Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного)

Соьлжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-Г1алин «Ташухаджиев М.С. ц1арах йуккъера йукъардешаран школа № 20»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Ташухаджиев М.С. ц1арах ЙЙШ № 20»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №7/01-42
от 25.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного
_____/П.Г.Бараханова/
Приказ №29/01-11 от 25.03.2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB1266CCE6CDCB008F4C88085E02502A
Владелец: Бараханова Петимат Геланийевна
Действителен: с 20.08.2025 до 13.11.2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть……3-39
1.1. Общие сведения об образовательной организации…….**3**
1.2. Система управления организацией……...**3**
1.3. Оценка образовательной деятельности…….....**7**
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……**21**
1.5. Оценка организации учебного процесса…….....**30**
1.6. Востребованность выпускников……..**32**
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения……**33**
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……..**37**
1.9. Оценка материально-технической базы…….....**38**
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……...**39**
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»г.Грозного……**41**
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С.ташухаджиева» г.Грозного…….....**42**
3. **Выводы**……..**47**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
Руководитель	Бараханова Петимат Геланийевна
Адрес организации	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, улица Николаева, №50
Телефон, факс	8 (928) 086-13-81
Адрес электронной почты	qrozny.sch.20
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1949 год
Лицензия	20Л02 №0000552, регистрационный номер 2194, дата выдачи 23.09.2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000190, регистрационный номер №0894, дата выдачи№ 10.02.2016 года
Режим работы	5 – дневная неделя - 1-4 классы; 5 – дневная неделя - 5-11 классы.

1.2.Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную работу образовательного учреждения. -Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. -Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.

	-Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе. -Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе. -Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы. - В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. -Утверждает структуру и штатное расписание школы. - Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы. - Осуществляет подбор и расстановку кадров. - Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. - Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. - Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требований охраны труда. - Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе - Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы. -Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установлении системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

	- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. - Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. - Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Управляющий совет	- Оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасность условий обучения и воспитания в учреждении; - согласование Режима занятий обучающихся; - согласование локального нормативного актао документах обучающихся, подтверждающих их обучение в учреждении; - согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения; - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;

	- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.
Педагогический совет	Педагогический совет– обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; –определяет направления образовательной деятельности Учреждения; –выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; –обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; –обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; –организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; –рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; –рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; –подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; –заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; –разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; –принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; –принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; - принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; –контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; –организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; –утверждает характеристики и принимает решения о награждении,поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников –рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; –определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; –образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; –выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; –дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

	–дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; –согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; –обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; –содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; –поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия_20л02 №_0000552

регистрационный №_2194_, дата выдачи_23.09.15, срок действия - бессрочно

кем выдана: Министерством образования и науки ЧР.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия_20А02 №_0000190, регистрационный №0859

дата выдачи:10.02.2016, срок действия до - бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.08.2009г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 20 № 001017956 дата регистрации 02 декабря 2011г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000995779 **дата** регистрации 11 августа 2009г.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

№	Образовательная программа

	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП)	Основная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 5-9 х кл в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная
4	Начальный	Адаптированная основная образовательная программа НОО (7.1.,7.2)	Основная
5	Основной	Адаптированная основная образовательная программа ООО (7,вариант 1,вариант 2)	Основная

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"

Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Положение об использовании государственных символов(символики)
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Положение о переводных экзаменах обучающихся 8х и 10х классов
Положение о языке(языках) образования
Положение о внеурочной деятельности
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение об электронном журнале
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей

Положение о научно-практической конференции учителей
Положение о школе Молодого педагога
Положение о наставничестве
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Коллективный договор
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ООО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы https://disk.yandex.ru/d/cogxEfZxn7iUmw

МБОУ «СОШ 20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО, ООО,СОО на 2025 год руководствовалась следующими документами:
Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024№ 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии.

Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) «Билет в будущее» (9-11 кл.).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатах «Абилимпикс».

5. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Грозненский Педагогический колледж» - прохождение педагогической практики;

2. «Чеченский колледж экономики и права» - прохождение практики;

3. «Чеченский Государственный Педагогический Университет» - прохождение педагогической практики;

4. «Чеченский Государственный Университет» - прохождение педагогической практики;

5.Определены в 10-11х классах профили обучения в соответствии с выбором профессии:

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10 «В»,11 «А»,10 «Б»	Естественно-научный
11 «В»	Технологический
10 «А»,11«Б»	Социально-экономический

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс, Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план

воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1.Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство

4 Взаимодействие с родителями

1. Самоуправление
2. Профилактика и безопасность
3. Социальное партнерство
4. Профориентация

2) Вариативные модули:

1.Единая Концепция духовно-нрастственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»

2. Основные дела

3. Внешкольные дела

4.Детские общественные движения

5. Организация предметно-пространственной среды

6.Дополнительное образование детей

3) Инвариантные модули:

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Классы	Ссылка
1.	**Патриотическое:** «Разговоры о важном»	1-11	https://disk.yandex.ru/i/u5CQT2OPSIO9Pg (1-4) https://disk.yandex.ru/i/hdyF0jH5-OfDGg (5-9) https://disk.yandex.ru/i/WuPvOoU1z_j9XA(10-11)
2.	**Социальное:**		
	- профессиональная ориентация учащихся «Мир профессий» «Россия –мои горизонты»	1-11 6-11.	https://disk.yandex.ru/i/kmM8JWZytFMipQ(6-9) *https://disk.yandex.ru/i/Pj-1VrNlMA0Img(5* https://disk.yandex.ru/i/kmM8JWZytFMipQ(10-11
	- формирование функциональной грамотности	1-11	
3.	**Спортивно-оздоровительное: «Волейбол»**	5-11	https://disk.yandex.ru/i/wGHxH3uHffSAbg
4	**Общеинтеллектуальное:** «Говорение» Курс по ИЗО Курс по музыке Курс по родной литературе Подготовка к ОГЭ» Подготовка к ЕГЭ	5-11	*https://disk.yandex.ru/i/2Cu8q-BhgGv-Hw* https://disk.yandex.ru/d/NzH6EG_75K8SoQ https://disk.yandex.ru/i/niy1e5QJbRYc-w *https://disk.yandex.ru/i/2V7WY568GItigQ* https://disk.yandex.ru/i/XYW2g2JWr8dKMwhttps://disk.yandex.ru/i/ucJ83r0nvThMtA(9 https://disk.yandex.ru/i/gJORQTiG8xbRKw(10-11 https://disk.yandex.ru/i/2xPxYo41JXk_JA(10-11

На уровне НОО:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	4 классы	«Тропинка в профессию »	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	4классы 3-4 классы 1-4 классы	«Мой родной язык» «Школа здоровья»	1 1

На уровне ООО:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9 классы 5-8 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5 классы 8-9 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых	5-6 классы 9 классы	«Клуб говорения» «Подготовка к ОГЭ по	3

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		русскому языку и математике»	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	« Волейбол »	1

На уровне СОО:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Россия –мои горизонты» «Билет в будущее»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 классы	« Подготовка к ГИА по русскому языку и математике»	5

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО русского языка и литературы

МО чеченского языка и литературы

МО иностранных языков

МО математики и информатики

МО общественно – научных предметов

МО искусства, музыки, труд(технология), ОБЗР и физической культуры
МО начальных классов
МО классных руководителей**.**

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023у/год		2023/2024у/год		2024-2025 уч\год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	95	100	84	100	74	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	95	100	84	100	74	100
Из них: переведены в 5 класс	95	100	84	100	74	100
окончили на “4” и “5”	38	40	34	40	34	46
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 Внести		Русский язык	83	26	100	41
		Математика	86	26	100	42
		Окружающий мир	83	43	100	42

		Средние значения	84	32	100	55

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	110	100	109	100	126	100
Количество выпускников на конец учебного года	110	100	109	100	126	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	110	100	109	100	126	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**100**
окончили 9 классов	110	100	109	100	126	100
получили аттестат с отличием	5	5	8	7	15	12
окончили на “4” и “5”	29	26	28	25	56	44
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	100	41	100	41	100	41
		Литература	100	53	100	100	100	53
		Чеченский язык	100	79	100	78	100	79
		Чеченская литература	100	80	-	-	100	81
		Английский язык	100	65	100	50	100	65
		Алгебра	100	41	100	41	100	41
		Геометрия	100	39	100	39	100	39
		ВИС						
		Информатика	100	75	100	60	100	75
		История	100	49	-	-	100	49
		Обществознание	100	61	100	39	100	62
		География	100	55	100	50	100	55
		Биология	100	49	100	33	100	49
		Физика	100	52	-	-	100	52
		Химия	100	68	-	-	100	68
		Физкультура	100	94	-	-	100	94

