

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 им.М.С.Ташухаджиева» Г. ГРОЗНОГО**

СОГЛАСОВАНО

Протоколом педагогического совета  
МБОУ «СОШ №20 им.М.С.Ташухаджиева»  
г. Грозного от «30» 08.2024г. №01/01-42

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
\_\_\_\_\_ Бараханова П.Г.  
(ПРИКАЗ №01/01-42) от «30» 08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Музей «Шира х1умнаш»**

Направленность - туристско-краеведческая  
Возрастная категория участников - 13-15 лет  
Срок реализации программы - 1 год.  
Уровень программы - стартовый.

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Амаева Зура Абдулаевна

г. Грозный,  
2025г.

|         |                                  |                                          |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Эксперт | <u>Сальгириева М.А</u><br>ф.и.о. | <u>Зам. Директора по ВР</u><br>должность |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------|

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

### **Раздел 2. Содержание программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно – методическое обеспечение.

### **Список литературы.**

Интернет ресурсы.

### **Приложение1.**

Календарный учебный график.

### **Приложение 2.**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

**1.2. Направленность программы** - туристско-краеведческая. Ориентиром в мире перспективных профессий сегодня выступает разработанный Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов альманах «Атлас новых профессий». В каталог профессий, которые будут наиболее востребованы в будущем, входит режиссёр индивидуальных туров (маршрутов) – профессиональный гид, разрабатывающий и реализующий индивидуальные туры по запросам клиентов. Режиссёра индивидуальных туров отличает мультиязычность и мультикультурность. Специалист данного профиля должен обладать компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, основами экскурсоведения, знаниями краеведческого материала, маркетинга и рекламы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Режиссёр индивидуальных экскурсий» нацелена на формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в сфере данной профессии и включает в себя следующие модули: «Основы экскурсоведения», «Этнографы-краеведы», «Графический дизайн», «Английский язык для экскурсоводов».

**1.3. Уровень освоения программы** – стартовый. В соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

**1.4. Актуальность программы** «Шира хлумнаш» заключается в интеграции туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в образовательной деятельности и социализации учащихся. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.

### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Активисты

школьного музея» составлена на основе авторской программы Хритonenко Н.П., педагога ДО МОУД Станция юных туристов, Ростовского Муниципального Округа. Отличительной особенностью данной программы в отличие от существующих программ, является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Данная программа является практико-ориентированной, предполагает работу по музееведению и краеведению. А также знакомит с основами туризма и ориентировании на местности

### **1.6.Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории своей страны и потребность сохранения исторического материала и культурных ценностей родного края; развитие интеллектуальных и исследовательских способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

#### **Задачи программы:**

**Образовательные:** ознакомление учащихся с основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

**Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию

### **1.7.Категория учащихся.**

Программа рассчитана на детей 13-15 лет.

Группа одного года обучения комплектуется из учащихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) .

### **1.8.Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

### **1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в групповой форме в виде лекций, практических занятий, соревнований, походов по разработанному маршруту.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два часа,

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

### **1.10.Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Предметные результаты освоения программы:**

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- Специфику школьного музея.
- Музейные профессии.
- Функции музея.
- Учёт и хранение музейных предметов.
- Особенности и специфику музейных предметов, их классификацию.
- Принцип построения музейных экспозиции.
- Понятие о топографической карте, основы ориентирования

будут уметь:

- Описывать музейный экспонат
- Работать с инвентарной книгой.
- Рассказывать о музейном экспонате.
- Пользоваться архивными документами.
- Готовить выступление на конференцию.
- Владеть туристическими навыками.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать особенности и специфику музейных предметов, их классификацию, профили, типы и виды музеев.

### **Личностные результаты освоения программы:**

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

### **Результаты воспитания:**

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

**2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный (тематический) план**

| №<br>п/п | Названия раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего            | Теория    | Практика  |                                  |
| 1        | <b>1. Вводное занятие. Учебный план. Техника безопасности на занятиях. Знакомство с обучающимися</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | 2         |           | собеседование                    |
| 2.       | <b>2. Музей - хранитель наследия веков.</b><br>2.1. Исторические предпосылки возникновения музеев.<br>2.2. Музей в школе - хранитель памяти.<br>2.3. Фонды школьного музея.<br>2.4. Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната.<br>2.5. Музейная экспозиция.<br>2.6. Приемы оформления сменной экспозиции.<br>2.7. Сбор и обработка воспоминаний. | 28               | 12        | 16        | опрос                            |
| 3.       | <b>3. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы.</b><br>3.1. Семья. Семейные архивы.<br>3.2. Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.<br>3.3. Проект экспозиции, посвященной истории школы.                                                                                                                                  | 26               | 10        | 16        | зачет                            |
| 4.       | <b>Военно-патриотическая работа</b><br>4.1. Воспитательное значение военно-патриотической работы.<br>4.2. Мемориально-патронатные акции.<br>4.3. Пропаганда героических подвигов советских и российских воинов на Уроках Мужества.<br>4.4. Интервьюирование, беседы с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний                                | 24               | 10        | 14        | опрос                            |
| 5        | <b>5. Школа экскурсовода.</b><br>5.1. Организация школьного музея.<br>5.2. Пути овладения культурой общения.<br>5.3. Развитие творческой активности.<br>5.4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.                                                                                                                                                | 40               | 18        | 22        | опрос<br>зачет                   |
| 6        | <b>6. Проведение экскурсий по школьному музею для гостей и учащихся.</b><br>6.1. Составление плана экскурсий.<br>6.2. Составление текста экскурсии.<br>6.3. Подведение итогов года.                                                                                                                                                                           | 24               |           | 24        | Проведение экскурсий, их оценка  |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b>       | <b>52</b> | <b>92</b> |                                  |



## 2.2. Содержание учебного плана.

### 1. Вводное занятие:

1.1. Учебный план. Техника безопасности на экскурсиях и музеях.

