

Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Перспективное планирование педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

Психологическое просвещение;
Психологическая профилактика;
Психологическая диагностика;
Психологическая коррекция;
Психологическое консультирование;
Развивающая работа.

С введением ФГОС нового поколения приоритетом в работе психолога становится **психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы**. Таким образом, ключевыми задачами в деятельности становятся:

1. Обеспечение формирования и развития УУД;
2. Создание системы диагностики метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО;
3. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса начальной и основной ступени обучения.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общности.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы обуславливает содержание деятельности школьного психолога, исходя из следующих аспектов:

- общего перечня психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
- содержания основной образовательной программы, разработанной образовательным учреждением;

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными целями в работе педагога-психолога являются:

Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;

Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи работы:

- отслеживание процесса адаптации у пятиклассников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у школьников;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и деятельностного развития учащихся;
- создание оптимальных условий для раскрытия у них творческого потенциала;
- содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
- совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа по отказу от употребления ПАВ,
- усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, и др.

План работы педагога-психолога МБОУ «СОШ № 20
им. М.С.Ташухаджиева»
на 2022— 2023 учебный год

Направление деятельности	Содержание работы	Условия работы (форма и целевая аудитория)	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
--------------------------	-------------------	--	-----------------	---------------	--------------------------

Диагностическая работа

1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению.	Тест Лускановой «Оценка школьной мотивации», тест Керна-Йирасека, методика «Домик»	1 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
2. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению	Тест Лускановой «Оценка школьной мотивации», методика С.В.Левченко «Чувства в школе», цветовой тест отношений А.М.Эткинда.	5 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
3. Диагностика выявления одаренных детей.	Анкета	1-11 классы, родители, законные представители) учащихся 1-11 классов, педагоги учащихся 1-11 классов	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Выявление области одаренности детей

4.Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10 классов в старшем звене школы.	Тест «Уровень школьной тревожности», тест Лускановой «Оценка школьной мотивации»	10 класс	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных учащихся.
5.Психологическое сопровождение одаренных детей при подготовке к предметным олимпиадам.	Комплекс упражнений	6-11 классы	Октябрь	Педагог-психолог	Развитие навыков самоорганизации, саморегуляции, формирование умения управлять своим психофизическим состоянием, обучение приемам волевой мобилизации.
6. Анкетирование родителей(законных представителей) на исследование эффективности социального партнера.	Анкета	Родители учащихся 1-11 классов.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Анализ взаимодействия «Семья-ребенок-школа»

7. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР(беседа)	«Готовимся к ВПР»; «Как управлять своими эмоциями»; «Скорая помощь в стрессовой ситуации».	4-8классы	Ноябрь-январь	Педагог-психолог	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся
8. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; беседа с родителями(законными представителями) обучающихся 4-8классов	Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Скорая помощь в стрессовой ситуации».	Родители обучающихся 4-8 классов	Ноябрь-январь	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР.
9. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; беседа с педагогами обучающихся 4-8классов	«Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;» Как поддержать ученика на уроке»; «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска».	Педагоги обучающихся 4-8 классов	Ноябрь-январь	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций, для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР.
10. Выявление детей группы риска.	Анкета	5 класс	Декабрь	Педагог-психолог	Выявление детей, склонных к противоправным действиям.
11. Анализ состояния психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.	Анкета	1-11 классы, педагогический коллектив.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Контроль за психологическим климатом в образовательной организации.

12.Определение уровня мотивации	Комплекс методик	5-10 классы	Январь	Педагог-психолог	Определение вида мотивации и типов учебной мотивации.
13. Выявление склонности к девиантному поведению	Анкета	6-7 классы	Февраль	Педагог-психолог	Выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления.
14. Определение уровня готовности школьников к переходу с вреднее звено	Экспресс-диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности мыслительных операций	4 класс	Март	Педагог-психолог	Изучение уровня умственной и эмоциональной подготовленности при переходе в среднее звено.
15. Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей.	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог-психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
16. Изучение уровня тревожности	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог-психолог	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами
17. «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	Акция	10,11 классы	Декабрь	Педагог-психолог	В рамках мероприятия провели экскурс в историю возникновения международного дня инвалидов, познакомились со статьями из Конвенции о правах ребенка, где раскрываются права детей с ограниченными возможностями.

Консультативная работа

1. Консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Беседа	Учителя	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры педагогов
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	По запросу	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения
3. Индивидуальные консультации учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра, приемы сказкотерапии.	По запросу	В течение учебного года	Педагог-психолог	Коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения. Обучения учащихся.
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	Родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения
5. Групповое консультирование на родительских собраниях	Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.	Родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных методов.

6.Участие в работе Совета профилактики		10,11 классы	По запросу	Педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители.	
7. Профконсультации для старшеклассников	Тестирование, беседы, профориентационные игры	Учащиеся среднего и старшего звена	В течение учебного года	Педагог-психолог	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей.
8. Организация диагностирования и консультирования детей, поддержка родителей с целью оказания экстренной помощи.	Беседа, тренинг	1-11 классы	По мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры.
9. «Быть уверенным –это здорово!»	Тренинг	8-10 классы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование навыков уверенного поведения.
10. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Беседа	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика суицидального поведения
11.Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	Беседа	10,11 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, педагог-психолог	Профилактика правонарушений.
12.Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	Классные часы	10,11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Заинтересовать учащихся во внеурочной деятельности.

