

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 20 »

(протокол от 22.03.2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 20»
Бараханова П.Г. 
22.03/2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя России Магомеда Сайдиевича Ташухаджиева»
Руководитель	Бараханова Петимат Геланийевна
Адрес организации	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, улица Николаева, №50
Телефон, факс	8 (928) 086-13-81
Адрес электронной почты	soch20.ssdu.ru
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1949 год
Лицензия	20Л02 №0000552, регистрационный номер 2194, дата выдачи 23.09.2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Чеченской республики

Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000190, регистрационный номер №0894, дата выдачи № 10.02.2016 года
Режим работы	5 – дневная неделя - <u>1-4</u> классы; 6 – дневная неделя - <u>5-11</u> классы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП НОО ФГОС	основная
2	Основное общее образование	ООП ООО ФГОС	основная
3	Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС	основная
4	Дополнительное образование	ООП ДО	дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную работу образовательного учреждения. - Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. - Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.

-Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.

-Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.

-Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.

- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

-Утверждает структуру и штатное расписание школы.

- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.

- Осуществляет подбор и расстановку кадров.

- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части(надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере , причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.- Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.- Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом.- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. |
|--|---|

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении; - согласование Режима занятий обучающихся; - согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в учреждении; - согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения; - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения; - согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет – обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; –определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; –обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; –обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; –организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; –рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; –рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; –подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; –заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; –разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; –принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; –принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; - принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; –контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; –организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; –утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников –рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> –определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none">–образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;–выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;–дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;–дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;–согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;–обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;–содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;–поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1. МО русского языка и литературы**
- 2. МО чеченского языка и литературы**
- 3. МО иностранных языков**
- 4. МО математики и информатики**
- 5. МО общественно – научных предметов**
- 6. МО искусства, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры**
- 7. МО начальных классов**
- 8. МО классных руководителей.**

III. Оценка образовательной деятельности

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия_20л02 №_0000552 регистрационный №_2194_, дата выдачи_23.09.15, срок действия - бессрочно кем выдана: _Министерством образования и науки ЧР
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия_20А02 №_0000190, регистрационный №0859 дата выдачи:**10.02.2016**, срок действия до - бессрочно
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе_11.08.2009 г.
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 25.08.2015
- 5. Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим советом, протокол №1 от31 августа 2015 года
- 6. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 04.09.2014 г
- 7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия, 20 № 001017956 дата регистрации 02 декабря 2011г.
- 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия, №000995779 дата регистрации 11 августа 2009г.
- 9. Основные локальные акты учреждения:**

Регламентирующие деятельность школы по организации образовательного процесса

 - 9.1. Программа развития
 - 9.2. Коллективный договор
 - 9.3. Правила внутреннего трудового распорядка школы
 - 9.4. Положение об общем собрании работников
 - 9.5. Положение о Совете школы
 - 9.6. Положение об общешкольной конференции
 - 9.7. Положение о педагогическом совете
 - 9.8. Положение об учебном кабинете
 - 9.9. Положение о библиотеке
 - 9.10. Положение о методическом объединении классных руководителей
 - 9.11. Положение о внутри школьном контроле
 - 9.12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - 9.13. Положение об элективных курсах профильной подготовки
 - 9.14. Положение о конфликтной комиссии
 - 9.15. Положение о совете по профилактике правонарушений

- 9.16. Должностные инструкции
- 9.17. Инструкции по охране труда и технике безопасности
- 9.18. Приказы директора школы
- 9.19. Годовой план работы
- 9.20. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам
- 9.21. Положение о школьной научно-практической конференции
- 9.22. Положение о школьной предметной неделе
- 9.23. Положение об ученическом самоуправлении
- 9.24. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- 9.25. Правила организации доступа к сети в Интернет
- 9.26. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- 9.27. Правила приема обучающихся
- 9.28. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 9.29. Правила внутреннего трудового распорядка
- 9.30. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- 9.31. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- 9.32. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- 9.33. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.
- 9.34. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представленных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
- 9.35. Положение о методическом совете
- 9.36. Положение о методическом объединении учителей- предметников
- 9.37. Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
- 9.38. Положение о противодействии коррупции
- 9.39. Положение о совете обучающихся
- 9.40. Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся
- 9.41. Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах
- 9.42. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет

- 9.43. Положение о порядке организации индивидуального обучения больных детей на дому.
- 9.44. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- 9.45. Положение о реализации инклюзивной образовательной программы
- 9.46. Положение о порядке внутришкольного контроля
- 9.47. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- 9.48. Положение о переводных экзаменах в 8, 10 классах
- 9.56. Положение о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц
- 9.57. Положение о Публичном докладе
- 9.58. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
- 9.59. Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации
- 9.60. Положение о порядке проведения самообследования
- 9.61. Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования
- 9.62. Положение об информационной открытости образовательной организации
- 9.63. Положение о ведении личных дел обучающихся
- 9.64. Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательного учреждения
- 9.65. Положение о поощрении обучающихся за успехи в общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности.
- 9.66. Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 9.67. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 9.68. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- 9.69. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 9.70. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Грозненский Педагогический колледж» - прохождение педагогической практики
2. «Чеченский колледж экономики и права» - прохождение практики
3. «Чеченский Государственный Педагогический Университет» - прохождение педагогической практики
4. «Чеченский Государственный Университет» - прохождение педагогической практики

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: _____ 1-4 _____ классы,

6 – дневная учебная неделя: _____ 5-11 _____ классы

Продолжительность учебного года: 2-4 и 5–8-й классы – 35 недель; (для 1-х классов-33 недели). 9-й, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Учебный разбит на 4 учебные четверти, (для 10-11-х классов-на учебные полугодия.

Начало занятий: 1 смена- 8:30 **Окончание занятий:** 1 смена-13:10;

Начало занятий: 2 смена- 13:30 **Окончание занятий:** 2 смена-18:10;

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин).

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству самоопределению

Задачи: совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям;

продолжить работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений;

продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы;

развивать коммуникативные умения педагогов, уметь работать в системе «учитель-ученик-родитель»

продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	-	
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	-	-	2	
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	2	2	-	-	
Классный руководитель	49	48	1	-	17	17	7	8	
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-	1	1	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать количество)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое			Раздел воспитательного плана		Сценарии	91
Духовно-нравственное			ЕКДНВ		Тексты бесед	134
Профориентационное, трудовое			Раздел в/ плана		Рекламные брошюры, встречи	79/ 129
Культурно-массовое			Раздел в/ плана		Сценарии	181
Художественно-эстетическое			Раздел в/ плана		Сценарии	139
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, сетки, обручи	Раздел в/ плана		Игры, соревнования	163
Научно-исследовательское		ИКТ	Защита проектов		проекты	422
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал		Раздел в/ плана		Сценарии	136

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения			Раздел в/ плана		Протоколы профсовета	29
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма			Раздел в/ плана		Сценарии	75
Другое						

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности школы:

Были проведены мероприятия, формирующие толерантность, сострадание, сочувствие такие, как акция « Рука в руке», ярмарки, развивающие здоровье-спортивные состязания « Веселые старты» 1-4 классы, « Смотр строя и песни» 5-10 классы, акцентирующие внимание на менталитет – проекты «Къонах», «Силах ишколер йо1» - эти мероприятия визитная карточка воспитательной работы школы.

В ознаменовании всероссийских праздников, юбилейных дат проводится ряд воспитательных мероприятий: День Знаний, День солидарности против терроризма, День единения народов республики, День Чеченской республики, День учителя, День города, День молодежи, День пожилых, День матери, День инвалидов, День Конституции РФ, День восстановления государственности, День птиц, День Здоровья, День Мира, День Весны и Труда, День Победы

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): _____ в наличие _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - 3
- 3) количество участников конференций НОУ:
 - муниципального уровня - 3
 - городского уровня - 3