### 2. Музей - хранитель наследия веков.

2.1. Исторические предпосылки возникновения музеев.

**Теория.** Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Охрана объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Цели и задачи работы музеев. Музейное дело в России. Закон Российской Федерации «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (1996 г.)

Классификация музеев. Государственные и частные музеи. Музей-заповедник, домашний музей, музей - выставка. Основы музейного дела.

Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее.

#### **Практические занятия.**

Сформулировать при помощи изобразительных средств определения основных понятий: окружающий мир, время, культура, культурное наследие, музей, вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация. Творческое сочинение «Наследие, которым я дорожу». Посещение музеев, знакомство с их работой.

### 2.2. Музей в школе - хранитель памяти.

**Теория.** Туристско-краеведческое движение учащихся Российской Федерации «Отечество», его цели, задачи, участники, программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждениях образования. Задачи собирательской работы, её связь с профилем и тематикой музея, с содержанием туристско-краеведческих экспедиций. Сущность понятия «школьный музей», его роль в микрорайоне. Документы, регламентирующие работу школьного музея. «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)» - основной документ по организации и деятельности школьного музея.

Понятие «профиль музея». Сущность и специфические особенности школьных музеев разного профиля. Функции школьного музея. Совет школьного музея, распределение обязанностей среди его членов, актив музея.

#### **Практические занятия.**

Посещение экскурсий в школьном музее. Планирование работы на год.

### 2.3. Фонды школьного музея.

**Теория.** Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Сущность понятия «домашний музей». Семейный фотоальбом. Фотографии и документы родственников, участников войны, работников тыла. Медали, ордена, другие награды.

#### **Практические занятия.**

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций. Создание инвентарной книги собственного «домашнего музея».

### 2.4. Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната.

**Теория.** Экспонат - памятник материальной культуры. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Рождение вещи, жизнь вещи, смерть вещи. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентар-

ная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Понятие об атрибуции музейных предметов. Взаимообмен экспонатами музея школы с другими музейными учреждениями и отдельными лицами.

**Практические занятия.**

Классификация предоставленных музейных предметов.

Формулирование правил хранения фотографий, семейных реликвий.

**2.5. Музейная экспозиция.**

**Теория.** Музейная экспозиция. Основные понятия раздела («экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы», «музейная экспозиция» и др.). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом). Экспозиция в школьном музее.

Тексты в музейной экспозиции, их назначение. Виды оглавлений и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Научное определение и описание музейных материалов. Шифр собранных предметов и документов. Порядок приема и выдачи музейных материалов.

**Практические занятия.**

Знакомство с постоянной экспозицией музея. Анализ существующей в школьном музее экспозиции по содержанию, приемам построения и оформления экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам школьного музея. СобираТЕЛЬСкая работа для домашнего музея.

**2.6. Приемы оформления сменной экспозиции.**

**Теория.** Классификация экспозиций. Музейная экспозиция - текст (музейные предметы - вещи) и подтекст (понятия - ценностная ориентация, этноконфессиональное самосознание, этнические стереотипы поведения). Алгоритм разработки и построения сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы.

**Практические занятия.**

Планирование проекта сменной экспозиции. Разработка и построение сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы.

**2.7. Сбор и обработка воспоминаний.**

**Теория.** Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам. Современные требования к анкетам, интервью. Обработка анкет информаторов.

Переписка с земляками, ветеранами Великой Отечественной войны: правила оформления писем, выявление адресатов, фиксация ответов, оформление документов для фонда музея

**Практические занятия.**

Проведение анкетирования и интервьюирования членов семьи, родственников.

**3. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы.**

**3.1. Семья. Семейные архивы.**

**Теория.** Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Мое родословное дерево. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Как записать рассказы и воспоминания родственников. Дом – портрет эпохи. Вещи в доме. Обряды рождения дома. Хранители очага, обереги. Моя улица, архитектурные особенности зданий.

**Практические занятия.**

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **3.2. Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.**

**Теория.** Школа, назначение кабинетов и помещений, школьный двор, дорога в школу; названия прилегающих к школе улиц, предприятия и организации микрорайона, памятные и примечательные места и пр.

#### **Практические занятия.**

Составление плана-схемы микрорайона школы и его вычерчивание условными знаками с указанием назначения зданий и сооружений. Чтение плана школьного двора и школы.

Экскурсия по территории микрорайона школы и ближайшему окружению с выяснением назначения различных зданий и сооружений (жилые, торговые, культурно-досуговые и пр.) и нанесением их на план местности.

### **3.3. Проект экспозиции, посвященной истории школы.**

**Теория.** История школы (гимназии, лицея). Школьные традиции и достопримечательности. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные реликвии. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы.

#### **Практические занятия.**

Подготовка и проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Какой должна быть экспозиция о школе?» Подготовка к анкетированию и интервьюированию учителей школы.

## **4. Военно-патриотическая работа.**

### **4.1. Воспитательное значение военно-патриотической работы.**

**Теория.** Знакомство с планом мероприятий по патриотической работе музея. Перечень патриотических акций, которые организывает и проводит школьный музей.

