



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Ташухаджиев М.С. цIарах йуккъера йукъардешаран
школа № 20»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. цIарах ЙЙШ № 20»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»

(протокол от 26.03.2023 г.№6/01-33)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 20»

П.Г.Бараханова

приказ №74/03-03 от 05.04. 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
г. Грозного

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
Руководитель	Бараханова Петимат Геланийевна
Адрес организации	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, улица Николаева, №50
Телефон, факс	8 (928) 086-13-81
Адрес электронной почты	qrozny.sch.20
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1949 год
Лицензия	20Л02 №0000552, регистрационный номер 2194, дата выдачи 23.09.2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000190, регистрационный номер №0894, дата выдачи № 10.02.2016 года
Режим работы	5 – дневная неделя - <u>1-4</u> классы; 5 – дневная неделя - <u>5-11</u> классы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС)	Основная Дополнительная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 6-9кл.) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО-5кл.)	Основная Дополнительная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная Дополнительная
4	Начальный	Адаптированная основная образовательная программа НОО (6.1.,6.2.,7.1.,7.2,8.1.,8.2.,8.3.вариант 1,вариант 2)	Основная
5	Основной	Адаптированная основная образовательная программа ООО (7.1.)	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школы в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития школы(совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой

	аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Принимает Устав, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО иностранных языков
4. МО математики и информатики

5. МО общественно – научных предметов
6. МО искусства, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры
7. МО начальных классов
8. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия_20л02 №_0000552

регистрационный №_2194_, дата выдачи_23.09.15, срок действия - бессрочно

кем выдана: Министерством образования и науки ЧР.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия_20А02 №_0000190, регистрационный №0859

дата выдачи:**10.02.2016**, срок действия до - бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.08.2009г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 20 № 001017956 дата регистрации 02 декабря 2011г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000995779 дата регистрации 11 августа 2009г.

8. Основные локальные акты учреждения:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Положение об использовании государственных символов(символики)
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ОО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования

Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Положение о переводных экзаменах обучающихся 8х и 10х классов
Положение о переводных экзаменах в 8, 10 классах
Положение о языке(языках) образования
Положение о внеурочной деятельности.
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение об электронном журнале
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Положение о школе Молодого педагога
Положение о наставничестве
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Коллективный договор
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ООО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО

Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Грозненский Педагогический колледж» - прохождение педагогической практики
2. «Чеченский колледж экономики и права» - прохождение практики
3. «Чеченский Государственный Педагогический Университет» - прохождение педагогической практики
4. «Чеченский Государственный Университет» - прохождение педагогической практики

11.Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя:1-4 классы;

6 дневная учебная неделя: 5-11 классы.

Продолжительность учебного года: 2-4 и 5–8-й классы – 35 недель; (для 1-х классов-33 недели). 9-й, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Учебный план разбит на 4 учебные четверти, (для 10-11-х классов-на учебные полугодия.

Начало занятий: 1 смена- 8:30 **Окончание занятий:** 1 смена-13:10;

Начало занятий: 2 смена- 13:30 **Окончание занятий:** 2 смена-18:10;

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин).

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10 «А»	Естественно-научный
10 «Б»	Универсальный
10 «В»	Социально-экономический
11 «А»	Естественно-научный
11 «Б»	Универсальный
11 «В»	Социально-экономический

МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного для перехода на с 1 сентября 2022года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г.№286,и основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г.,разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общих образовательных программ-начального общего образования и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования и обучающихся 5-х классов основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На 1 сентября 2022г.На обновленный ФГОС НОО перешли по согласию родителей 1-4 классы(срок освоения ОП-4 года).5 классы также перешли на обновленный ФГОС ООО(срок освоения ОП -5лет)

Воспитательная работа

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний)
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение

для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро- климата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений,

свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 6 опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	-	2023г Смоленск, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	-	-	2	-
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	2	2	-	-	2022г, Москва, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Классный руководитель	43	42	1	-	15	20	-	8	2022г, Москва, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	1	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской	Участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО.