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Клуб говорения	Китаева Т.Г.	2-10	52	0.3%	2	4
Шахматный клуб	Сатуев Э.Х.	1-4	116	22%	1	4
Спортивный клуб	Исраилов М.М.	4-11	65	0.6%	1	4
Химия с нуля	Асаева М.Р.	10-11	21	19%	2	3
Сдадим ГИА по биологии	Мусанипова З.И.	9-11	36	16%	3	3
Всего по ОУ:		1-11	290	21%	1-3	3,6

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	109 126	Занятия в предметных кружках: в школе - 3,8 % вне школы - 3.2%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	- -	Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы 0/0
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	181 231	Занятия в спортивных секциях: в школе 14% вне школы 17%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	70 30	Участие в детских и юношеских объединениях: в школе 7% вне школы – 1%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	603	Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования - 44

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I		-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 1 1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018у/год		2018/2019у/год		2019-2020 у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	130	100	149	100	180	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	127	98.8	152	100	178	100
Из них: переведены в 5 класс	127	100	152	100	178	100
окончили на “4” и “5”	39	31	53	35	60	34
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	3 (перешли в другие школы)	0.2	0	0	2(перешли в другие школы)	0.1
--	----------------------------	-----	---	---	---------------------------	-----

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Всероссийские проверочные работы за 4 класс весной 2020 года были перенесены на осень 2020 года, в связи с пандемией COVID-19. ВПР писали в сентябре 2020 года, уже обучающиеся 5-х классов.

Учебный год	Всего вып-ков	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	178	Русский язык	80	33	100	45
		Математика	88	45	100	48
		Окружающий мир	86	43	100	42
		Средние значения	85	40	100	45

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2017/2018у/год	2018/2019у/год	2019-202 у/год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	98	100	110	100	108	100
Количество выпускников на конец учебного года	98	100	108	100	108	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	98	100	108	100	108	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	98	100	108	100	108	100
получили аттестат с отличием	5	5	9	8	3	2
окончили на “4” и “5”	28	28	34	31	17	16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	2 (перешли в другую школу)	1	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	98	Русский язык	100	41	100	46	100	46
		Литература	100	59	100		100	59
	62	Чечен. язык	100	49	100	42	100	42
		Чеч. литература	100	53	100		100	53
	2	Англ. язык	100	51	100	100	100	51
	98	Алгебра	100	46	100	90	100	90
		Геометрия	100	43	100		100	43
	4	Информатика	100	67	100	100	100	67
	3	История	100	58	100	100	100	58
	80	Обществознание	100	39	100	43	100	40
	11	География	100	51	100	37	100	48
	28	Биология	100	61	100	33	100	33
		Физика	100	56	100		100	56
	16	Химия	100	38	100	43	100	43
		Физкультура	100	100	100	100	100	100
	Среднее значен.	100	54,5	100	19	100	54,5	
2018/2019	108	Русский язык	100	62	100	86	100	86
		Литература	100	67	100		100	67
	85	Чечен. язык	100	59	100	61	100	61
		Чеч. литература	100	57	100		100	

	6	Англ. язык	100	61	100	100	100	62
	3	Немец. язык			100	66	100	100
	1	Француз. язык			100	100	100	100
	108	Алгебра	100	52	100	67	100	67
		Геометрия	100	48	100		100	48
	2	Информатика	100	65	100	100	100	65
	2	История	100	49	100	100	100	50
	103	Обществознание	100	68	100	83	100	83
	5	География	100	54	100	80	100	58
	6	Биология	100	68	100	16	100	49
		Физика	100	57	100		100	57
	1	Химия	100	71	100	100	100	71
		Физкультура	100	100	100		100	100
		Среднее значен.	100	54,5	100	19	100	54,5
2019-2020		Русский язык	100	29	В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов были освобождены от сдачи ОГЭ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией COVID-19		100	29
		Литература	100	43			100	43
		Чечен. язык	100	58			100	58
		Чеч. литература	100	61			100	61
		Англ. язык	100	41			100	41
		Алгебра	100	30			100	30
		Геометрия	100	27			100	27
		Информатика	100	47			100	47
		История	100	44			100	44
		Обществознание	100	46			100	46
		География	100	42			100	42
		Биология	100	33			100	33
	Физика	100	31		100	31		

	Химия	100	52		100	52
	Физкультура	100	100		100	100
	Среднее значен.	100	45		100	45