**Практические занятия.** Изучение плана мероприятий. Составление своего плана.

### **4.2. Мемориально-патронатные акции.**

**Теория:** Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции.

**Практические занятия:** проведение акций.

### **4.3. Пропаганда героических подвигов советских и российских воинов на Уроках Мужества.**

**Теория:** Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции.

**Практические занятия:**

### **4.4. Интервьюирование, беседы с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний.**

**Теория:** Подготовка вопросов для интервью. Составить план проведения интервью.

Приглашение ветеранов, родственников ветеранов для проведения интервью.

**Практические занятия.** Запись аудио и видео информации. Обработка интервью.

Подготовка информации для музейной газеты и для проведения экскурсий в школьном музее

## **5. Школа экскурсовода.**

### **5.1. Организация школьного музея.**

**Теория.** Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Охрана труда и техника безопасности в фондовых и иных помещениях музея.

#### **Практические занятия.**

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **5.2. Пути овладения культурой общения.**

**Теория.** Этика взаимоотношений детей и взрослых. Пути овладения коммуникативной культурой. Правила интервьюирования жителей. Проведение социологического опроса. Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Правила коллективного создания текста экскурсии в школьном музее по вновь созданной экспозиции. Технология коллективного проведения экскурсии в школьном музее по экспозиции. Технология коллективного проведения экскурсии по памятным местам окрестностей школы.

#### ***Практические занятия.***

Прослушивание экскурсий разных типов (по населенному пункту, в музее, по памятным местам).

### **5.3. Развитие творческой активности.**

#### ***Практические занятия.***

Участие в организации и проведении конкурсов детских работ «Открытки для ветеранов», «Подарки для ветеранов», «Ветераны в нашей семье». Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

### **5.4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.**

#### ***Практические занятия.***

Рассказ детей о своих друзьях и своих семьях «Я и моя семья». Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающихся. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Проведение в игровой (соревновательной) форме тестов с целью определения (выявления) общего физического и функционального уровня развития воспитанников.

### **6. Подведение итогов года.**

**Подведение итогов годовой работы. Разбор деятельности каждого участника, его вклада в общее дело. Подведение итогов индивидуальных проектов.**

**Планы на следующий учебный год.**

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. Виды контроля:

2.3. Форма входной аттестации и критерии оценивания: собеседование – сентябрь;

2.4. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания: творческие задания, задачи – по текущей теме;

2.5. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания: тест – по окончании обучения по программе.

Практические знания проверяются в ходе проведения экскурсий и участия в слетах музееведов.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

#### **Критерии оценки работы на уроке:**

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

#### **Критерии оценки тестового задания:**

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

#### **Критерии оценки сообщения или проекта:**

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

### **Система оценки результатов обучения**

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие .

1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);

3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с

учётom обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов .

### **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

#### **Методы:**

- Открытое педагогическое наблюдение;
- Оценка продуктов творческой деятельности детей;

#### **Формы:**

практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

### **Раздел 4 .Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1.Материально-техническое обеспечение программы:**

- Помещение: кабинет школьного музея, столы 15шт, стулья-30шт. из расчета на каждого учащегося.
- Оборудование: компьютер -1, проектор-1, экран-1.

#### **4.2.Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#### **4.3.Учебно-методическое обеспечение.**

| Название учебной темы                              | Форма занятий                                                  | Название и форма методического материала                                                               | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Вводное занятие                         | Групповая.<br>Теоретическая подготовка                         | Презентация по теме.<br>Инструкции по ТБ                                                               | Словесные                                                   |
| Тема 2.<br><b>Музей - хранитель наследия веков</b> | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа | Презентация по теме.<br>Дидактическое пособия: -<br>Плакаты с изображением наглядного пособия по теме. | Словесные<br>Наглядные.                                     |
| Тема 3.<br><b>Создание музейных</b>                | Групповая.<br>Теоретическая                                    | Презентация по теме.<br>Дидактическое пособия: -                                                       | Словесные<br>Наглядные                                      |

|                                                             |                                                                 |                                                                                                        |                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>экспозиций, посвященных семье, истории школы.</b>        | подготовка.<br>Практическая работа.                             | Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.                                                     |                             |
| Тема 4.<br><b>Основы туристско - экспедиционной работы.</b> | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Презентация по теме.<br>Дидактическое пособия: -<br>Плакаты с изображением наглядного пособия по теме. | Словесные<br>Репродуктивный |
| Тема 5.<br><b>Школа экскурсовода.</b>                       | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.                         | Презентация по теме.<br>Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.                             | Словесные<br>Наглядные      |
| Тема 6.<br><b>Подведение итогов года.</b>                   | Индивидуальная                                                  | Тестирование, практическая работа                                                                      | Словесные                   |

#### **Список литературы для педагогов.**

Сударушкин .М .Рассказы о Ростовской истории. Ярославль.2002.г.  
Туманов. В Е. Школьный музей. М.,2003.г.  
Куликов В.М. ,Ротштейн. Л. М. Константинова Ю. В.- Словарь юного туриста. М.2003г.  
Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения №4(48) 2003.г.  
Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы (сборник статей ) М.: ЦДЮТиК МО РФ,2004.г.

#### **Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.**

Мартышин. В С.Твоя родословная. - М.,2000г.  
Куликов В , Ротштейн Л. М., Константинов Ю В –Словарь юного туриста.-М.,2003г.  
Пенкин А. Сохраним историю рода (пособие по составлению родословной) Сборник статей Ярославль..2001г.