					<p>молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы</p>	
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Имеется</p>	<p>Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор</p>	<p>2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 113 от 30.08.22 г.)</p>	<p>Сборник классных часов Савченко, Жиренко</p>	<p>1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению</p>	<p>День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), наших к</p>

					ю традиционных семейных ценностей.	8 марта.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Посещение ЧГПИ и ЧГУП, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» посещение экспериментальной мебельной фабрики г.Грозного
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей. Посещение выступления ансамбля «ВАЙНАХ»
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивов к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка, Общероссийский День

						библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.
Научно-исследовательское	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия		День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый

						год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № приказ № 113 от 30.08.22 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок	План работы (приказ № 113 от 30.08.22 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности школы:

Были проведены мероприятия, формирующие толерантность, сострадание, сочувствие такие, как акция «Рука в руке», ярмарки, развивающие здоровье-спортивные состязания «Веселые старты» 1-4 классы, «Смотр строя и песни» 5-10 классы, акцентирующие внимание на менталитет – проекты «Къонах», «Силах ишколер йо1» - эти мероприятия визитная карточка воспитательной работы школы.

В ознаменовании всероссийских праздников, юбилейных дат проводится ряд воспитательных мероприятий: День Знаний, День солидарности против терроризма, День единения народов республики, День Чеченской республики, День учителя, День города, День молодежи, День пожилых, День матери, День инвалидов, День Конституции РФ, День восстановления государственности, День птиц, День Здоровья, День Мира, День Весны и Труда, День Победы.

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Клуб говорения	Китаева Т.Г.	2-10	70	0,3%	2	4
Шахматный клуб	Сатуев Э.Х.	1-4	198	22%	1	4
Спортивный клуб	Исраилов М.М.	4-11	65	0,6%	1	4
Химия с нуля	Асаева М.Р.	10-11	21	19%	2	3
Сдадим ГИА по биологии	Мусанипова З.И.	9-11	36	16%	3	3
Всего по ОУ:	5	1-11	390	21%	1-3	3,6

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	120 126	Занятия в предметных кружках: в школе - 9 % вне школы - 9,4%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	- -	Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы 15%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	181 231	Занятия в спортивных секциях: в школе 14% вне школы 17%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	70 30	Участие в детских и юношеских объединениях: в школе 5% вне школы – 2%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	603	Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования - 45%

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I		-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 1 1 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020 у/год		2020/2021 у/год		2021-2022 у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	180	100	130	100	94	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	178	100	134	100	94	100
Из них: переведены в 5 класс	178	100	134	100	94	100
окончили на “4” и “5”	60	34	39	29	38	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	2(перешли в другие школы)	0.1	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022		Русский язык	84	31	100	46
		Математика	84	36	100	51
		Окружающий мир	84	35	100	59
		Средние значения	82%	34%	100	40%

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020у/год		2020/2021у/год		2021-2022 у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	108	100	129	100	102	100
Количество выпускников на конец учебного года	108	100	129	100	99	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	108	100	129	100	97	98
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	108	100	129	100	99	100
получили аттестат с отличием	3	2	3	2	11	11
окончили на "4" и "5"	17	16	23	18	24	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	2	2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	2 (перешли в другую школу)0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019-2020		Русский язык	100	29	В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов		100	29
		Литература	100	43			100	43

		Чечен. язык	100	58	были освобождены от сдачи ОГЭ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией COVID-19		100	58
		Чеч. литература	100	61			100	61
		Англ. язык	100	41			100	41
		Алгебра	100	30			100	30
		Геометрия	100	27			100	27
		Информатика	100	47			100	47
		История	100	44			100	44
		Обществознание	100	46			100	46
		География	100	42			100	42
		Биология	100	33			100	33
		Физика	100	31			100	31
		Химия	100	52			100	52
		Физкультура	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	45			100	45
2020-2021г	129	Русский язык	100	53	100	53	100	53
		Литература	100	67			100	67
		Чечен. язык	100	67			100	67
		Чеч. литература	100	69			100	69
		Англ. язык	100	50			100	50
		Алгебра	100	37	100	37	100	37
		Геометрия	100	34			100	34
		Информатика	100	61			100	61
		История	100	57			100	57

