса

- **Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей от 11 до 17 лет (учащиеся 6–11 классов) с учетом возрастных особенностей каждого модуля.
- **Срок реализации:** 1 учебный год (34 учебные недели) — с 1 сентября по 31 мая.
- **Форма обучения:** Очная. Занятия проводятся в группах, сформированных по возрастам и интересам.

5. Характеристика образовательных модулей (кружков)

Комплексная программа включает в себя 5 модулей, распределенных по 4 направлениям:

1. **Модуль «Ширра х1умнаш» (Туристско-краеведческая направленность).** Возраст: 13–15 лет. Объем: 144 часа (4 часа в неделю). Уровень: базовый. *Направлен на изучение истории, старинных ремесел, устройства башенных комплексов, одежды и традиций чеченского народа.*
2. **Модуль «Спортивный туризм» (Физкультурно-спортивная направленность).** Возраст: 11–17 лет. Объем: 72 часа (2 часа в неделю). Уровень: базовый. *Включает ОФП, технику пешеходного туризма, вязание узлов, ориентирование на местности и участие в походах.*
3. **Модуль «Олимпиадный ОБЗР» (Социально-гуманитарная направленность).** Возраст: 13–17 лет. Объем: 72 часов (2 часа в неделю). Уровень: продвинутый. *Нацелен на подготовку к ВсОШ. Отрабатываются вопросы тактической медицины, пожарной безопасности, защиты Родины и действий в ЧС.*
4. **Модуль «Театр» (Художественная направленность).** Возраст: 12–15 лет. Объем: 144 часа (4 часа в неделю). Уровень: стартовый. *Развивает творческие способности через упражнения на пластику, дикцию, актерские этюды и постановку спектаклей.*
5. **Модуль «Англомания» (Социально-гуманитарная направленность).** Возраст: 11–14 лет. Объем: 144 часа (4 часа в неделю). Уровень: базовый. *Разговорный клуб для преодоления языкового барьера через игры, викторины, песни и живое общение.*

6. Планируемые результаты реализации программы

По окончании учебного года предполагается достижение следующих результатов:

- **Личностные:** У учащихся сформировано уважение к своей Родине и культуре; развиты навыки самодисциплины, безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью.
- **Метапредметные:** Учащиеся умеют эффективно общаться, работать в группах, самостоятельно ставить цели, находить решения в нестандартных (в том числе экстремальных) ситуациях.
- **Предметные:** Дети освоили ключевые теоретические знания и практические умения в выбранных направлениях (знают английскую лексику, умеют вязать туристические узлы, ориентироваться по карте, знают основы этикета вайнахов, правила оказания первой помощи и основы актерского мастерства).

Сводный учебно-тематический план (УТП) комплексной программы

Название модуля (кружка)	Направленность ДОД	Целевая аудитория	Годовой объем	Уровень программы
«Ширра х1умнаш»	Туристско-краеведческая	13–15 лет (7-9клас.)	144 часа (4 ч/нед)	Базовый
«Спортивный туризм»	Физкультурно-спортивная	13–17 лет 7-11клас.)	72 часа (2 ч/нед)	Базовый
«Олимпиадный ОБЗР»	Социально-гуманитарная	13–17 лет (7–11 классы)	72 часа (2 ч/нед)	Продвинутый
«Театр»	Художественная	12–15 лет (6–9 классы)	144 часа (4 ч/нед)	Стартовый
«Англомания»	Социально-гуманитарная	11–14 лет (5–8 классы)	144 часа (4 ч/нед)	Базовый

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного обучения по каждому модулю в школе созданы все необходимые условия и используется следующее оборудование:

- **Модуль «Ширра х1умнаш»:**
 - Учебный кабинет истории / краеведческий уголок.
 - Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер) для демонстрации презентаций и исторических фильмов.
 - Наглядные пособия: макеты башенных комплексов, образцы старинной утвари, национальной одежды, ремесленных изделий.
 - Выставочные стенды для демонстрации творческих и исследовательских работ учащихся.
- **Модуль «Спортивный туризм»:**
 - Спортивный зал школы и оборудованная пришкольная площадка.

