



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева»  
г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)**

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-ГІалин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йуккъера йукъардешаран  
школа № 20»  
(Соблжа-ГІалин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙЙШ № 20»)

**П Р И К А З**

10 марта 2023г.

№ 42

г. Грозный

**О внесении в План методической работы  
мероприятий по методическому обеспечению  
внедрения ФОП**

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992, приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993, приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014, приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026, приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 09.02.2023 №29/08-58, в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральной адаптированной

основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СОШ № 20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного, в целях организации и координации деятельности по приведению ООП НОО, ООО, СОО и АООП в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю по НМР Алхановой Л.Г.
  - 1.1 Внести в план методической работы МБОУ «СОШ № 20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного на 2022-2023 гг. мероприятия, обеспечивающие методическое сопровождение перехода на ФООП НОО и ООО, СОО (Приложение 1);
  - 1.2 Обеспечить методическое сопровождение деятельности МБОУ «СОШ № 20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного по переходу на ФООП НОО, ООО, СОО, ФАООП УО (ИН) в рамках реализации Плана методической работы.
2. Ответственному за ведение школьного сайта Амаеву З.М. разместить настоящий приказ и план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФООП НОО и ООО, СОО на 2022-2023 год на официальном сайте школы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Бараханова П.Г.

С приказом ознакомлен(ы):



Алханова Л.Г.

Амаев З

Амаев З.М.

**План методической работы МБОУ «СОШ № 20  
им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного, обеспечивающий  
сопровождение перехода на ФООП НОО и ООО, СОО на  
2022-2023 год**

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФООП НОО, ООО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на ФООП НОО, ООО

**План**

**обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП**

**на 2022/23 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных	Февраль-март	Наличие объективной информации о готовности	Замдиректора по УВР

	затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ		педагогов к переходу на ФООП	Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Февраль	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Зам директора по НМР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии и с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам директора по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников	Зам директора по УВР

	организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП		образовательной организации	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам директора по УВР. Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				

1 0	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Замдиректора по УВР.  Руководитель ШМО начальных классов
1 1	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Замдиректора по УВР.  Руководители ШМО
1 2	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей	Замдиректора по УВР.  Руководители ШМО

			программы воспитания	
1 3	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ.  Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО,  Заведующий библиотекой
1 4	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР.  Руководители ШМО;  Заведующий библиотекой
1 5	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Руководители ШМО
1 6	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и	Для НОО: февраль-март.	Наличие рабочих программ учебных предметов,	Зам директора по УВР.

	внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Для ООО и СОО: апрель–май	учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Руководители ШМО
1 7	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Заместитель директора по УВР.  Руководитель ШМО учителей начальных классов
1 8	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	Заместитель директора по УВР.  Руководители предметных ШМО
1 9	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	Заместитель директора по УВР.  Руководители предметных ШМО