#### **Интернет ресурсы:**

[www.whc.unesco.com](http://www.whc.unesco.com)

Всемирное наследие ЮНЕСКО

[www.tonkosti.ru](http://www.tonkosti.ru)

Электронная туристическая энциклопедия

## Календарный учебный график 1-2 группы на 2025-2026 учебный год.

| №  | Плановая дата | Фактическая дата | Время проведения занятий                                                         | Форма занятия (разнообразить) | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                  | Место проведения              | Форма контроля (разнообразить)         |
|----|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 08.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория                        | 2            | Вводное занятие                                                                               | В кабинете                    | Стартовая аттестация.<br>Собеседование |
| 2. | 09.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория                        | 2            | <b>Музей – хранитель наследия веков<br/>исторические предпосылки<br/>возникновения музеев</b> | В кабинете школьного музея    | опрос                                  |
| 3. | 15.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика                      | 2            | Исторические предпосылки<br>возникновения музеев                                              | В кабинете<br>школьного музея | опрос                                  |
| 4. | 16.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория                        | 2            | Музей в школе -<br>хранитель памяти                                                           | В кабинете<br>школьного музея | викторина                              |
| 5. | 22.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика                      | 2            | Музей в школе -<br>хранитель памяти                                                           | В кабинете<br>школьного музея | беседа                                 |
| 6. | 23.09.2025    |                  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория                        | 2            | Фонды школьного музея                                                                         | В кабинете<br>Школьного музея | Викторина                              |



|     |            |  |                                                                                  |          |    |                                                        |                                          |                |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 7.  | 29.09.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 16 | Подготовка экскурсионного плана                        | По намеченному маршруту в школьном музее | наблюдение     |
| 8.  | 30.09.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Фонды школьного музея                                  | В кабинете школьного музея               | Запись, беседа |
| 9.  | 06.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната | В кабинете школьного музея               | кроссворд      |
| 10. | 07.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната | В кабинете школьного музея               | Опрос          |
| 11. | 13.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Музейная экспозиция                                    | В кабинете школьного музея               | опрос          |
| 12. | 14.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Музейная экспозиция                                    | В кабинете школьного музея               | тест           |
| 13. | 20.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Приемы оформления сменной экспозиции.                  | В кабинете школьного музея               | зачет          |
| 14. | 21.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25                | Практика | 2  | Подготовка экскурсионного плана                        | По намеченному Маршруту в школьном музее | наблюдение     |

|     |            |  |                                                                                  |          |    |                                                                        |                            |              |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|     |            |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 17 |                                                                        |                            |              |
| 15. | 27.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Приемы оформления сменной экспозиции.                                  | В кабинете школьного музея | опрос        |
| 16. | 28.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Сбор и обработка воспоминаний                                          | На территории села         | опрос        |
| 17. | 20.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Сбор и обработка воспоминаний                                          | На территории села         | <b>опрос</b> |
| 18. | 21.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | <b>Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы.</b> | В кабинете школьного музея | Наблюдение   |
| 19. | 27.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Семья. Семейные архивы                                                 | В кабинете школьного музея | Опрос        |
| 20. | 28.10.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Семья. Семейные архивы                                                 | В кабинете школьного музея | Беседа       |
| 21. | 10.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | <b>Подготовка экскурсионного плана</b>                                 | По намеченному маршруту    | Наблюдение   |

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                        |                               |             |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 22. | 11.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Семья. Семейные архивы                                 | В кабинете<br>школьного музея | Викторина   |
| 23. | 12.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Семья. Семейные архивы                                 | В кабинете<br>школьного музея | Выставка    |
| 24. | 17.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Беседа      |
| 25. | 18.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Дискуссия   |
| 26. | 24.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Выступления |
| 27. | 25.11.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы        | В кабинете<br>школьного музея | Выставка    |
| 28. | 01.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 4 | <b>Подготовка экскурсионного<br/>плана</b>             | По намеченному<br>маршруту    | наблюдение  |
| 29. | 02.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25                | Теория   | 2 | Проект экспозиции, посвященной<br>истории школы        | В кабинете<br>школьного музея | Беседа      |

|  |            |  |                                                                                  |  |    |  |  |  |
|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|
|  |            |  | 15:30-16:15                                                                      |  | 19 |  |  |  |
|  | 08.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 |  |    |  |  |  |

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                                                                                                               |                               |                    |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 31. | 09.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы                                                                                               | В кабинете<br>школьного музея | Наблюдение         |
| 32. | 15.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы                                                                                               | В кабинете<br>школьного музея | Презентация        |
| 33. | 16.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | <b>Основы туристско -<br/>экспедиционной работы</b><br>Основы безопасности при<br>проведении экскурсий,<br>туристских походов и<br>экспедиций | В кабинете                    | <b>Опрос зачет</b> |
| 34. | 22.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Основы безопасности при<br>проведении экскурсий,<br>туристских походов и<br>экспедиций                                                        | В кабинете                    | Лекция, беседа     |
| 35. | 23.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | <b>Подготовка экскурсионного<br/>плана</b>                                                                                                    |                               | наблюдение         |
| 36. | 29.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа                               | Практика | 2 | Знакомство с планом<br>мероприятий по патриотической<br>работе музея                                                                          | В кабинете                    | зачет              |

