

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ №20
им. М.С. Ташухаджиева»
г. ГРОЗНОГО**

за 2019-2020 учебный год

г. Грозный

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного за 2019-2020 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Героя России М.С. Ташухаджиева» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»

Сокращённое наименование МБОУ «СОШ № 20».

МБОУ «СОШ № 20» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Юридический и фактический адрес: 364024 г. Грозный, улица Николаева, 50.

Устав МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» утвержден Департаментом образования города Грозный 16.06.2015 г.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

В настоящее время школа работает по лицензии серия: 20 Л 02 №0000552 Регистрационный № 2194 от 23 сентября 2015 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1092031003151, идентификационный номер налогоплательщика 2013434633, Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 02 № 0000190

Регистрационный № 0859 от 10 февраля 2016 года. Свидетельство в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

начальное общее — образовательная программа начального общего образования;
основное общее — образовательная программа основного общего образования;
среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 320 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2019 года составила **1401** человек

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит как за счет увеличения численности населения в микрорайоне школы, так и за счет конкурентоспособности учреждения.

Административный состав комплекса:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы. Административная группа представлена: заместителями директора по содержанию образования, по контролю качества образования, по воспитанию, социализации и дополнительному образованию.

Форма ученического самоуправления: Школьный ученический совет (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родительской общности.

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована **миссия**: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в

соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие *задачи*:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Подготовка к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Создание единой научно-методической службы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в три смены.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 и СанПиН

2.4.1.3049-13 от 13 июля 2013 года в дошкольном образовании.

Учебно-материальная база образовательной организации включает одно здание с оборудованными учебными кабинетами, актовым, спортивным залами, столовой на 120 посадочных мест для школьников, медицинским кабинетом, библиотекой кабинетом вспомогательных служб (социального педагога, педагога-психолога, логопеда), административными кабинетами.

Материально – техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется, от ее состояния зависит качество образования, она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе. Все учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками или проекторами, компьютерами; принтерами, сканерами.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся и педагогический коллектив школы обеспечены горячим питанием. В школьном здании имеется столовая на 120 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Оборудование находится в рабочем состоянии.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа соблюдает основные принципы политики в области образования в части защиты обучающихся от перегрузок и сохранения физического и психического здоровья детей.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания. В школе в наличии имеется медицинский кабинет.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех уровнях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

- организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся (согласно договору с МУ «ДГП №1», совместно с детской городской поликлиникой №1 проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе по отдельному графику работает медицинская сестра

В образовательной организации получает образование 25 детей-инвалидов. В классных журналах заполнены листки здоровья. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ и у/о.

В 2019-2020 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 98%.

Средний возраст педагогического коллектива: учителей – 40 год,

Всего сотрудников – 151 человек

Педагогический состав – 100, из них:

Администрация – 12 человек

Учителей - 69 человек

Прочие педагогические работники – 19 человек

Учебно-вспомогательный персонал – 9 человек, технический персонал – 42 человека.

В коллективе было 32 человека с высшей категорией; 29 работника с первой категорией – это значит, что более 60% педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Награды

Количество награжденных	«Заслуженный учитель ЧР»	«Почетный работник общего образования РФ»	Грамоты МОиН РФ, ЧР
31	1	9	19

Повышение квалификации

2017/2018	2018/2019	2019-2020
23 человек	25 человек	21 человек

В 2019-2020 учебном году 21 педагог прошли курсовую подготовку, в соответствии с планом на курсы повышения квалификации были направлены 21 человек, 100% педагогов успешно их окончили.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку **за последние три года: 100%**.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Наконец 2019-2020 учебного года - 62 человек – 64 %, работающих в 1-11 классах имеют первую и высшую квалификационную категорию.

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам.

Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

Общая численность обучающихся образовательной организации на 01.09.2019 года составила 1401 человек: 49 классов, средняя наполняемость 29 человек;

Содержание образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование	
Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, универсальному и отражает специфику образовательной организации.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке. В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучается иностранный язык - английский язык на базовом уровне. Также изучается в школе родной (чеченский язык)

В 2019-2020 учебном году инновационные образовательные программы и технологии реализовывались через участие в различных проектах.

Такие компетентности, как информационная, коммуникативная социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги школы совместно с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью, работают над созданием учебных проектов, активно внедряются деятельностные технологии, что обусловлено требованиями ФГОС.

Вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность - неотъемлемая часть и профильного образования в школе. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, которая реализуется в таких видах, как : познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, художественном творчестве. **Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет 60%.**

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, включающая работу педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда.

Основная цель Службы – обеспечение полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни.

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды;
- снижение уровня тревожности школьников;
- сохранение адекватной самооценки учащихся в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;

- оптимизация самоопределения учащихся.

В образовательной организации в стадии развития находится система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются некоторые итоги мониторинга. По

результатам мониторинга принимались управленческие решения, корректировался план ВСОКО

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфолио школьника.

В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Численный состав обучающихся в течение года существенно не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства. В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2019/2020 учебного года 98.2% учащихся школы освоили образовательный минимум, это на 3,9% лучше чем в 2018-2019 учебный год.

Однако, за предыдущий учебный год снизился на 3,5 % уровень качества образования в школе. По итогам учебного года в школе - 72 отличников и 301 хорошиста.

Динамика роста успешности (качество)

2017/2018	2018/2019	2019-2020
32%	31.5	28

Сравнительная таблица уровней успешности по параллелям за 3 года

Уч. год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2017/2018	42%	48%	43%	41,3%	44,7%	35,7%	29%	33,3%	33,3%	52%
2018/2019	43%	48%	44%	43%	45,5%	31,8%	28.6%	39.2%	31,2%	51%
2019-2020	31%	39%	40%	37%	33%	22%	22%	16%	47%	44%

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня успешности по школе в целом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой ЦОКО, не установлено.

Отрицательные тенденции:

Отрицательные тенденции, обусловленные переходом на дистанционную форму обучения с 26 марта 2020 года, в целях противодействия распространению инфекции коронавируса: снижение качества уровня образования.

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году в нашей школе было 32 выпускника средней школы и 106 выпускников основной школы, а также 2 выпускника основной школы, которые получали образование в форме семейного обучения. В 2019-2020 учебном году в целях противодействия распространению инфекции коронавируса в 9-х классах экзамены в формате ОГЭ не проводились. Обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном среднем образовании по итогам устного собеседования и итогов промежуточного контроля за учебный год.

Также изменения произошли в проведении ЕГЭ в 11-х классах, не сдавалась математика базового уровня. Обучающиеся 11-х классов, получили возможность получить аттестаты о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ, правда, без права поступления в ВУЗы. Двое выпускников МБОУ «СОШ №20» воспользовались такой возможностью (Ахмадов Дени и Гавдуханов Бауди). Исаева Линда выбрала государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ, она также была освобождена от сдачи государственного выпускного экзамена.

Таким образом, экзамены в формате ЕГЭ в 2019-2020 учебном году сдавало 29 выпускников из 32.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2	32	3	11	-	-	32	-

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

параметры	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
Всего выпускников	40	53	32
Не преодолели минимальный порог	3 (базовая математика)	1(базовая математика)	-

По этой таблице мы видим, что идет положительная динамика сдачи ЕГЭ по математике. Русский язык, традиционно, наши выпускники сдают успешно и с высокими баллами.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русск яз	Матем проф	Биология	Химия	Общество	История	Информ	Англ.язык	Физика
Число учащихся	29(29)	7(6)	13(8)	11(8)	16(11)	4(2)	1(1)	4(4)	1(1)
% успешн	100	86	62	73	69	50	100	100	100
% качества	72%	43%	8%	27%	6%	29%	100%	25%	0%