- Специальное снаряжение: веревки статические и динамические, страховочные системы (обвязки), карабины, жумары, спусковые устройства (восьмерки).
- Туристические коврики (карематы), палатки, компасы жидкостные, топографические карты местности.
- Спортивные маты для обеспечения безопасности при отработке технических приемов.
- **Модуль «Олимпиадный ОБЗР»:**
 - Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).
 - Робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (например, «Максим» или «Витим»).
 - Медицинское имущество: жгуты (Эсмарха, турникеты), перевязочные пакеты, шины для иммобилизации, аптечки.
 - Макеты автоматов, средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-7, ОЗК).
 - Плакаты и электронные учебные пособия по гражданской обороне и тактической медицине.
- **Модуль «Театр»:**
 - Актальный зал школы со сценой и звуковым оборудованием.
 - Микрофоны (радиосистемы и проводные).
 - Элементы театральных декораций, ширмы, базовый набор костюмов и реквизита.
 - Зеркала для проведения тренингов по актерской пластике и мимике.
- **Модуль «Англомания»:**
 - Учебный кабинет иностранного языка с мебелью для организации круглых столов и игровых зон.
 - Магнитная / маркерная доска.
 - Аудиосистема для прослушивания англоязычных текстов и песен.
 - Раздаточный материал: карточки, настольные лингвистические игры, сборники аутентичных текстов.

2. Формы аттестации и контроля результатов

Контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года и делится на три этапа:

1. **Входной контроль (сентябрь):** Проводится в форме собеседования, анкетирования или стартового тестирования для определения начального уровня знаний и умений детей.

2. **Текущий контроль (в течение года):** Осуществляется на каждом занятии через наблюдение, выполнение практических заданий, сдачу нормативов и мини-опросы.
3. **Итоговая аттестация (май):** Показывает уровень освоения программы за весь учебный год.

Итоговые формы контроля по модулям:

- **«Ширра x1умнаш»:** Защита индивидуального или группового исследовательского проекта (презентация, макет, доклад) или проведение экскурсии по школьному этноуголку.
- **«Спортивный туризм»:** Зачетное прохождение туристской полосы препятствий на время (сдача нормативов по узлам и технике) или итоговый многодневный поход.
- **«Олимпиадный ОБЗР»:** Комплексное тестирование (теоретический тур ВсОШ) и демонстрация практических навыков (оказание первой помощи при кровотечении, сборка-разборка макета оружия, действия по сигналу «Внимание всем!»).
- **«Театр»:** Премьерный показ отчетного спектакля или театрализованного представления для родителей и педагогов школы на сцене актового зала.
- **«Англomanия»:** Защита творческого проекта на английском языке (презентация, видеоролик) или участие в итоговой сюжетно-ролевой игре.

3. Критерии оценки результатов

Оценка достижений учащихся носит качественный характер (без выставления отметок в баллах) и фиксируется по трем уровням:

- **Высокий уровень (Освоен отлично):** Учащийся в полном объеме усвоил теоретический материал, без ошибок выполняет все практические действия, нормативы и задания, проявляет творческую инициативу и самостоятельность, активно участвует в мероприятиях кружка.
- **Средний уровень (Освоен хорошо):** Учащийся знает основной объем теории, выполняет практические задания, но иногда допускает незначительные ошибки, которые может исправить с помощью педагога. Работает по образцу.
- **Низкий уровень (Освоен удовлетворительно):** Учащийся усвоил только базовые понятия, испытывает серьезные трудности при выполнении практических работ, нормативы сдает с трудом, требует постоянного контроля и подсказок со стороны учителя.