|     |            |  |                                                                                  |          |    |                                                                               |            |               |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|     |            |  | 14:40-15:25<br>15:30-16:15                                                       |          | 20 |                                                                               |            |               |
| 37. | 30.12.2025 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Знакомство с планом мероприятий по патриотической работе музея                | В кабинете | Зачет         |
| 38. | 09.02.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Перечень патриотических акций, которые организывает и проводит школьный музей | В кабинете | Дискуссия     |
| 39. | 12.01.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Перечень патриотических акций, которые организывает и проводит школьный музей | В кабинете | Викторина     |
| 40. | 13.01.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции            | В кабинете | беседа        |
| 41. | 19.01.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции            | В кабинете | беседа        |
| 42. | 20.01.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | <b>Проведении акции для ветеранов</b>                                         | В кабинете | Наблюдение    |
| 43. | 26.01.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Подготовка вопросов для интервью.                                             | В кабинете | Опрос, лекция |

|     |             |  |                                                                                  |          |   |                                                                             |                                   |              |
|-----|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 44. | 27.01.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Составление плана интервью                                                  | В кабинете                        | Беседа       |
| 45. | 02.02.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Составление плана интервью                                                  | В кабинете                        | Наблюдение   |
| 46. | 03.02.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Приглашение ветеранов,<br>родственников ветеранов на<br>проведение интервью | В актовом зале                    | Наблюдение   |
| 47. | 09.02.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Запись аудио и видео информации                                             | В кабинете                        | Деловая игра |
| 48. | 10.02.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Обработка интервью                                                          | В кабинете                        | Дискуссия    |
| 49. | 16..02.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Подготовка информации для<br>музейной газеты                                | В кабинете                        | Опрос        |
| 50. | 17.02.2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | <b>Проведение экскурсии в<br/>школьном музее</b>                            | По выбранному<br>Маршруту в музее | Наблюдение   |
| 51. | 24.02 2026  |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25                | Практика | 2 | <b>Проведение экскурсии в<br/>школьном музее</b>                            | По выбранному<br>Маршруту в музее | Наблюдение   |

|     |            |  |                                                                                  |          |    |                                                                                 |                        |                   |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|     |            |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 22 |                                                                                 |                        |                   |
| 52. | 02.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Организация школьного музея                                                     | В кабинете             | Зачет             |
| 53. | 03.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение            | В кабинете             | Лекция            |
| 54. | 10.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Актив школьного музея, его обязанности                                          | В кабинете             | Беседа            |
| 55. | 16.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Учредительные документы школьного музея, свидетельство                          | В кабинете             | Дискуссия         |
| 56. | 17.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Охрана труда и техника безопасности в фондовых и иных помещениях музея.         | В кабинете             | Лекция            |
| 57. | 24.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Подготовка проекта, обсуждение и принятие Положения и концепции школьного музея | По выбранному маршруту | Опрос, наблюдение |
| 58. | 30.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Выбор руководителя музея, совета школьного музея                                | В кабинете             | Беседа            |

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                  |                        |             |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------|------------------------|-------------|
| 59. | 31.03.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Пути овладения культурой общения | В кабинете             | Лекция      |
| 60. | 13.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Пути овладения культурой общения | В кабинете             | Беседа      |
| 61. | 14.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Пути овладения культурой общения | В кабинете             | Дискуссия   |
| 62. | 20.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Лекция      |
| 63. | 21.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | <b>Поход выходного дня</b>       | По выбранному маршруту | Наблюдение  |
| 64. | 27.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Викторина   |
| 65. | 28.04.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Опрос       |
| 66. | 04.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25                | Практика | 2 | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Выступления |



|            |            |  |                                                                                  |          |     |                                                                   |                |                                    |
|------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|            |            |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 24  |                                                                   |                |                                    |
| <b>67.</b> | 05.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.                 | В кабинете     | Опрос, беседа                      |
| <b>68.</b> | 12.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Психолого- педагогическая диагностика обучающихся.                | В кабинете     | Опрос, беседа                      |
| <b>69.</b> | 18.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Составление отчетного плана экскурсии по музею                    | В кабинете     | Зачет                              |
| <b>70.</b> | 19.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | <b>Составление отчетного текста проведения экскурсии по музею</b> | В кабинете     | Зачет                              |
| <b>71.</b> | 25.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Проведение экскурсии для обучающихся, учителей, гостей школы      | В музее        | Зачет                              |
| <b>72.</b> | 26.05.2026 |  | 1-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>2-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2   | Подведение итогов года                                            | В актовом зале | Награждение отличившихся грамотами |
|            |            |  |                                                                                  |          | 144 |                                                                   |                |                                    |

## Календарный учебный график 3-4 группы на 2025-2025учебный год.

| №  | Плановая дата | Фактическая дата | Время проведения занятий                                                         | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                                                                          | Место проведения           | Форма контроля                         |
|----|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 10.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория        | 2            | Вводное занятие                                                                       | В кабинете                 | Стартовая аттестация.<br>Собеседование |
| 2. | 12.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория        | 2            | <b>Музей – хранитель наследия веков исторические предпосылки возникновения музеев</b> | В кабинете школьного музея | опрос                                  |
| 3. | 17.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика      | 2            | Исторические предпосылки возникновения музеев                                         | В кабинете школьного музея | опрос                                  |
| 4. | 19.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория        | 2            | Музей в школе - хранитель памяти                                                      | В кабинете школьного музея | викторина                              |
| 5. | 24.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика      | 2            | Музей в школе - хранитель памяти                                                      | В кабинете школьного музея | беседа                                 |
| 6. | 26.09.2025    |                  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория        | 2            | Фонды школьного музея                                                                 | В кабинете Школьного музея | Викторина                              |