Данная таблица показывает, что 2019-2020 учебном году выпускники 11 классов показали хорошие результаты по русскому языку, уже традиционно. 21 обучающийся из 29, получили баллы на «хорошо» и «отлично». Среди обучающихся 11-х классов есть дети, получившие высокие баллы: Дашаева Марина -91 балл по русскому языку и 88 баллов по английскому языку; Эдильсултанова Камилла - 82 балла по русскому языку, Арсамирзаев Адам – 80 баллов по русскому языку, Керимова Иман – 80 баллов по русскому языку. На уровне результатов 2017-2018 года итоги по истории и обществознанию. Положительная динамика по химии по сравнению с прошлым годом (58% против 73) ; биологии (22 против 62); информатике, физике.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня успешности сдачи ЕГЭ по школе в целом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой ЦОКО, не установлено.

Отрицательные тенденции:

- По итогам учебного года 1.2 % обучающихся не достигли базового уровня знаний.

- Снизились показатели качества и успеваемости ЕГЭ предметов по выбору (история, обществознание, профильная математика и физика)

В целом же, по школе наблюдается положительная динамика результативности ЕГЭ. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

В целом итоговая аттестация показала, что выпускники справились с аттестацией успешно. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам трех четвертей учебного года. Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов в 8,10 классах не проводилась, в целях обеспечения безопасности из-за коронавируса.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русск яз	Матем проф	Биолог	Химия	Общество	История	Информ	Англ	Физика
Число учащихся	29(29)	7(6)	13(8)	11(8)	16(11)	4(2)	1(1)	4(4)	1(1)
% успешности	100	86	62	73	69	50	100	100	100
% качества	72%	43%	8%	27%	6%	29%	100%	25%	0%

По этой таблице мы видим, что в 2019-2020 учебном году выпускники 11 классов показали хорошие результаты по русскому языку, уже традиционно. 21 обучающийся из 29, получили баллы на «хорошо» и «отлично».

Среди обучающихся 11-х классов есть дети, получившие высокие баллы: Дашаева Марина -91 балл по русскому языку и 88 баллов по английскому языку; Эдильсултанова Камилла - 82 балла по русскому языку, Арсамирзаев Адам – 80 баллов по русскому языку, Керимова Иман – 80 баллов по русскому языку. На уровне результатов 2017-2018 года итоги по истории и обществознанию. Положительная динамика по химии по сравнению с прошлым годом (58% против 73) ; биологии (22 против 62); информатике, физике.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №20» было 108 выпускников 9-х классов. Все они получили аттестаты об окончании основного общего образования.

В связи с новой коронавирусной инфекцией и связанными с ней мерами безопасности обучающихся, выпускники 9-х классов 2020 года, были освобождены от сдачи ОГЭ.

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня успешности сдачи ЕГЭ по школе в целом.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

В целом государственная итоговая аттестация показала, что выпускники справились с ГИА успешно. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с различными заболеваниями. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально - развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2019 – 2020 учебном году в школе на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 25 ученика. Обучение данной категории обучающихся проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Некоторые темы учебных предметов, изучение, которых невозможно без практических занятий, лабораторных работ (физика, химия, биология), осваивались в школьных кабинетах. Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом, логопедом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии, обществознанию.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда из 85 человек для участия в городском этапе олимпиады.

Результаты участия в олимпиадах (количество человеко-олимпиад):

Школьный уровень		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
198 человек	17 человек	68 человек
Городской уровень		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
85 человек	6 человек	11 человек
Региональный уровень		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 человека	1 человек	-

В 2019-2020 учебном году Абдулкадыров Ислам 10 класс – занял 1 место по французскому языку в региональном этапе Олимпиады и наряду с победителем 2021 года, будет принимать участие во Всероссийском туре Олимпиада – 2021

Сравнительная таблица призеров олимпиад, конкурсов, проектов:

	Количество призеров			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	всего
Город/Регион	154	211	147	495
Международные	1	2	1	4
Всероссийский/ Федеральный	209	234	198	641

В соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. По итогам учебного года у 80% выпускников экзамены по выбору соответствуют заявленному профилю.