	109	**Среднее значение**	**100**	**60**	**100**	**51**	**100**	**60**
2023/2024	109	Русский язык	100	65	100	63	100	62
	109	Литература	100	45	-	-	100	45
		Чеченский язык	100	55	100	40	100	52
	109	Чеченская литература	100	55	-	-	100	55
	109	Английский язык	100	65	100	45	100	63
	109	Алгебра	100	60	100	85	100	75
	109	Геометрия	100	60	100	85	100	75
	109	Информатика	100	55	100	29	100	54
	109	История	100	58	100	-	100	58
	109/ 92	Обществознание	100	74	100	31	100	69
	109/ 1	География	100	47	100	100	100	47
	109/1	Биология	100	51	100	100	100	51
	109/1	Физика	100	45	100	100	100	45
	109/1	Химия	100	82	100	0	100	82
	109	Физкультура	100	92	-	-	100	92
2024/2025		**Среднее значен.**	**100**	**57**	**100**	**59**	**100**	**62**
	126	Русский язык	100	83	100	54	100	83
	126	Литература	100	84	-	-	100	84
	126	Чеченский язык	100	81	100	32	100	81

	126	Чеченская литература	100	82	-	-	100	82
	126	Английский язык	100	91	100	100	100	91
	126	Алгебра	100	71	100	67	100	71
	126	Геометрия	100	59	100	67	100	59
	126	ВИС	100	63	100	67	100	63
	126	Информатика	100	84	100	-	100	84
	126	История	100	77	100	-	100	77
	126	Обществознание	100	81	100	41	100	81
	126	География	100	72	100	100	100	72
	126	Биология	100	79	100	60	100	79
	126	Физика	100	66	100	-	100	66
	126	Химия	100	59	100	75	100	59
	126	Физкультура	100	99	-	-	100	99
		Среднее значен.	**100**	**78**	**100**	**66**	**100**	**78**

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022_/2023 уч.год		2023_/2024 уч.год		2024/2025уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49	100	52	100	34	100
Количество выпускников на конец учебного года	49	100	50	100	34	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	49	100	34	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0
окончили 11 классов	49	100	49	100	34	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	6	8	16	8	24
окончили на “4” и “5”	30	61	30	61		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	41	66	17	0	0	0
Математика_П	10	50	4	0	0	0
Обществознание	17	11	2	1	0	11
Литература	1	52	1	0	0	0
Физика	1	43	1	0	0	0
Химия	12	34	6	0	0	6
Биология	12	35	6	0	0	6
История	5	41	3	0	0	2
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	46	4	0	0	0
2024						

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	49	57	19	3	0	0
Математика_П	10	60	2	1	0	0
Обществознание	15	46	1	1	0	3
Литература	1	94	-	1	-	-
Физика						
Химия	18	44	4	0	0	8
Биология	18	36	3	-	-	2
История	4	35	-	-	-	2
Английский язык	2	32	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	5	46	1	0	0	1
2025						
Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	34	53	19	-	-	-
Математика П	11	60	8	-	-	-
Обществознание	12	43	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	30	-		--	-
Химия	13	66	4	2	-	1
Биология	13	56	8		-	1
История	1	47	3	-	-	-
Английский язык	4	44	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	44	1	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
		Кол-во уч-ся	**%**	**Кол-во уч-ся**	**%**	**Кол-во уч-ся**	**%**
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный	336	36	186	23	189	22
	Региональный	224	24	143	18	146	17
	Международный	-	-	17	2.1	19	2.2
	Федеральный	16	1.7	-	-	22	2.5
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный	24	2.6	36	4.5	28	3.3
	Региональный	12	1.3	14	1.7	19	2.3
	Международный	-	-	7	-	-	-
	Федеральный	6	0.6	-	0.8	3	0.3

-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2022/2023 уч. год		2023\2024уч.год		2024/2025	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	**1место-(6 обуч.)**	ОБЖ	1 место-(5 обуч.)	ОБЖ	1 место (7-обуч.)	ОБЖ
Муниципальный	**2 место - (1обуч.)**	ОБЖ	1 место -(1 обуч.)	Английский язык	1 место - (1 обуч.)	Английский язык