1. Модуль «Театр» — 144 часа (4 часа в неделю)*Уровень: Базовый. Целевая аудитория: 12–15 лет.*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	4	2	2	Опрос-знакомство
2	Актерское мастерство. Игры на внимание, воображение и снятие зажимов.	40	8	32	Актерские этюды
3	Сценическая речь. Дикция, дыхание, орфоэпия, чтение стихов и басен.	36	6	30	Конкурс чтецов
4	Сценическое движение. Пластика, ритмика, координация на сцене.	24	4	20	Пластический этюд
5	Работа над спектаклем. Разбор пьесы, репетиции, мизансцены.	36	4	32	Генеральная репетиция
6	Итоговое занятие.	4	—	4	Премьера спектакля
ИТОГО:		144	24	120	

2. Модуль «Англомания» — 144 часа (4 часа в неделю)*Уровень: Базовый. Целевая аудитория: 11–14 лет.*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
------------------	--	----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------

1	Вводный модуль. ТБ. Входное тестирование.	4	2	2	Лингвистический тест
2	Мир вокруг меня. Семья, друзья, дом, хобби.	32	6	26	Ролевая игра «В гостях»
3	Путешествия и страны. Культура, традиции Великобритании и России.	36	8	28	Проект «Мой город»
4	Шопинг и еда. Кафе, магазины, кулинарные традиции.	32	4	28	Диалог-моделирование
5	Проектный модуль. Создание англоязычных комиксов, скетчей.	36	4	32	Защита мини-проектов
6	Итоговое занятие.	4	—	4	Квест-игра на английском
ИТОГО:		144	24	120	

3. Модуль «Ширра х1умнаш» — 144 часа (4 часа в неделю)

Уровень: Углубленный/Базовый. Целевая аудитория: 13–15 лет.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
1	Введение. Источники изучения истории и быта. ТБ.	4	2	2	Викторина
2	Вайнахское жилище. Башенная	32	10	22	Макет башни / Зарисовки

архитектура, сакли,
внутреннее устройство.

3	Традиционная одежда и оружие. Костюм (гIабли, чоха), ремесла.	32	8	24	Выставка эскизов
4	Домашняя утварь и пища. Традиционная посуда, ковры (истанг), кухня.	36	6	30	Мастер-класс / Презентация
5	Этикет и духовная культура. Нохчийн гIиллакх-обздангалла, фольклор.	36	10	26	Инсценировка традиций
6	Итоговое занятие.	4	—	4	Проведение экскурсии
ИТОГО:		144	36	108	

4. Модуль «Олимпиадный ОБЗР» — 72 часа (2 часа в неделю)

Уровень: Продвинутый (интенсив). Целевая аудитория: 13–17 лет.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Структура ВcОШ по ОБЗР. ТБ.	2	1	1	Разбор демоверсии
2	Теоретический блок. Национальная безопасность, ГО, ЧС.	20	14	6	Олимпиадные тесты
3	Тактическая медицина и Первая помощь. СЛР, ранения, жгуты.	24	4	20	Выполнение норматива

4	Действия в экстремальных ситуациях. Пожары, техногенные аварии.	12	4	8	Ситуационные задачи
5	Основы защиты Родины. Топография, огневая подготовка, ОЗК.	12	2	10	Практический зачет
6	Итоговое занятие.	2	—	2	Моделирование олимпиады
ИТОГО:		72	25	47	

5. Модуль «Спортивный туризм» — 72 часа (2 часа в неделю)

Уровень: Стартовый/Базовый (интенсив). Целевая аудитория: 13–17 лет.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Личное снаряжение туриста. ТБ.	2	1	1	Смотр готовности снаряжения
2	Физическая подготовка (ОФП и СФП). Выносливость, сила.	14	—	14	Сдача тестов ФП
3	Узлы и работа со снаряжением. Вязание основных узлов, обвязка.	20	2	18	Зачет «Узлы на время»
4	Топография и ориентирование. Компас, карты, азимут.	16	4	12	Квест по ориентированию
5	Тактика пешеходного туризма. Переправы, подъемы, спуски.	18	2	16	Прохождение мини-полосы

6	Итоговое занятие.	2	—	2	Поход выходного дня
ИТОГО:		72	9	63	

- **Всего по программе:** 576 часов в год.
- Из них **теории:** 118 часов.
- Из них **практики:** 458 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- **Дата начала учебного года:** 1 сентября 2026 года.
- **Дата окончания учебного года:** 31 мая 2027 года.
- **Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели.
- **Сроки каникул:** В периоды школьных каникул занятия в кружках могут проводиться по измененному расписанию (в форме интенсивных тренировок, репетиций, экскурсий, лагерных смен или походов выходного дня).
- **Праздничные (нерабочие) дни:** В соответствии с производственным календарем РФ и региональным календарем праздничных дней ЧР.