13.Организация деятельности школьной службы медиации		10,11 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР , социальный педагог, педагог-психолог	
--	--	--------------	-------------------------	---	--

Психопросвещение

1. Выступление на педсоветах, совещаниях и метод. объединениях в школе по проблеме школьной адаптации	Лекция	Учителя и администрация школы	В течение учебного года	Педагог — психолог	Повышение психологической культуры аудитории.
2. Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, перехода из одной ступени школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и	Лекция	Родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры аудитории
3. Проведение тематических классных часов	Игры, семинар	по запросу	В течение учебного года	Педагог — психолог	Групповая коррекция по заданной проблеме
4. Организация недели психологии и дня толерантности	Акция, игра, беседа	Учащиеся и учителя	В течение учебного года	Педагог-психолог, старшеклассник	Повышение психологической культуры.
5. Профилактика деструктивного поведения.	Беседа	10,11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл.руководители	Помощь ученикам в преодолении сложившихся в его поведении стереотипов и образцов поведенческих реакций в ответ на воздействие внешних факторов.
6. Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	Беседа	10,11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог.	Психологическое просвещение.
7. Дни открытых дверей в ССУЗах города		10,11 классы	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог, соц. педагог	

8.Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	Акция	10,11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Помощь выпускникам в выборе профессии.
9.Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	Беседа	10,11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.	Популяризация традиций чеченского народа.
10.Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	Беседа	10,11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.	Популяризация семейных ценностей

Психопрофилактика

1.«Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках по организации СПТ учащихся»	Семинар	Классные руководители	Сентябрь	Педагог-психолог,	С целью уменьшения отказов от участия в СПТ.
---	---------	-----------------------	----------	-------------------	--

2. «Информирование о целях и организации проведения СПТ»	Общешкольное родительское собрание	Родители	Сентябрь	Педагог — психолог,	С целью выявления у обучающихся психологических факторов риска..
3. «Здоровый образ жизни», «Жизнь-не игра», «Профилактика употребления ПАВ»	Беседа, тренинг, игра	7-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика подросткового суицида.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Беседа, тренинг, игры	Учащиеся, учителя, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог. кл.рук.	Стабилизация эмоционально-волевой сферы учеников.
5. Профилактика суицидального поведения	Кл. часы, игры, беседы	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Предотвращение подросткового суицида
6. Заседание психолого-педагогического консилиума	Беседа, дискуссии	Учителя	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Изменение образовательного маршрута учащихся по необходимости

Развивающая и коррекционная работа

1.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Тренинг	5 классы	Ноябрь - декабрь	Педагог — психолог, кл.рук	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
2.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Тренинг, игры, сказкотерапия	1 класс	В течение учебного года	Педагог — психолог, кл.рук.	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.

3.Адаптация прибывших обучающихся.	Тренинг	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц педагог, классные руководители	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
3. Коррекционно - развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школы	Игра «Впереди у нас 5 класс»	4 классы	Март - апрель	Педагог — психолог, кл. рук.	Подготовка учащихся к переходу в среднее звено для более успешной адаптации.
4.Психологическое сопровождение выпускников 11 классов на этапе подготовки к ЕГЭ.	Тренинг «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ»	11 классы	Апрель	Педагог — психолог	Уравновесить эмоциональный фон старшеклассников с помощью психологических рекомендаций по сдаче экзаменов.
5. Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Цикл упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся	9, 11 классы	В течение учебного года	Педагог — психолог	Создание комфортных психологических условий для сдачи экзаменов.

6. Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	Индивидуальные и групповые занятия	Учащиеся нач. классов	В течение учебного года	Педагог — психолог	Повышение мотивации к школьному обучению.
7. Семинар «Учитель и проблемы ДИСЦИПЛИНЫ	Тренинг	Учителя	Ноябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры педагогов
8. Тестирование педагогического коллектива на тему «Эмоциональное выгорание»	Тест	Учителя	Январь	Педагог — психолог	Повышение качества конструктивного общения и эмпатии по результатам теста

Организационно-методическая работа

1. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год			Сентябрь	Педагог — психолог	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности
2. Организация и проведение месячника по профориентации.		Учащиеся	Февраль	Педагог-психолог Соц. педагог	Помощь в самоопределении учащихся.
3. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала		В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.

4. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
5. Оформление учётно-отчётной документации.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
6. Участие в работе семинаров педагогов-психологов.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции.
7. Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Выступления на ПС, совещаниях по плану ОО
8. Координация работы Школьной службы примирения.		Учащиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог	
9. Составление отчетов, подведение итогов за 2022-2023 учебный год, планирование работы на 2023-2024 учебный год.			Июнь	Педагог-психолог	Оформление документации
10. Психологическое сопровождение психолога — педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ППк)	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации		В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации

Педагог-психолог _____ Исламова Х.Х.