		Обществознание	100	53			100	53
		География	100	54			100	54
		Биология	100	55			100	55
		Физика	100	41			100	41
		Химия	100	45			100	45
		Физкультура	100	99			100	99
		Среднее значен.	100	56	100	45	100	56
2021-2022	96	Русский язык	100	61	100	63	100	63
		Литература	100	68			100	68
		Чечен. язык	100	45	100	48	100	48
		Чеч. литература	100	68			100	68
		Англ. язык	100	52	100	50	100	52
		Алгебра	100	38	100	39	100	39
		Геометрия	100	36			100	36
		Информатика	100	59	100	60	100	60
		История	100	53			100	53
		Обществознание	100	34	100	20	100	32
		География	100	54			100	54
		Биология	100	55	100	67	100	58
		Физика	100	36			100	36
		Химия	100	45	100	100	100	45
		Физкультура	100	98			100	98
		Среднее значен.	100	53	100	55	100	54

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 –х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020у/год		2020/2021у/год		2021/2022у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	50	100	60	100	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	32	100	60	100	45	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	32	100	60	100	45	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	32	100	60	100	45	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	0.3	8	13.3	7	15
окончили на “4” и “5”	15	46	17	32.6	24	53
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

В форме ГВЭ сдавали 4 выпускника.

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020						
Русский язык	29	64,5	Получили (4)-25	Получили (5)-4	-	-
Математика (II)	7	45	6	-	-	1
Обществознание	16	45.5	11	-	-	5
История	4	28	2	-	-	2
Химия	11	46.5	8	-	-	3
Биология	13	40	8	-	-	5
Английский язык	4	53.5	3	1	-	-
Информатика и ИКТ	1	61	1	-	-	-
Физика	1 48		1	-	-	-
2021г.						
Русский язык	60	65,6	Получили (4)-18	13	-	0
Математика (II)	25	41	2	3	-	0
Обществознание	21	54	2	6	-	1
История	4	44	2	-	-	1

Химия	13	28	-	-		7
Биология	11	30	-	-	-	8
Английский язык	5	45	-	1	-	0
Информатика и ИКТ	5	45	1	-	-	2
2022г.						
Русский язык	45	64	Получили (4)-17	3	-	-
Математика (П)	6	59	4	-	-	-
Математика (Б)	39	59	10	11	-	-
Обществознание	19	47	5	-	-	4
История	8	45	5			4
Химия	10	46	3	-	-	3
Биология	10	47	3			2
Английский язык	2	67	1	1	-	-
Информатика и ИКТ	4	52	1	-	-	3

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019-2020 у/год		2020/2021у/год		2021/2022 у/год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во Уч-ся0	%	Кол-во Уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	362	27	300	22	339	26
	Муниципальный	76	6	75	6	304	22
	Региональный	41	3	42	3	30	4
	Международный	-	-	1	-	-	-
	Федеральный	245	16	164	12	5	0.6

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020уч/год		2020/2021уч/год		2021/2022 уч/год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	16	Иностранный язык История Общество	4	Французский язык Английский язык, Физкультура	3	Французский язык ОБЖ Право

		Право МХК Экология Экономика				
Региональный	3	Французский язык История Право	1	Французский язык	1 Победитель	Французский язык ОБЖ
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, поданных в 2022 году:

«Грант Мэра» - 1 Хасиева Амина Алиевна

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	108	51	2	54	Выбыли за пределы республики -1	32	24	5	На курсы - 3	-

2021	129	60	6	55	1	60	37	22	На курсы-1	-
2022г.	96	63	2	30	1	45	39	4	На курсы -2	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование – это часть ВСОКО в школе, а отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы. В МБОУ «СОШ №20» функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

На основании, которого разрабатывается ВСОКО на учебный год.

В основной образовательной программе каждого уровня (начальное, основное, среднее) есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы.

Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)						
2018-2019	100	36	100	31	100	49	100	38
2019-2020	100	39	100	34	100	48	100	40
2020-2021	100	46	100	40	100	58	100	48

**VII. Оценка кадрового обеспечения
Администрация общеобразовательного учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бараханова Петимат Гелниевна	Общее руководство	ЧИГУ, высшее преп. рус. яз и лит.	30	36	высшая
2	Заместитель директора УВР	Бараханова Марет Геланийевна	ВСОКО, основные направления учебной деятельности. Русский язык и литература	ЧГУ, высшее преп. русского языка и литературы	18	28	первая
3	Заместитель директора УВР	Расуева Хадижат Махмудовна	Начальные классы	ЧГУ, высшее педагог-психолог	21	29	высшая
4	Заместитель директора УВР	Юсупова Зарета Вахаевна	Нормативные акты, организация учебной деятельности с детьми ОВЗ	ЧГУ, высшее, ФГУ, преп. географ ии.	1	18	первая
5	Заместитель директора ВР	Сальгириева Марьям Айндиевна	Воспитательная работа, математика	ЧГУ, высшее преп. математики	37	43	высшая
6	Заместитель директора НМР	Алханова Лариса Геланиевна	Научно-методическое, учитель начальных классов	ЧГУ, высшее, Учитель начальных	2	22	высшая