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/ 2018у/год		2018/2019у/год		2019/2020у/год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	54	100	50	100
Количество выпускников на конец учебного года	50	100	54	100	32	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	40	100	53	98	32	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0
окончили 11 классов	40	100	53	100	32	100
окончили с медалью «За особые успехи»	7	17	2	4	1	0.3
окончили на «4» и «5»	20	50	17	32	15	46

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ был проведен с изменениями, внесенными в связи с пандемией COVID-19. Выпускники 2020 года не сдавали математику базового уровня. Обучающиеся, не желающие поступить в ВУЗы, могли отказаться от сдачи ЕГЭ и получить аттестат о среднем общем образовании на основании итоговых отметок за курс средней школы (10-11 классы).

В МБОУ «СОШ №20» этим правом воспользовались 2 обучающихся (Ахмадов Дени, Гавдуханов Бауди). Среди обучающихся 11-х классов, одна ученица (Исаева Линда), сдавала ГИА в формате ГВЭ.

Таким образом из 32 обучающихся 11-х классов, экзамены в формате ЕГЭ сдавали 29 человек.

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	40	58	36	4	-	-
Математика (Б)	21	3.4	Получили (4) - 9	Получили (5) - 7	-	-
Математика (П)	19	40	19	-	-	-

Общественные	28	50	18	-	-	10
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	40	1	-	-	-
Химия	14	53	5	1	-	8
Биология	15	42	8	2	-	5
История	10	34	5	-	-	5
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	40	5	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	52	3	-	-	-
2019						
Русский язык	53	57.5	50	3	-	-
Математика (Б)	39	3.6	Получили (4) - 21	Получили (5) - 2	-	-
Математика (П)	14	50	14	-	-	-
Общественные	36	42	15	-	-	21
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	3	35.5	1	-	-	2
Химия	19	55	11	-	-	8
Биология	22	29	6	-	-	16
История	15	33	9	-	-	6
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	71	1	-	-	-

Информатика и ИКТ	5	29	1	-	-	3
2020						
Русский язык	29	64,5	25	4	-	-
Математика (II)	7	45	6	-	-	1
Обществознание	16	45.5	11	-	-	5
История	4	28	2	-	-	2
Химия	11	46.5	8	-	-	3
Биология	13	40	8	-	-	5
Английский язык	4	53.5	3	1	-	-
Информатика и ИКТ	1	61	1	-	-	-
Физика	1	48	1	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018 у/год		2018/2019 у/год		2019-2020 у/год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	378	28	373	28	362	30
	Муниципальный	78	6	79	6	76	7

	Региональный	61	4	58	4	41	5
	Международный	-	-	2	-	-	-
	Федеральный	239	19	234	18	245	18
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	65	21	79	21	62	20
	Муниципальный	46	14	54	14	39	11
	Международный	-	-	2	1	-	-
	Региональный	9	3	12	3	8	2
	Федеральный	10	3	11	3	12	3

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018у/год		2018/2019у/год		2019/2020у/год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	17	Иностр.яз История Общество Право Биология Экология Физкульту ра	16	Иностр.яз История Общество Право МХК Экология Экономика	4	Франц. язык Анг. язык, Физкультура
Региональный	2	Англ. Язык Право	3	Франц. язык История Право	1	Французский язык
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися в 2020 году:

«Грант Мэра» - Абдулкадыров Ислам – 11 класс

«Грант Мэра» - Сусуркаева Ясмина - 9 класс

«Грант Мэра» - Дашаева Яхита – 6 класс

«Грант Мэра» - Эбзаев Магомед – 5 класс

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	98	56	-	42	-	40	21	14	5	-
2019	108	67	2	37	Выбыли за пределы республики -2	53	26	14	4 Пошли на курсы -5	-
2020	108	51	2	54	Выбыли за пределы республики -1	32	24	5	На курсы - 3	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование – это часть ВСОКО в школе, а отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы. В МБОУ «СОШ №20» функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

На основании , которого разрабатывается ВСОКО на учебный год.

В основной образовательной программе каждого уровня (начальное, основное, среднее) есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы.

Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бараханова Петимат Гелниевна	Общее руководство	ЧИГУ, высшее преп. рус. яз и лит.	29	34	высшая
2	Зам. директора УВР	Садуева Раиса Жунитовна	Основные направления учебной деятельности, история и обществознание	ЧГПИ, высшее уч. истории	17	27	высшая
3	Зам. директора УВР	Бараханова Марет Геланийевна	ВСОКО, русский язык и литература	ЧГУ, высшее преп. рус. яз и лит.	10	25	первая
	Зам. директора УВР	Расуева Хадижат Махмудовна	Начальные классы	ЧГУ, высшее пед-психолог	21	29	высшая
	Зам. директора УВР	Кагирхаджиева Айшат Элимсолтовна	Нормативные акты	ЧГУ, Высшее, ФГУ	5	8	первая

Зам. директора ВР	Сальгириева Марьям Айндиевна	Воспитательная работа, математика, информатика	ЧГУ, высшее преп. матем	33	40	высшая
Зам. директора НМР	Бимарзаева Алима Алиевна	Научно-методическое, чеченский язык и литература	ЧГУ, высшее лингвист	1	21	высшая
Зам. директора ИКТ	Тасуев Нур-Магомед Альбертович	ИКТ	ННГУ, высшее инженер	1	5	
Зам. директора АХЧ	Ибрагимов Магомед Алхазурович	Хозяйственная часть	ЧГУ, высшее экономист	4	5	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	82	1	4	-	-	-	29	22	11	-
Начального общего образования	23	-	4	-	-	-	6	6	4	-
Основного общего образования	37		-	-	-	-	15	11	6	-
Среднего общего образования	22	1	-	-	-	-	8	5	1	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	3	от 3 до 10
2.	Социальный педагог	2	2	От 1 до 7
3.	Логопед	1	1	11
4.	Классный воспитатель	49	49	От 1 до 47
5.	Медицинский работник	1	1	12

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Нач. классы	23	23	-	23	3	2	0
Рус. язык и лит-ра	7	7	-	7	1		0
Родн. яз. и лит-ра	5	5	-	5		1	0

История, общ-ние, экономика	5	5	-	5	1		0
Информатика	1	1	-	1			0
Физика	1	1	-	1	1		0
Математика	5	5	-	5	1	2	0
Химия	1	1	-	1	1		0
География	2	2	-	2		1	0
Биология	2	2	-	2			0
Иностранные языки	5	5	-	5			0
Физкультура	4	4	-	4	1		0
Технол-я	2	2	-	2			0
Музыка	1	1	-	1	1		0
ИЗО	1	1	-	1	1		0
ОБЖ	1	1	-	1			0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17633;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%_;
- обращаемость – 2540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17118.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23400	23250
2	Педагогическая	130	120
3	Художественная	455	455
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) _____ ТИПОВОЕ _____

2. Количество учебных кабинетов: _____ 28 _____

их общая площадь: _____ 1687 м2 _____

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, биологии, химии, ОБЖ

4. Наличие библиотеки: _____ да _____
5. Наличие спортивного зала: _____ да _____
6. Наличие спортивной площадки: _____ нет _____
7. Наличие актового зала: _____ да _____
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): _____ 3 _____
9. Наличие столовой: _____ да _____
- число посадочных мест: _____ 120 _____

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	84	84
2.	Количество компьютеров в учебных классах	28	28
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	35	35
5.	Количество принтеров	34	-
6.	Количество проекторов	25	25
7.	Интерактивных досок	16	16
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1350

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	711
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/100
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454/34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/21
1.19.1	Регионального уровня	14/4
1.19.2	Федерального уровня	11/3
1.19.3	Международного уровня	2/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1337/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/58
1.29.1	Высшая	29/33
1.29.2	Первая	22/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19/21
1.30.2	Свыше 30 лет	16/18

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1350
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1/1,23

XI. Выводы.

На основании приведенного выше отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №20» г. Грозного за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ в школе исполняются;
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в школе достаточны для реализации указанных образовательных программ;
4. Уровень организации воспитательной деятельности в школе соответствует ее целям и задачам.