Единое недельное расписание модулей (сетка часов)

Занятия организуются во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока основного расписания.

- **Модуль «Театр» (144 ч.):** 4 раза в неделю по 2 академических часа.
- **Модуль «Англомания» (144 ч.):** 4 раза в неделю по 2 академических часа.
- **Модуль «Ширра х1умнаш» (144 ч.):** 4 раза в неделю по 2 академических часа.
- **Модуль «Олимпиадный ОБЗР» (72 ч.):** 1 раз в неделю по 2 академических часа (либо 2 раза по 1 часу).
- **Модуль «Спортивный туризм» (72 ч.):** 1 раз в неделю по 2 академических часа (сдвоенное практическое занятие для отработки выходов на местность).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (и ее пролонгированные направления до 2030 года).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Литература к модулю «Ширра х1умнаш»

• Для педагога:

1. Ильясов Л. К. *Культура чеченского народа*. — М., 2009.
2. Ахмадов Я. З. *История Чечни с древнейших времен до конца XVIII века*. — М.: Пульс, 2001.
3. Гарсаев Л. М. *Традиционная одежда чеченцев (XIX — начало XX вв.)*. — Грозный, 2014.

• Для учащихся и родителей:

1. Ильясов Л. К. *Петроглифы Чечни*. — М., 2014.
2. *Чеченские народные сказки, мифы и легенды* (составители и переводчики).

3. Литература к модулю «Олимпиадный ОБЗР»

• Для педагога:

1. *Основы безопасности и защиты Родины*. Учебно-методическое пособие под ред. С. К. Шойгу, Г. Н. Кирилова. — М.: Просвещение, 2024–2025.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. *Атлас добровольного спасателя: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*. — М.: ГАЛС ПЛЮС, 2023.
3. *Материалы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ/ОБЗР* (Методический сайт ВСОШ — задания практического и теоретического туров прошлых лет).

• Для учащихся:

1. Ким С. В., Горский В. А. *Основы безопасности и защиты Родины. 8–9 классы / 10–11 классы*. Учебник. — М.: Просвещение, 2024–2025.

4. Литература к модулю «Спортивный туризм»

• Для педагога:

1. Константинов Ю. С. *Детско-юношеский туризм*. Учебно-методическое пособие. — М.: ЦДЮТК, 2018.
2. *Правила вида спорта «Спортивный туризм»* (утв. Приказом Минспорта России, актуальная редакция).

• Для учащихся:

1. Кодыш Э. Н. *Спортивный туризм: Узлы, техника, тактика.* — М.: Просвещение, 2020.

5. Литература к модулю «Театр»

- **Для педагога:**

1. Станиславский К. С. *Работа актера над собой.* — М.: АСТ, 2022.
2. Гиппиус С. В. *Актерский тренинг. Гимнастика чувств.* — СПб.: Прайм-Еврознак, 2019.

- **Для учащихся:**

1. Колчеев Ю. В., Колчеева Н. М. *Театрализованные игры в школе.* — М.: Школьная пресса, 2021.

6. Литература к модулю «Англомания»

- **Для педагога:**

1. Ижогина Т. И., Баранова В. М. *Игры на уроках английского языка.* — Ростов н/Д: Феникс, 2021.
2. *English Language Games for Schools* (Методические материалы зарубежных издательств Oxford, Cambridge).

- **Для учащихся:**

1. Кинни Д. *Diary of a Wimpy Kid* (Книга для чтения на английском языке с адаптацией).
2. Сборники лингвистических кроссвордов и квестов (изд-во «Просвещение»).