				классов			
7	Заместитель директора ИКТ	Амаев Зелимхан Мусаевич	ИКТ	высшее инженер	0,5	-	-
8	Заместитель директора АХЧ	Гарбиев Ахмед Андиевич	Хозяйственная часть	ЧГУ, высшее экономист, преп.ОДНКНР	0,5	10	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
	83	2	4	-	-	-	22	19	-	-
Начального общего образования	23	-	1	-	-	-	6	8	-	-
Основного общего образования	42	2	-	-	-	-	14	16	-	-
Среднего общего образования	24	-	-	-	-	-	6	14	-	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	от 3 до 10
2.	Социальный педагог	2	2	От 1 до 7
3.	Логопед	1	1	От 1 до 7
4.	Классный воспитатель	43	43	От 1 до 47
5.	Медицинский работник	1	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	21	21	-	21(ФГ)	0	2	0

Русский язык и литература	7	7	-	7	2	1	0
Родной язык и родная литература	4	4	-	4	1	2	0
История, обществознание, экономика	5	5	-	5	2	0	0
Информатика	1	1	-	1	1	0	0
Физика	2	2	-	-	2	0	0
Математика	5	5	-	5	2	3	0
Химия	1	1	-		1	0	0
География	2	2	-	2	0	1	0
Биология	2	2	-	2	0	0	0
Иностранные языки	6	6	-	6	0	0	0
Физкультура	4	4	-	4	0	0	0
Технология	2	2	-	2	1	0	0
Музыка	1	1	-	1	0	0	0
ИЗО	1	1	-	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	-	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Сельмурзаева Марьям Лечиевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс « Молодой педагог»	Лауреат
2	Хайхароева Эльза Исрапиловна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
3	Арсаханова Малика Муслимовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
4	Умарова Лейла Супьяновна	Учитель информатики	«Флагманы образования. Школа»	Лауреат
5	Кагирхаджиева Зарема Лемаевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования. Школа»	Лауреат
6	Тасуев Нурмагомед Альбертович	Заместитель директора по ИКТ	«Флагманы образования. Школа»	Лауреат
7	Бимарзаева Самира Усмановна	Учитель русского языка и литературы	«Флагманы образования. Школа»	Лауреат
8	Алханова Лариса Гиланиевна	Заместитель директора по НМР	Олимпиада по ФГ	Лауреат
9	Абуезидова Мадина Абдул-Вахидовна	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада по ФГ	Лауреат
10	Бачаева Тамара Магомедовна	Учитель биологии	Олимпиада по ФГ	Лауреат
11	Джабирова Зарган Баудиновна	Учитель истории и обществознания	Олимпиада по ФГ	Лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28337;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 28337 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26250.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26250	25897
2	Педагогическая	357	320
3	Художественная	500	400
4	Справочная	1128	600
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	270	270

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: __23__
их общая площадь: _____1687 м2____
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, биологии, химии, ОБЖ
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: нет
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):3
9. Наличие столовой: да
10. Число посадочных мест:100.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	76	76
2.	Количество компьютеров в учебных классах	23	23
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	6	6
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	47	47
5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	10	10
7.	Интерактивных досок	11	11
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280/28%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/49%
1.29.1	Высшая	22/25%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89/100%
1.30.1	До 5 лет	20/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/6%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/17%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	6
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/1.7%

XI. Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йуккъера йукъардешаран
школа № 20»
(Сольжа-Галин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙЙШ № 20»

ПРИКАЗ

5.04.2023

№74/03-03

г. Грозный

Об утверждении отчета результатов самообследования

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», подлежащей самообследованию, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева», на основании протокола педагогического совета №6 от 26.03.2023г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования.
2. Заместителю директора по ИКТ Амаеву З.М. разместить данный документ на официальном сайте МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

П.Г. Бараханова

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Амаев З.М.	5.04.2023г.	