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                        |                                          |                |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 7.  | 01.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Подготовка экскурсионного плана                        | По намеченному маршруту в школьном музее | наблюдение     |
| 8.  | 03.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Фонды школьного музея                                  | В кабинете школьного музея               | Запись, беседа |
| 9.  | 08.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната | В кабинете школьного музея               | кроссворд      |
| 10. | 10.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната | В кабинете школьного музея               | Опрос          |
| 11. | 15.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Музейная экспозиция                                    | В кабинете школьного музея               | опрос          |
| 12. | 17.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Музейная экспозиция                                    | В кабинете школьного музея               | тест           |
| 13. | 19.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Приемы оформления сменной экспозиции.                  | В кабинете школьного музея               | зачет          |
| 14. | 22.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25                | Практика | 2 | Подготовка экскурсионного плана                        | По намеченному Маршруту в школьном музее | наблюдение     |

|            |             |  |                                                                                  |          |    |                                                                        |                            |              |
|------------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|            |             |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 27 |                                                                        |                            |              |
| <b>15.</b> | 24.09.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Приемы оформления сменной экспозиции.                                  | В кабинете школьного музея | опрос        |
| <b>16.</b> | 26..09.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Сбор и обработка воспоминаний                                          | На территории села         | опрос        |
| <b>17.</b> | 01.10.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Сбор и обработка воспоминаний                                          | На территории села         | <b>опрос</b> |
| <b>18.</b> | 03.10.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | <b>Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы.</b> | В кабинете школьного музея | Наблюдение   |
| <b>19.</b> | 15.10.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Семья. Семейные архивы                                                 | В кабинете школьного музея | Опрос        |
| <b>20.</b> | 17.10.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Семья. Семейные архивы                                                 | В кабинете школьного музея | Беседа       |
| <b>21.</b> | 22.10 2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | <b>Подготовка экскурсионного плана</b>                                 | По намеченному маршруту    | Наблюдение   |
| <b>22.</b> | 24.10.2025  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35                                           | Практика | 2  | Семья. Семейные архивы                                                 | В кабинете школьного музея | Викторина    |

|     |            |  |                                                                                  |          |    |                                                        |                               |             |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|     |            |  | 4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15                                           |          | 28 |                                                        |                               |             |
| 23. | 29.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Семья. Семейные архивы                                 | В кабинете<br>школьного музея | Выставка    |
| 24. | 31.10.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Беседа      |
| 25. | 05.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Дискуссия   |
| 26. | 07.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Школьный двор, микрорайон и его<br>ближайшее окружение | В кабинете<br>школьного музея | Выступления |
| 27. | 12.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы        | В кабинете<br>школьного музея | Выставка    |
| 28. | 14.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 4  | <b>Подготовка экскурсионного<br/>плана</b>             | По намеченному<br>маршруту    | наблюдение  |
| 29. | 26.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Проект экспозиции, посвященной<br>истории школы        | В кабинете<br>школьного музея | Беседа      |

|    |            |  |                                                                                  |  |    |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|
| 30 | 28.11.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 |  | 29 |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                                                                                                               |                               |                    |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 31. | 03.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы                                                                                               | В кабинете<br>школьного музея | Наблюдение         |
| 32. | 05.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Проект экспозиции,<br>посвященной истории школы                                                                                               | В кабинете<br>школьного музея | Презентация        |
| 33. | 10.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | <b>Основы туристско -<br/>экспедиционной работы</b><br>Основы безопасности при<br>проведении экскурсий,<br>туристских походов и<br>экспедиций | В кабинете                    | <b>Опрос зачет</b> |
| 34. | 12.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Основы безопасности при<br>проведении экскурсий,<br>туристских походов и<br>экспедиций                                                        | В кабинете                    | Лекция, беседа     |
| 35. | 17.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | <b>Подготовка экскурсионного<br/>плана</b>                                                                                                    |                               | наблюдение         |
| 36. | 19.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Знакомство с планом<br>мероприятий по патриотической<br>работе музея                                                                          | В кабинете                    | зачет              |

|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                                               |            |               |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 37. | 24.12.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Знакомство с планом мероприятий по патриотической работе музея                | В кабинете | Зачет         |
| 38. | 26.12.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Перечень патриотических акций, которые организывает и проводит школьный музей | В кабинете | Дискуссия     |
| 39. | 14.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Перечень патриотических акций, которые организывает и проводит школьный музей | В кабинете | Викторина     |
| 40. | 16.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции            | В кабинете | беседа        |
| 41. | 21.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Приглашение ветеранов, родственников ветеранов на проведение акции            | В кабинете | беседа        |
| 42. | 23.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 4 | <b>Проведении акции для ветеранов</b>                                         | В кабинете | Наблюдение    |
| 43. | 28.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Подготовка вопросов для интервью.                                             | В кабинете | Опрос, лекция |
| 44. | 30.01.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25                | Теория   | 2 | Составление плана интервью                                                    | В кабинете | Беседа        |