Динамика численности медалистов

	2017/2018 уч. год	2018-2019	2019-2020
	7	2	3

За три года – 12 выпускника окончили школу с медалью.

Динамика поступления в ВУЗы.

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество выпускников	40	53	32
Поступили в ВУЗы (всего)	26	29	16

65 % выпускников школы поступили в высшие учебные заведения. За три последних года наблюдается положительная динамика поступления учащихся школы в высшие учебные заведения за пределами Чеченской Республики.

В школе реализуется программа «Профессиональной ориентации и социализации детей и подростков», серьезное внимание уделяется работе по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. В МБОУ «СОШ № 20 им.М.Ташухаджиева» было организовано взаимодействие с ИДН, РОВД Заводского района. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МБОУ «СОШ № 20 им. М.С.Ташухаджиева» и ИДН, МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» и РОВД Заводского района.

Школа также предоставляла бесплатные образовательные услуги учащимся, имеющим академическую задолженность по одному предмету и переведенным в следующий класс условно. Школьники, испытывающие затруднения в учебе, могли получить бесплатную консультацию у учителя-предметника согласно плану-графику бесплатных консультаций, занятий.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре 2019 г. проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы.

В 2019/2020 учебном году функционировали 6 групп продленного дня по 25 человек, которые посещали, в основном, дети из многодетны и малообеспеченных семей.

В школе 78 человек — детей-инвалидов, 25 человек находились на домашнем обучении.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами — узкими специалистами.

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры.

За три года сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся.

Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

В 2019-2020 учебном году в целях создания условий для персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации детей работали кружки, студии, секции по различным направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое и т.д.

Деятельность блока дополнительного образования создает реальные условия для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования, которые способствует обеспечению целостности всей образовательной системы школы, ее стабильности и постоянного развития и, как следствие, необходимого уровня знаний, умений, навыков школьников и развития их эмоционально-образной сферы, формирования духовно-нравственных качеств, успешной социализации и профориентации.

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг обучающимися и родителями. По результатам анкетирования 89% опрошенных считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования обучающихся и воспитанников, работают высококвалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера. Качество предоставляемых образовательных услуг можно оценить как стабильно высокое на основе результативности промежуточной и итоговой аттестации школьников, занятостью обучающихся и воспитанников в системе дополнительного образования, уровня организации и проведения общешкольных мероприятий и участия в смотрах и конкурсах разного уровня.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа участвует во всех проектах и мероприятиях, реализуемых в интересах и с участием школ Заводского района, города Грозного и Чеченской Республики. ***МБОУ «СОШ №20 имени Героя России М.С. Ташихаджиева» на протяжении многих лет эффективно сотрудничает*** с высшими учебными заведениями

Чеченской республики: ЧГУ, ГГНТУ, ЧГПУ, средне - специальными учебными заведениями города Грозного, в частности с Педагогическим колледжем.

Социальными партнерами по формированию культурно-нравственных ценностей у подрастающего поколения являются детская центральная городская библиотека, Детская Республиканская библиотека, Мемориальный комплекс «Аллея Славы», республиканским музеем изобразительного искусства, театр им. М.Ю. Лермонтова.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательной организации, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2020 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития школы, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что успешно закончен этап становления новой образовательной системы.

Анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание в образовательной организации условий для формирования жизненных умений и навыков, современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением новых технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, переход к конвергентному образованию.
- *Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.*
- Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках различных направлений и уровней.
- Содействие в формировании культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством

- образовательной организации, использование социокультурных возможностей города.
- Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания.
- Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к столичной школе.

Перспективы и планы на 2020 – 2021 учебный год

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных

способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифрофизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы МБОУ «СОШ №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева» г. Грозного в новом 2020-2021 учебном году.

Директор МБОУ «СОШ №20»



П.Г. Бараханова