Муниципальный	**1**	Физическая культура	1 место – (2 обуч.)	Физическая культура	1 место – (2- обуч.)	Физическая культура
Муниципальный	**2**	Английский язык	-	-	2 место- (1-обуч.)	Чеченский язык
Муниципальный	**2**	Обществознание	-	-	-	-
Муниципальный	**2**	История	-	-	-	-
Региональный	**1- (4обуч.)**	**ОБЖ**	**1 место- (2 обуч.)**	Физическая культура	**1 место- (2- обуч.)**	Физическая культура
Региональный	**2- (2обуч.)**	**ОБЖ**	**1 место- 3 обуч.**	ОБЖ	**1 место- (2 -обуч.)**	ОБЖ
Региональный	**2- (2обуч.)**	**Физическая культура**	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Школа выиграла проект «Мы вместе: школьный штаб поддержки» в рамках всероссийского конкурса от Росмолодёжь. Гранты.

3) Абдулаев Муслим - Грант Мэра г. Грозного для обучающихся «Одаренные дети" в 2024 году за успехи в спорте

1.5. **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» в были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» имеется 27 учебных кабинетов, из них:7 кабинетов начальных классов,2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской,1 кабинет химии с лаборантской,1 кабинет

биологии с лаборантской,1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии,2 кабинета истории и обществознания,1 кабинет информатики,3 кабинета иностранного языка,3 кабинета русского языка и литературы,2 кабинета труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, 1кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы,актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий. Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	110	46	7	56	1	49	26	18	5	-
2024	109	42	3	52	1	49	39	8	2	-
2025	126	53	12	59	2	34	31	3	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бараханова Петимат Гелниевна	Общее руководство	ЧИГУ, высшее преп. рус. яз и лит.	30	36	высшая
2	Заместитель директора УР	Бараханова Марет Геланиевна	ВСОКО, основные направления учебной деятельности. Русский язык и литература	ЧГУ, высшее преп. русского языка и литературы	18	30	высшая
3	Заместитель директора УР	Габаева З.В.	Начальная школа, нормативные акты, организация учебной деятельности с детьми ОВЗ	Менеджер	1	4	-
4	Заместитель директора ВР	Сальгириева Марьям Айндиевна	Воспитательная работа, математика	ЧГУ, высшее преп. математики	37	44	высшая
5	Заместитель директора МР	Алханова Лариса Геланиевна	Методическая работа, учитель начальных классов	ЧГПУ, высшее, Учитель начальных классов	2	23	высшая
6	Заместитель директора ИКТ	Сельмурзаева М.Л.	ИКТ	Высшее ЧГУ,филолог	0,5	4	-
7	Заместитель директора АХЧ	Нурмагомаев М.М.	Хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ	0,5	12	-
8	Заместитель директора КО	Абуезидова Мед. А-В.	Качество образования, учебная деятельность	Высшее, ГГНИ	0,5	9	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	от 3 до 10
2.	Социальный педагог	2	2	От 1 до7
3.	Логопед	1	1	От 1 до 7
4.	Классный воспитатель	42	42	От 1 до 47
5.	Медицинский работник	1	1	14

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	31	23	-	14	1	1	-
Русский язык и литература	10	7	-	7	1	-	-
Родной язык и родная литература	9	5	-	4	1	1	-

История, обществознание, экономика	5	5	-	4	1	-	-
Информатика	1	1	-	1	1	-	-
Физика	3	2	-	2	-	-	-
Математика	8	5	-	5	2	3	-
Химия	2	2	-	1	1	-	-
География	2	2	-	2	-	1	-
Биология	2	2	-	2	-	-	-
Иностранные языки	10	5	--	5	-	-	-
Физкультура	5	4	-	4	-	-	-
Технология	3	2	-	2	1-	-	-
Музыка	2	2	-	1	-	-	-
ИЗО	1	1	-	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Муцуева Жарадат Айндиевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Молодой педагог»	Участник
2	Сельмурзаева Марьям Лечиевна	Учитель начальных классов	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант

3	Тагирова Зулихан Таусовна	Учитель начальных классов	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
	Салгириева Марем Айндиевна	Учитель математики	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
	Ясуева Румиса Хамзатовна	Учитель английского языка	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
	Китаева Таисия Гайсановна	Учитель английского языка	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Выиграла Грант
4	Сельмурзаева Марьям Лечиевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на премию «Гранд Мэра»	Участник
5	Китаева Таисия Гайсановна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Участник
6	Кинцаева Макка Абдулбакиевна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Участник
7	Исраилов Мамед Монсурович	Учитель ОБЗР	Республиканский конкурс "Армейский экспресс" посвященный Дню защитника отечества	Победитель
8	Амаева Зура Абдулаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший школьный музей	Призер

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 32494;

− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%_;

− обращаемость – 900 единиц в год;

− объем учебного фонда – 28314.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	28314	28314
2	Педагогическая	900	900
3	Художественная	930	930
4	Справочная	230	230
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: __23

   их общая площадь: _____1687 м2

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, биологии, химии, ОБЗР, труд(технология).

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):3

9. Наличие столовой: да

10. Число посадочных мест:100.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	**76**	**76**
2.	Количество компьютеров в учебных классах	**23**	**23**

3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	**6**	**6**
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	**47**	**47**
5.	Количество принтеров	**12**	**-**
6.	Количество проекторов	**10**	**10**
7.	Интерактивных досок	**11**	**11**
8.	Количество компьютерных классов	**1**	**1**

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества и образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/2026 учебного года.

ВСОКО в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

– функционал должностных лиц;

– локальные нормативные акты и программно-методические документы;

– предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;

– типы и виды контроля;

– формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;

– информационно-аналитические материалы;

– циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;

– программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

– оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

– оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

– оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

– контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

– оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/2025 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/2025 учебного года в форме годовых контрольных работ во 2-3х,9,11х классах. В 4,5-8х,10-х классах в форме ВПР.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах.

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/2026 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/2025 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2.Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева».

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева»

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся
МБОУ «СОШ №20 им.М.С. Ташухаджиева» г. Грозного

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2022-2023	100	37	100	27	100	50	100	38
2023-2024	100	39	100	29	100	46	100	38
2024-2025	100	36	97	34	100	44	97	39

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2023г.	2024г.	2025г.
121.1	Общая численность учащихся	**986**	**930**	**961**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**342**	**316**	**339**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**541**	**517**	**494**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**103**	**97**	**74**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**238**	**310**	**281**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**23**	**21**	**22**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**15**	**15**	**18**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**66**	**57**	**55**

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**43(П)/4(Б)**	**3(Б),60(П)**	**4(Б),60(П)**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**5/5%**	**8/7%**	**12%(15ч)**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**3/6%**	**8/16%**	**24%(8ч)**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**250/25%**	**249/26%**	**232/25%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**35/4%**	**11%**	**10%**
1.19.1	Регионального уровня	**5**	**1**	**1**

1.19.2	Федерального уровня	**0**	**0**	**0**
1.19.3	Международного уровня	**0**	**0**	**0**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**102/10%**	**49/5%**	**74/8%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**89**	**89**	**89**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**85/95%**	**86/98%**	**98%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**85/95%**	**86/98%**	**98%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**4/4%**	**2/2%**	**2%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**4/4%**	**2/2%**	**2%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**42/47%**	**40/45%**	**42%**
1.29.1	Высшая	**23/26%**	**24/27%**	**27%**
1.29.2	Первая	**19/21%**	**16/18%**	**15%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	**89/100%**	**88/100%**	**89/100%**

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	**9/10%**	**17/19%**	**17/19%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**27/30%**	**10/11%**	**12/11%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**13/15%**	**15/17%**	**15/17%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**15/13%**	**10/11%**	**12/13%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**15/17%**	**10/11%**	**10/11%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**79/52%**	**75/52%**	**75/52%**
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,6**	**0,6**	**0.6**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**19**	**19**	**19**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**	**Да**	**Да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**	**Да**	**Да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**	**Да**	**Да**
2.4.2	С медиатекой	**Да**	**Да**	**Да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**	**нет**	**нет**

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**6**	**6**	**6**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**1**	**1**	**1**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**350/35**	**350/35**	**350/35**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**1/1.0**	**1/1.0**	**1/1.0**

2. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г.Грозного строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г.Грозного осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте МБОУ «СОШ №20 им. М.С.Ташухаджиева».

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева» г.Грозного на 2026:

1.Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

• Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

• Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

• Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

• Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

В завершении мониторингового исследования следует, что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного соответствует актуальным нормативным требованиям.