|     |             |  |                                                                                  |          |    |                                                                             |                                   |              |
|-----|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|     |             |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 31 |                                                                             |                                   |              |
| 45. | 04.02.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Составление плана интервью                                                  | В кабинете                        | Наблюдение   |
| 46. | 06.02.20256 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Приглашение ветеранов,<br>родственников ветеранов на<br>проведение интервью | В актовом зале                    | Наблюдение   |
| 47. | 11.02.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Запись аудио и видео информации                                             | В кабинете                        | Деловая игра |
| 48. | 13.02.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Обработка интервью                                                          | В кабинете                        | Дискуссия    |
| 49. | 18.02.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Подготовка информации для<br>музейной газеты                                | В кабинете                        | Опрос        |
| 50. | 20.02.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика |    | <b>Проведение экскурсии в<br/>школьном музее</b>                            | По выбранному<br>Маршруту в музее | Наблюдение   |
| 51. | 04.03.2026  |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | <b>Проведение экскурсии в<br/>школьном музее</b>                            | По выбранному<br>Маршруту в музее | Наблюдение   |



|     |            |  |                                                                                  |          |   |                                                                                 |                        |                   |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 52. | 06.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Организация школьного музея                                                     | В кабинете             | Зачет             |
| 53. | 11.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение            | В кабинете             | Лекция            |
| 54. | 13.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Актив школьного музея, его обязанности                                          | В кабинете             | Беседа            |
| 55. | 18.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Учредительные документы школьного музея, свидетельство                          | В кабинете             | Дискуссия         |
| 56. | 20.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2 | Охрана труда и техника безопасности в фондовых и иных помещениях музея.         | В кабинете             | Лекция            |
| 57. | 25.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Подготовка проекта, обсуждение и принятие Положения и концепции школьного музея | По выбранному маршруту | Опрос, наблюдение |
| 58. | 27.03.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2 | Выбор руководителя музея, совета школьного музея                                | В кабинете             | Беседа            |
| 59. | 01.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25                | Практика | 2 | Пути овладения культурой общения                                                | В кабинете             | Лекция            |

|            |            |  |                                                                                  |          |    |                                  |                        |             |
|------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------------------------------|------------------------|-------------|
|            |            |  | 15:30-16:15                                                                      |          | 33 |                                  |                        |             |
| <b>60.</b> | 03.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2  | Пути овладения культурой общения | В кабинете             | Беседа      |
| <b>61.</b> | 15.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Пути овладения культурой общения | В кабинете             | Дискуссия   |
| <b>62.</b> | 17.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Лекция      |
| <b>63.</b> | 22.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | <b>Поход выходного дня</b>       | По выбранному маршруту | Наблюдение  |
| <b>64.</b> | 24.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Викторина   |
| <b>65.</b> | 29.04.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Опрос       |
| <b>66.</b> | 06.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2  | Развитие творческой активности   | В кабинете             | Выступления |

|     |            |  |                                                                                  |          |     |                                                                   |                |                                    |
|-----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 67  | 08.05.2025 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 342 | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.                 | В кабинете     | Опрос, беседа                      |
| 68. | 13.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Психолого- педагогическая диагностика обучающихся.                | В кабинете     | Опрос, беседа                      |
| 69. | 15.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Составление отчетного плана экскурсии по музею                    | В кабинете     | Зачет                              |
| 70. | 20.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | <b>Составление отчетного текста проведения экскурсии по музею</b> | В кабинете     | Зачет                              |
| 71. | 22.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Практика | 2   | Проведение экскурсии для обучающихся, учителей, гостей школы      | В музее        | Зачет                              |
| 72. | 27.05.2026 |  | 3-группа<br>13:00-13:45<br>13:50-14:35<br>4-группа<br>14:40-15:25<br>15:30-16:15 | Теория   | 2   | Подведение итогов года                                            | В актовом зале | Награждение отличившихся грамотами |
|     |            |  |                                                                                  |          | 144 |                                                                   |                |                                    |

**Форма итоговой аттестации**

Отметьте правильные ответы

1. Кто ввел в научный оборот термин «музеология»?

- + Дж.Грессе
- И.Неуступный
- К.Шрайнер

2. Что означает в переводе слово «museion»?

- + Музей
- Место, посвященное музам
- Музыка
- Коллекционирование

3. Пинакотеки – это:

- + Специальные хранилища для произведений живописи в Древней Греции
- Картины, выполненные восковыми красками
- Древнегреческие скульптурные композиции

4. Прообраз всех музеев:

- Александрийская библиотека
- Пергамский мусейон
- + Александрийский мусейон

5. Движимый объект природы или материальный результат человеческой деятельности, который в силу своей значимости для музейного использования изъят из среды обитания и включен в состав музейного собрания –

- Предмет музейного значения
- + Музейный предмет
- Музейный экспонат

6. К свойствам музейного предмета относятся:

- + Информативность
- + экспрессивность
- историчность
- + аттрактивность
- + репрезентативность
- предметность.

