

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №20 им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20
им.М.С.Ташухаджиева»
г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____/Бараханова П.Г./
«30» 08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

30. 08. 2023 г. № 137/03-03

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного (далее - гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающий

углубленное изучение отдельных учебных предметов, курсов (модулей) предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, курсов (модулей), предметных областей образовательной программы;

– профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета — это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в образовательной организации определенного профиля. Углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше часов, чем на базовом уровне.

2. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного .

2.2. Любой профиль состоит из набора основных предметов и профильных предметов.

2.3. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит основные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология,

история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2.4. Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. Внеурочная деятельность, в том числе план внеурочной деятельности, формируется с учетом соответствующего профиля обучения.

Профильное обучение в гимназии ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному (психолого-педагогической направленности);
- естественно-научному (химическо-биологической направленности).

2.6. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - история, обществознание;
- естественно-научный профиль - химия, биология;

2.7. С целью подготовки к выбору профиля обучения, в гимназии проводится диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.8. Основная образовательная программа может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.9. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации проектной, исследовательской (проектно-

исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Администрация гимназии не позднее 01 декабря текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета гимназии с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

4.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже «4»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

4.7. Зачисление для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме, переводе в гимназию для получения среднего общего образования в профильных классах.

4.8. Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться в класс другого профиля при наличии свободных мест и при прохождении промежуточной аттестации по предметам, входящим в учебный план выбранного профиля.

Алгоритм оформления учебного плана профильного обучения:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.
3. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направления образования.
4. Дополнить учебный план индивидуальным проектом: одним или несколькими.
5. Подсчитать суммарное число часов на учебные предметы. Если оно меньше 2170 часов, добавить предметы на базовом или углубленном уровне, или изменить количество часов на выбранные предметы.
6. Добавить к учебному плану дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учеников.
7. Подсчитать суммарное число часов. Если оно больше или равно 2170, но меньше 2516, то завершить работу над учебным планом или увеличить количество часов на отдельные предметы, или включить в план другие курсы по выбору учеников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт гимназии решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. С принятием настоящего Положения прежняя версия положения утрачивает свою силу.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

5.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «30» 08. 2023 г.