7. Исторические музеи делятся на (выберите верные):

- + общеисторические
- + археологические
- архитектурные
- педагогические

- + этнографические
- + промышленные
- монографические

8. Музеи по принадлежности (юридическому положению) бывают:

+ Государственные

- Республиканские
- Краевые
- + Общественные
- + Частные
- Учебные

9. Палеонтологические, антропологические, географические, биологические музеи являются:

- 55 - Художественными
- + Естественнонаучными
- Промышленными
- Сельскохозяйственными

10. Научно-исследовательская деятельность музеев складывается из:

- + Профильных изысканий
- + музееведческих изысканий
- исторических изысканий
- географических изысканий

11. Деятельность, направленная на обеспечение длительной сохранности музейных предметов:

- Реставрация
- + Консервация
- Тезаврирование
- Документирование

12. Понятием «фонды музея» обозначают:

- + научно организованную совокупность материалов, принятых музеем на постоянное хранение
- памятники истории и культуры, а также объекты природы, изъятые из среды бытования
- витрины, стенды и другие виды музейного оборудования, а также аудиовизуальные средства

13. Предметы, обладающие высокой степенью эмоционального воздействия и особо почитаемые как память о выдающемся человеке или событии:

- мемориальные предметы
- уникальными музейными предметами
- + реликвии

14. Фонд музейных предметов делится на:

- + основной
- + обменный
- научно-вспомогательный

- фонд сырьевых материалов

15. Что не относится к шести типам музейных предметов (источников):

+ археологические

- вещественные

- изобразительные

- письменные

+ мемориальные

- фонические источники

- фото-источники

+ архитектурные

- кино-источники

16. Планы комплектования фондов могут быть:

+ перспективными

+ текущими

- систематическими

- тематическими

22

- комплексными

17. К какому виду экспозиции относится музейная выставка?

- композиционным экспозициям

+ временным экспозициям

- постоянным экспозициям

18. Копию живописного, графического или фотографического изображения, сделанную печатным способом, обычно в ином, увеличенном или уменьшенном размере, называют:

- муляжом

+ репродукцией

- слепком

19. Объемное воспроизведение внешнего вида объекта, которое создается в определенном масштабе и допускает некоторую условность в показе:

+ макет

- модель

- муляж

20. Тексты в музееведении обычно подразделяются на:

- повествовательные

+ заглавные (оглаводительные)

+ ведущие

+ пояснительные

+ этикетаж

+ указатели

- разделительные

21. Экскурсия, лекция, консультация, научные чтения (конференции, сессии; заседания), клуб (кружок, студия), конкурс (олимпиада, викторина), встреча с интересным человеком, концерт (литературный вечер, театрализованное представление, киносеанс), праздник, историческая игра». Все вместе это:

+ формы культурно-образовательной деятельности музея

- методы построения экспозиции

- научно-фондовая работа

22. Термин «музейный предмет» в нач. 1930-х гг. в отечественный научный оборот ввел:

+ Н.М. Дружинин

- А.Н.Сорокин

- Л.Е.Кринин

23. Первым российским музеем является:

- Эрмитаж

+ Кунсткамера

- Третьяковская галерея

24. Когда Ролевые игры стали утверждаться в зарубежной музейной практике:

- в 1890-е гг.

- в 1920-е гг.

+ в 1970-е гг.

25. В каком городе находится знаменитый музей Эрмитаж?

- в Москве

- в Париже

+ в Санкт-Петербурге

26. Датой основания первого музея в России считают:

- 1795 г.

- 1896г

23

+ 1714 г.

27. Крупнейшим музеем Санкт-Петербурга является:

Третьяковская галерея

+Государственный Эрмитаж

-Русский музей

- Кунсткамера

-Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина

28. Основные свойства музейного предмета:

+информативность

+аттрактивность

+экспрессивность систематизация документирование

29. Что из перечисленного относится к музеям ансамблевого типа: +КириллоБелозерский музей-заповедник

+Музей-заповедник «Кижи»

-Третьяковская галерея

-Русский музей

-Британский музей

30. Совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, художественный или познавательный интерес как единое целое, называется:

+ музейной коллекцией

-музейным фондом

-музейной экспозицией

31. Как называется совокупность музейных коллекций:

-музейная экспозиция

-музейный фонд

+музейное собрание

32. Музейные предметы всех музеев страны образуют:

+ музейный фонд Российской Федерации

-общий фонд Российской Федерации

-музейное собрание Российской Федерации

-основной музейный фонд Российской Федерации

33. Целенаправленный, планомерный, опирающийся на методологические принципы профильных дисциплин и музееведения процесс выявления и сбора предметов музейного значения для формирования и пополнения музейного собрания это:

+комплектование музейных фондов

-хранение музейных фондов

-реставрация музейных фондов

-консервация музейных фондов

34. Выделите режимы хранения музейных фондов:



- +температурно-влажностный
- +биологический
- +световой

- Пылевой
- механический

35. Как называются музейные предмет, выставленными для обозрения

- +экспонат
- музейный стенд
- музейный фонд 24
- музейное собрание

36. Что получают путем снятия с оригинала формы — твердой, гипсовой или выполненной из воска, пластилина и других пластических материалов — и заливки в нее гипса:

- Репродукцию
- +слепок
- муляж
- макет
- модель

37. Объемная оптическая копия реального объекта, которая создается путем записи изображения предмета на светочувствительную пластину или на пленку с помощью лазерной техники.

- +голограмма
- модель
- панорама
- диорама

38. Основные этапы художественного проектирования музейных экспозиций:

- +генеральное решение экспозиции
- +эскизный проект
- +разработка технического и рабочего проекта
- +монтаж экспозиции
- +вернисаж

-Экскурсия

39. Формы культурно-образовательной деятельности:

- +экскурсия
- +лекция
- +консультация
- выставка
- осмотр

40. Какие виды музеев появились в XX веке:

- +детский

+экомузей

-общей исторический

-археологический

- архитектурный

41. Что позволяет определять, прогнозировать и удовлетворять нужды потребителей музейных услуг, а в ряде случаев эффективно влиять на формирование этих нужд и даже непосредственно их формировать:

-музейный менеджмент

+музейный маркетинг